

Актуальные статьи по журналам, поступившим в июне-августе 2014 года

Библиотека школы!

№ 6

www.e-osnova.ru

- *Окулова О.И., Алексаненкова М.В.*
Мастерская сказки как пример сторителлинга
- *Богомолова Г.М.*
Преемственность библиотечного чтения и некоторые возможные способы ее сохранения
- *Белоусова Т.Г.*
«Что за прелесть эти сказки!» (Игра-путешествие к юбилею А.С. Пушкина для 2-х классов)
- *Листовская Э.И., Дерягина В.И.*
Интеграция деятельности учителя биологии и библиотекаря в экологическом воспитании учащихся
- *Кузнецова Л.С.*
«Сказанное слово забудется, написанное – запомнится» (литературная викторина для 4-5-х классов)
- *Курносова Т.В.*
Герои произведений Николая Носова (литературная викторина для 2-5-х классов)

Вестник образования

России

№ 9

www.vestniknews.ru

- *Приказ Минобрнауки России от 27.03.2014 № 236, зарегистрирован 08.04.2014 № 31844*
Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2014 году
- *Приказ Минобрнауки России от 27.03.2014 № 236, зарегистрирован 04.04.2014 № 31825*
Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2014 году
- *Приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32, зарегистрирован 02.04.2014 № 31800*
Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
- *Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2, зарегистрирован 04.04.2014 № 31823*
Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
- *Приказ Минобрнауки России от 15.01.2014 № 14, зарегистрирован 06.03.2014 № 31528*
Об утверждении показателей мониторинга системы образования

Вестник образования

России

№ 10

- *Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1321*
Об утверждении порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности федеральных государственных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации
- *Постановление Правительства РФ от 31.03.2014 № 254*
Об утверждении правил предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности,

условий для занятий физической культурой и спортом

- *Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2014 № 482-р*

О распределении субсидий, предоставляемых в 2014 году из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом

- *Положение о IX Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (на 2014/2015 учебный год)*

**Вестник образования
России
№ 11**

- *Приказ Минобрнауки России от 12.03.2014 № 177*

Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности

- *Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 275*

Об утверждении Порядка приобретения, учета, хранения и заполнения бланков свидетельств о государственной аккредитации, временного свидетельства о государственной аккредитации и приложений к ним

- *Приказ Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293*

Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования

- *Приказ Минобрнауки России от 13.01.2014 № 8*

Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования

- *Приказ Минобрнауки России от 03.04.2014 № 263*

Об утверждении перечня документов, необходимых для проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации федеральной государственной образовательной организации

**Вестник образования
России
№ 12**

- *Приказ Минобрнауки России от 03.04.2014 № 262*

Об утверждении значений критериев проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации федеральной государственной образовательной организации

- *Приказ Минобрнауки России от 22.08.2013 № 975*

Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему

**Вестник образования
России
№ 13**

- *Письмо Аппарата Правительства РФ от 07.05.2014 № 08-579*

О финансовом обеспечении в 2017 году выплат за классное руководство

- *Приказ Минобрнауки России от 21.05.2014 № 570*

Об утверждении перечня образовательных организаций высшего образования – победителей и призеров открытого публичного Всероссийского конкурса образовательных организаций высшего образования на звание «ВУЗ здорового

образа жизни»

- *Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276*

Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

- Совершенствование нормативного регулирования дошкольного образования (Рекомендации участников парламентских слушаний Комитета Государственной Думы по образованию)
- Основные проблемы модернизации системы дошкольного образования в РФ на современном этапе: законодательный аспект (Рекомендации участников круглого стола Комитета Совета Федерации ФС РФ по науке, образованию, культуре и информационной политике)

**Вестник образования
России
№ 14**

- *Приказ Минобрнауки России от 04.04.2014 № 267*

Об утверждении Порядка проведения олимпиад школьников

- *Приказ Минобрнауки России от 22.05.2014 № 575*

Об утверждении уровней олимпиад школьников, включенных в перечень олимпиад школьников на 2013/2014 учебный год

- *Распоряжение Рособрнадзора от 20.06.2014 № 1231-11*

Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета

- *Письмо Рособрнадзора от 24.06.2014 № 11-132*

Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета

- *Рекомендации участников парламентских слушаний Комитета Государственной Думы ФС РФ по образованию*

Правовое регулирование формирования содержания общего образования

- *Постановление Правительства РФ от 11.06.2014 № 540*

Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)

**Вестник образования
России
№ 15**

- *Приказ Минобрнауки России от 03.06.2014 № 620*

Об установлении соответствия должностей педагогических и научно-педагогических работников, установленных Кабинетом министров Украины, номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной в Российской Федерации

- *Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 596*

Об образовательных организациях, уполномоченных на выдачу документов об образовании и документов об образовании и квалификации, образцы которых установлены уполномоченными Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» федеральными органами исполнительной власти

- *Приказ Минобрнауки России от 16.05.2014 № 550*

Об утверждении Порядка оценки эффективности деятельности органов государственной власти субъектов РФ по

осуществлению переданных им полномочий РФ в сфере образования, при выполнении которых возникают расходные обязательства субъектов РФ, на исполнение которых предусмотрены субвенции, формирующие единую субвенцию бюджетам субъектов РФ

- *Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 № 631*

Об организации работы по развитию образования и науки в Крымском федеральном округе

- *Имидж школы в условиях современного образования (интервью с директором ГБОУ СОШ № 2006 г. Москвы В. А. Илюхиной)*

- *Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 12.05.2014 № 09-888*

О направлении программ по физической культуре для образовательных организаций

- *Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 12.05.2014 № 09-889*

О направлении на апробацию программы по физической культуре для общеобразовательных организаций

- *Цандыков В. Э.*

Спортивная борьба в школу

- *Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.12.2013 № 68*

Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенных в жилых помещениях жилищного фонда»

**Вестник образования
России
№ 16**

- *Комментарий к порядку проведения аттестации педагогических работников*

- *Письмо Минобрнауки России от 06.06.2014 № АК-1533/05*

О зачислении на обучение

- *Рекомендации участников парламентских слушаний*

Нормативное обеспечение реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**Библиотечка журнала
«Вестник образования
России»
№ 3**

- *Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253*

Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (с приложениями)

**Библиотечка журнала
«Вестник образования
России»
№ 4**

Тема номера:

Система образования Тульской области

(Общая характеристика системы образования, развитие системы образования, опыт работы лучших образовательных организаций, ДОУ, гимназии и лицеи, организации дополнительного образования, организации СПО и ВПО, дополнительное профессиональное образование)

**Библиотечка журнала
«Вестник образования
России»
№ 5**

Тема номера:
Система образования Санкт-Петербурга
(Петербургская школа, ФГОС, дополнительное образование, профессиональная подготовка)

**Внешкольник
№ 3**

- Рекомендации по организации служб школьной медиации в образовательных организациях
- Методические рекомендации Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников
- *Приказ Минобрнауки России от 15.01.2014 № 14*
Об утверждении показателей мониторинга системы образования (извлечение)
- *Загладина Х.Т., Кононов Н.В.*
Социально значимые детско-юношеские инициативы и олимпийское волонтерство
- *Трофимова О.Д.*
Роль педагога-организатора в духовно-нравственном воспитании обучающихся в учреждении дополнительного образования детей
- *Иванова И.И.*
Новые подходы в образовательной деятельности МБОУ ДОД ЦДОД г. Снежногорск в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения
- *Мартилова Л.В.*
Нижегородский областной проект «Дворовая практика» как новый результативный опыт организации досуга детей и молодежи по месту жительства
- *Ушакова Т.О.*
Возможности использования арт-терапевтических технологий при создании индивидуальных портфолио в рамках семейных групп (программа «Книга моей жизни»)
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 № ИР-352/09 О направлении программы)

**Воспитание и обучение
детей с нарушениями
развития
№ 4**

- *Царев А.М., Васильева А.А.*
Пути сотрудничества специалистов, родителей и церкви в обучении и духовно-нравственном воспитании детей и молодых людей с ментальной инвалидностью
- *Полякова Е.М.*
Опыт работы с детьми, имеющими выраженные интеллектуальные нарушения
- *Иванова М.М.*
Советы родителям по организации речевого диалога с ребенком в повседневной жизни (из опыта консультирования семей, воспитывающих детей дошкольного возраста с синдромом Дауна)
- *Рау М.Ю., Сацевич С.В., Зыкова М.А.*

Традиционные подходы и современные тенденции обучения в новой линии учебных пособий по изобразительному искусству для детей с нарушением интеллектуального развития

- *Климонтович Н.А., Рождественский И.В.*

Немного деревенской жизни для горожан: проект «Деревня» для молодых людей с нарушениями развития

Воспитание и обучение детей с нарушениями развития № 5

- *Кроткова А. В.*

Организация доступной среды и учебного пространства для обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

- *Вильшанская А. Д.*

Специфика формирования приема понимания скрытого смысла пословиц и поговорок с трудностями в обучении

- *Отдельнова Н. С., Роснач Д. Ю.*

Знакомство глухих и слабослышащих учеников массовой школы с микросоциумом людей с нарушенным слухом

- *Столицин В. А., Михалев Е. В.*

Состояние здоровья детей с перинатальным поражением нервной системы, проживающих в домах ребенка

- *Воскобойников И. И.*

Воспитательное обучение числу и мере

Воспитание школьников № 5

- *Синельников И. Ю.*

Новые образовательные стандарты и воспитательное влияние школы

- *Корягина О. П.*

Как жить в условиях стресса

- *Корнеева Т. В.*

Проблема ценностно-смысловой ориентированности тестов по литературному чтению в начальной школе

- *Серебровская И. А.*

Музей педагогического колледжа как условие профессиональной подготовки будущего учителя и воспитателя

- *Байдалинова И. С.*

Формирование у младших школьников основ толерантного поведения

- *Фомин Н. С., Фомина А. Б.*

Образование как зеркало проблем российского общества

- *Грицай Л. А.*

Русские педагоги о допустимости наказания детей в семье

- *Берестовицкая С. Э.*

Мировоззренческие проблемы в осмыслении современных десятиклассников (продолжение)

- *Болотина Т. В., Высоцкий В. Б., Прутченков А. С.*

Совершенствование воспитательной и оздоровительной работы с детьми через досуговую деятельность в оздоровительных лагерях на основе государственно-частного партнерства (продолжение)

**Воспитание
школьников
№ 6**

- *Башманова Е. Л.*
Социализация и воспитание в условиях социального неравенства
- *Шувалов А. В.*
Уровни реализации национального воспитательного идеала
- *Клепиков В. Н.*
Формирование у учащихся общенациональных ценностей
- *Мирошкина М. Р., Евладова Е. Б.*
Феномен самоорганизации детей в условиях дополнительного образования
- *Нагорнова А. Ю.*
Значимость творческой самореализации детей, обучающихся в учреждениях дополнительного образования
- *Стоякина И. В., Ременцова Н. Г.*
Программа работы с семьями, находящимися в социально опасном положении
- *Ручко Л. С.*
Игровые механизмы становления и развития самоуправления в детском коллективе

**Воспитание
школьников
№ 7**

- *Мухин М. И.*
Духовно-нравственное воспитание – основа формирования взрослеющей личности
- *Семенов Г. С.*
Учитель новой школы и вопросы воспитания подрастающего поколения глазами участников Всероссийского педагогического форума
- *Нечаев М. П.*
Новые акценты воспитания в условиях реализации ФГОС
- *Метлик И. В.*
Новое об изучении религий и воспитании школьников в свете закона «Об образовании в РФ»
- *Глазистова О.Н.*
Роль детско-взрослой общности в жизни школы
- *Атемасов А.В.*
Воспитание высших чувств
(сценарий лекции-концерта)
- *Газиева Н.Г.*
Воспитательная система дома детского творчества «Вдохновение»
- *Буленкова Н.В., Суханова Л.В.*
«Всё в твоих руках» (Из опыта работы дискуссионно-психологического клуба)
- *Попов В.А.*
Институт отцовства в современном российском обществе и перспективы его развития
- *Адольф В.А., Чайка Е.А.*
Национальные праздники как средство развития творческой активности младших школьников
- *Вислогузова М.А.*

Учет типологических особенностей личности в процессе подготовки будущих педагогов к творческой деятельности

- *Пазыркина М.В., Плахов Н.Н.*

Гигиена питания школьников как педагогическая проблема

**Воспитатель
дошкольного
образовательного
учреждения
№ 6**

- *Тюрнева М.В.*

Делимся опытом работы по программе «Детский сад – Дом радости»

- *Горючева Т.Ю.*

Личная гигиена – залог здоровья. Непосредственно образовательная деятельность в подготовительной к школе группе с использованием ИКТ

- *Романова О.Ю., Головина Е.Э., Блинова Т.М.*

Проектная деятельность «Боевая слава нашего народа»

- *Сальникова Л.И.*

Экскурсия на книжную выставку «Русские народные сказки» для детей 4-5 лет

- *Воробьева А.В.*

Магазин одежды. Занятие по речевому развитию в старшей группе

- *Жданова Ю.В.*

Мы рады летнему солнышку

Занятие с использованием приема нетрадиционного рисования во второй младшей группе

- *Новикова Н.В.*

Путешествие в сказку. Познавательно-речевое занятие в средней группе

- *Бахарева Л.А.*

Пальчиковые игры в развитии устной речи младших дошкольников

- *Тимофеева Л.Л.*

Организация и содержание наблюдений в летний период

- *Титова О.А., Чернова О.С., Лагута И.А.*

Что такое лето? Познавательно-развлекательный речевой досуг в подготовительной к школе группе

- *Романюк О.В.*

Математическое путешествие по морскому дну. Познавательно-развлекательное мероприятие во второй младшей группе

- *Альшаева Л.И.*

Открываем, исследуем, познаем. Познавательно-исследовательские занятия для старших дошкольников

- *Остроумова И.В.*

Взаимодействие современной семьи и детского сада

- *Вайсалова Ю.В.*

Развитие эмоционального мира младших дошкольников. Мастер-класс для педагогов

- *Даудрих Ю.А.*

Организация познавательной деятельности детей в группе Монтессори

- *Борисова М.М., Бараненко М.А.*

Закрепление представлений о правилах пожарной безопасности в подвижных играх

- *Волков Б.С., Волкова Н.В.*

Рольное поведение ребенка и его психическое развитие

**Всё для
администратора
школы!
№ 6**

- *Новиков В. С.*

Увольнение работников: правовой аспект

- *Калошин В.Ф.*

Как работать над собой

- *Григораш В.В.*

Маркетинговые коммуникации (реклама, брендинг и имидж учебного заведения, презентация учебного заведения, структура бизнес-плана, квалиметрическая модель оценивания маркетинговой деятельности в общеобразовательном учебном заведении)

- *Ларькина Г.А.*

Сетевое взаимодействие участников образовательного процесса как современная высокоэффективная инновационная технология

www.e-osnova.ru

**Всё для
администратора
школы!
№ 7**

- *Сапа А.В.*

Формирование основ смыслового чтения в рамках реализации ФГОС основного общего образования

- *Калошин В.Ф.*

Как человек сам создает себе проблемы (психологический практикум по работе над собой)

- *Новиков В.С.*

Прекращение трудового договора в связи с однократным грубым нарушением работником трудовых обязанностей

**Всё для
администратора
школы!
№ 8**

- *Мазитов Р. Г.*

Введение ФГОС основного общего образования: особенности, проблемы, задачи

- *Горский В. А.*

Интеграция формального и неформального образования на основе когнитивной технологии

- *Абрамова Л. Н.*

Развитие познавательной активности учащихся в процессе внедрения информационно-коммуникационных технологий

- *Штейнберг В. Э.*

Генезис логико-смысловой модели (ЛСМ)

- *Акшенцева О. А.*

Использование логико-смысловых моделей как средство повышения познавательной самостоятельности учащихся

- *Зайнуллина Ф. Ф.*

Формирование и развитие универсальных учебных действий в ходе реализации ФГОС

- *Новиков В. С.*

Прекращение трудового договора по инициативе администрации

• *Величко З. П.*
Создание здоровьесозидающей образовательной среды сельской школы как неотъемлемое условие реализации ФГОС

• *Васильева О. Н.*
Использование логико-смысловых моделей на уроках информатики для достижения метапредметных результатов

**Всё для классного
руководителя!
№ 6**

• *Чуракова О.В.*
Личностное развитие учащихся через исследовательскую деятельность

• *Ратушная И.Ф.*
Психологические проблемы нравственного воспитания детей 5-7 классов

• *Миронова Т.Ю.*
Границы: зачем они нужны ребенку и его родителям? Занятие родительского клуба

• *Лопатина А.А., Скребцова М.В.*
Беседы о мудрости, любви и доброте. Красота благородства

• *Закирьярова Р.З.*
Толерантность – путь к миру. Внеклассное занятие

• *Агупова И.Д., Иванова О.А.*
Великая страна – здоровая семья – счастливые дети. Сценарий агитбригады

• *Приходько А.В.*
Классный час «Здоровье – самое главное богатство!»

• *Костюк Г.А.*
Партизанские песни Великой Отечественной войны. Воспитательная беседа

• *Чернобровкина Е.В., Цухникиди О.П.*
Познай себя, познай других. Бинарный классный час

www.e-osnova.ru

**Детский сад. Все для
воспитателя!
№ 6**

• *Кошкина А. И.*
Организация предметно-развивающей среды в ДОУ в условиях ФГТ

• *Шаповалова О. Б.*
Путешествие в Страну невыученных уроков (непосредственно образовательная деятельность в подготовительной группе)

• *Шандрук В. П., Галкина Д. В.*
Путешествие в королевство Математики (непосредственно образовательная деятельность в старшей группе)

• *Горячевских Г. В.*
Игры в первой младшей группе по теме «Лето»

• *Зуева О. Б.*
Доброта (развлечение в разновозрастной группе)

• *Переверзева Н. М.*
На цветочной полянке (экологический турнир в старшей группе)

www.e-osnova.ru

**Директор сельской
школы
№ 2**

- *Сартакова Е. Е.*

Социально-педагогические модели сетевого взаимодействия сельских образовательных учреждений в условиях Сибирского федерального округа

- *Сартакова Е. Е.*

Формирование нового педагогического мышления современных педагогов сельских муниципальных образований

- *Рассказова Л. В.*

Модели организации образовательного процесса в сельских школах России

- *Медведев И. Б.*

Основания для формирования сетевого взаимодействия сельских образовательных учреждений

- *Кузнецова А. А.*

Сельская школа и новые стандарты

- *Сушилова В. И., Сартакова Е. Е., Герман О. П.*

Особенности перехода на ФГОС в сельской школе

- *Серякова Т. Н.*

Работа с кадрами в условиях перехода на ФГОС ОО в основной общеобразовательной школе

- *Давыденко Н. И., Иванова Т. М.*

Особенности работы с обучающимися с ОВЗ в условиях КСО в начальной малокомплектной школе

**Директор школы
№ 5**

- *Рябцев М.*

Гимназия – это мы! (опыт работы директора гимназии по созданию мотивации в команде и у учащихся, организации деятельности административной команды)

- *Селектор С.*

Комплекс возможностей. Часть II (миссия учреждения, образовательный комплекс, интегративная проектная школа, адаптационная школа, школа социокультурной самоидентичности, организационная культура, проектирование образовательной среды, диагностика организационной модели школы, репутация организации, управленческая стратегия, инновационная площадка)

- *Захарченко С.*

Удержать педагога (молодой специалист, анализ педагогической деятельности молодых учителей, «Школа молодого учителя», адаптация)

- *Акчурина Е.*

Игра на чувствах (межличностное общение, виды психологического влияния, приемы воздействия на собеседника, манипуляция)

- *Пименов А.*

Ниша свободы (свободная педагогика, лично ориентированное образование, SWOT-анализ проекта «Свободное обучение», договор с учащимися об освоении курса истории в режиме свободного посещения)

- *Нуриева Л., Киселев С.*

Технология ЕГЭ. Проблемы практики. Часть II (ЕГЭ: анализ результатов, аналитическая работа, ошибки интерпретации результатов ЕГЭ)

www.direktor.ru

• *Топ школ повышенного уровня РФ – 2013*

• *Агранович М.*

Итоги рейтинга (основные результаты сравнительной оценки школ повышенного уровня 41 региона РФ: итоги рейтинга)

• *Ломов А.*

Формы получения образования (формы обучения)

• *Гаркавец О., Ушакова Е.*

Педагогическая песочница (игры в песке, песочная терапия, арт-терапия)

**Директор школы
№ 6**

• *Ушаков К.*

Сотрудничество как работа

• *Кухарев А.*

Люди и связи (повышение качества образования, профессиональные связи, сотрудничество, взаимодействие)

• *Бенин Е.*

Учитель «наспех» (подготовка современного учителя)

• *Бухаров Д.*

Образ школы. Стратег и имиджмейкер

• *Акчурина Е.*

Типология конфликтов

• *Плетенева О., Шуклина М.*

Инструмент педагога

• *Вальдман И.*

Успешность школы

• *Ломов А.*

Оценка условий труда

• *Бизина Е.*

Размытые границы (особенности обучения детей с нарушением зрения)

• *Концепция общероссийской системы оценки качества общего образования на 2014-2016 гг. Проект. Версия 2.1 от 25.10.2013*

**Дошкольное
воспитание
№ 6**

• *Комментарии Минобрнауки России от 28.02.2014 № 08-249 к ФГОС дошкольного образования*

• *Николаева С.*

Значение эколого-развивающей среды для образования и оздоровления детей в свете Федерального государственного образовательного стандарта. Статья вторая

• *Ежкова Н.*

Поликультурное образование дошкольников

• *Курочкина И.*

Этикет в формировании личностной успешности ребенка

www.dovosp.ru

• Якубович Н., Мишкурова С.

Знатоки профессий железнодорожного транспорта. Игра для старших дошкольников с использованием ресурсов интерактивной доски

• Щепилова Е., Беркун А.

Формирование двигательных навыков у детей раннего возраста со сложными двигательными нарушениями

• Колесникова Е.

Педагоги дошкольного образования: восприятие репутации в СМИ (социальный статус профессиональной группы)

• Лебедева К.

Педагогическая компетентность родителей дошкольников: структура и методики ее измерения в контексте личностного подхода

• Неустроева Е.

Особенности решения дошкольниками творческих задач в выразительной пластике (в лепке)

Дошкольное воспитание № 7

• Арефьева И.

Школа добрых волшебников (Психолого-педагогический проект для детей старшего дошкольного возраста)

• Климова С., Марченко Н., Чичиланова Ю.

Пути формирования интереса к чтению в дошкольном возрасте

• Франтасова О.

Готовность детей к школьному обучению

• Корягина Е., Парфененкова И.

О связи моторного, психического и речевого развития ребенка с общим недоразвитием речи

• Моисеенко Л.

Развиваем грамотную речь

• Фатьянова Н.

Иностранный язык для малышей (система обучения старших дошкольников английскому языку)

• Строганова Л., Абросимова Н.

Воспитание правовой культуры в ДОО как педагогическая проблема

• Клопотова Е., Романова Ю.

Компьютерные игры в жизни современных дошкольников

• Гусев Д.

Познавательно-исследовательская деятельность как средство амплификации детского развития

• Маркина О.

Растим патриотов России (цикл мероприятий, посвященных Дню Бородинского сражения)

Дошкольное воспитание № 8

• Герасимова О.

Люби и знай родной свой край

• Ступикова Л., Толкачева Ю., Кордович С.

Разноцветная планета (проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста)

- Федосова Т.

Л. В. Владимирский – мастер изображения небывальщины

- Богатырева М., Васильева А.

Мини-музей «Лукоморье»

- Пасечник Л.

Особенности психофизической тренировки для детей с умственной отсталостью на занятиях адаптивной физической культурой

- Громова И.

Нестандартные дидактические игры по сенсорному развитию детей и мелкой моторике рук

- Курочкина И.

Поведенческая компетенция воспитателя

- Багаутдинова С., Левшина Н.

Образовательная деятельность с дошкольниками в конкурсном движении: проблемы и рекомендации

- Фатихова Л.

Использование игр с предметами при работе с гиперактивными детьми

- Миленко В., Лепетюха В.

Урок семейных ценностей

Завуч начальной школы № 4

- Иванова И. Ю.

Развитие проектных компетенций младших школьников в условиях внедрения ФГОС НОО

- Филипсон Н. В.

Анализ работы МО начальных классов за 200___ / ___ учебный год

- Белова К. Е.

Методы управленческой поддержки профессиональной деятельности молодых учителей в школе

- Жаринова Н. Н.

Развивающее обучение и воспитание младших школьников в условиях группы продленного дня

- Мануйлова Т. А.

Формирование экологической культуры младших школьников на классных часах

Здоровьесберегающее образование № 2

- Тема номера:

Здоровьесберегающая деятельность Стерлитамакского филиала Башкирского Государственного Университета

- Рекомендации Общественной палаты Российской Федерации по итогам круглого стола на тему: «Профилактика диабета – как медико-педагогическая проблема» (14 ноября 2013 г.)

- Маджуга А.Г., Сеницина И.А.

Здоровьесозидание как приоритет образовательной политики России в третьем тысячелетии: тенденции, поиск, перспективы развития

- *Анохин А.М.*

Онтологическое пространство здоровьесозидания: критерии и границы

- *Анохина С.А.*

Функциональность созидания здоровья как ценности в аксиологической адаптации

- *Давлетшина Р.М.*

Психолого-педагогические детерминанты формирования позитивного отношения студентов вуза к своему здоровью в образовательном процессе

- *Дубовицкая Т.Д.*

Валеологические типы личности: гендерный аспект

- *Мавлеткулова Ф.Р.*

Школьная дезадаптация как нарушение психологического здоровья ребенка

- *Калашников В.Г.*

Контекстная образовательная среда как фактор психологического здоровья личности обучающихся

- *Яппаров А.Г.*

Отношение человека к своему здоровью как социально-психологическая проблема

- *Царева Р.Ш., Царев С.А.*

Формирование субъектности студентов: здоровьесберегающие ресурсы

- *Головнева Е.В., Головнева Н.А.*

Методологические предпосылки воспитания нравственно и физически здоровой личности в современном социуме

- *Ильясова Э.Н.*

Формирование здоровьесберегающего образовательного пространства в условиях современной школы на основе дидактических возможностей развивающей информационной образовательной среды

- *Абдуллина Л.Б.*

Формирование здорового образа жизни студентов в условиях современного вуза: практико-ориентированный аспект

- *Айзман Р.И.*

Здоровье обучающихся и педагогов – ключевая задача современной системы образования

- *Абаскалова Н.П.*

Проблемы воспитания, образования и здоровья

- *Колбанов В.В.*

Концептуальные и методологические основы педагогики здоровья

- *Налимова О.О.*

Особенности интерактивной технологии обучения как здоровьесберегающей технологии

- *Абрамова В.Ю., Елизарова И.С.*

Методическая подготовка магистров к формированию у школьников ответственного отношения к своему здоровью во внеклассных занятиях

- *Быстрова З.В., Цыпнятова К.М.*

Психофизиологические методы активизации познавательной деятельности школьников

- *Киселева Э.М., Попова Р.И., Станкевич П.В.*

Развитие здоровьесберегающих компетенций магистров педагогического образования в области безопасности жизнедеятельности

- *Костецкая Г.А.*

Проектирование как технология обучения школьников основам здорового образа жизни

- *Ребко Э.М., Федорова А.П.*

Развитие культуры здоровья студентов как основа формирования культуры безопасности жизнедеятельности

- *Сухоруков Д.В., Бойков А.Е.*

Причины формирования аддиктивного поведения

- *Сыромятникова Л.И.*

Здоровьеформирующие технологии в области педагогического образования магистров

Здоровьесберегающее образование № 3

- *Тема номера:*

Заседание Комитета Госдумы РФ по образованию «О деятельности общеобразовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья обучающихся: состояние, проблемы, перспективы развития»

- *Стенограмма заседания Комитета Государственной Думы по образованию (извлечения) (03.04.2014)*

Деятельность общеобразовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья обучающихся: состояние, проблемы, перспективы развития

- *Казин Э.М.*

Региональный опыт создания механизма интеграции, координации, взаимодействия деятельности образовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, воспитанников

- *Панкова Н.Б., Таршиц Д.Л.*

Инновации в образовании: «цена» вопроса в единицах здоровья педагогов

- *Рапопорт И.К., Соколова С.Б., Макарова А.Ю.*

Проблемы оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в образовательных организациях

- *Фролова Н.А.*

Проблемы здоровья молодежи и специфика работы по формированию культуры здоровья в подростковом возрасте

- *Шибкова Д.З., Байгужин П.А.*

Здоровьесбережение как фактор повышения качества образования

- *Щемелев Ю.Г.*

Деятельность общеобразовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья обучающихся: состояние, проблемы, перспективы развития

- *Щербо И.Н.*

Состояние реализации программ по физической культуре в школе

- *Копёшкина С.К.*

Пензенская область: в центре внимания – здоровье школьников

- *Акимова Г.Г.*

Занятия по скиппингу как направление спортивно-оздоровительной работы в образовательных организациях Пензенской области

- *Брянцева Л.В.*

Здоровье современных школьников: проблемы, опыт работы сельской школы

- *Копёшкин В.А.*

Укрепление здоровья детей и подростков средствами физического воспитания (из опыта работы МБОУ лицей № 73 г. Пензы «Лицей информационных систем и технологий»)

- *Милашечкина Е.А., Ивачева М.Э.*

Использование метода определения адаптационного потенциала системы кровообращения для оценки и прогнозирования уровня здоровья школьников

- *Шкаева Т.Б.*

Детский сад – территория здоровья

- *Воронина Т.В.*

Организация и эффективность закаливающих мероприятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста (из опыта работы инструктора по физической культуре)

- *Куцая О.А.*

Здоровьесберегающая организация учебного процесса в начальной школе

- *Сорокина Г.В.*

Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс (из опыта работы)

- *Мелёхин О.А.*

Формирование здорового образа жизни школьников – залог успешности в будущем (из опыта работы о привитии навыков здорового образа жизни в условиях сельской школы)

- *Трошина М.Н.*

Инновационный урок физической культуры

- *Федоров А.И., Калугина Г.К., Пидуков В.Н.*

Отношение подростков к здоровью как социокультурный феномен

- *Никитин А.И.*

Применение психолого-психофизиологической модели диагностики личности для оптимизации работы с учащимися гимназии с углубленным изучением образовательной области «Искусство»

Коррекционная педагогика: теория и практика № 2

- *Жигорева М.В.*

Возможности логопедической ритмики в новых условиях образования детей с ограниченными возможностями здоровья

- *Архипова Е.Ф.*

Психолого-педагогические аспекты комплексной абилитации детей младенческого возраста с церебральным параличом

- *Широков К.С.*

Изучение профессиональных возможностей старшеклассников с нарушениями зрения как основа профориентационной работы

- *Лебедева Т.В.*

Возможности использования стандартизированных методов психологической оценки развития русского языка у детей дошкольного возраста

- *Дмитриевская Н.Ф.*

Особенности самооценки как структурного компонента внутренней картины речевого дефекта у младших школьников с общим недоразвитием речи

- *Борисова Ю.Н.*

Взаимодействие с родителями в условиях лекотеки

- *Сироткина З.А.*

Формирование психомоторики детей с задержкой психического развития средствами фольклорных подвижных игр

- *Саратова Л.М.*

Психолого-педагогическое сопровождение подростков с ограниченными возможностями здоровья в условиях интеграции

- *Аникушина Е.А.*

Проблемы использования альтернативной коммуникации в социализации детей с тяжелыми интеллектуальными нарушениями

- *Каткова И.А.*

Психолого-педагогическое сопровождение обучения детей со сложными нарушениями развития в специальном коррекционном образовательном учреждении VIII вида

- *Куткова И.А.*

Профессиональное взаимодействие логопеда и психолога в работе с детьми с недостатками речи в условиях Центра дополнительного образования

- *Трефильева Д.В.*

Экспериментальная модель психологической службы в специальном коррекционном образовательном учреждении для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью

- *Олту С.П.*

Изучение речевого развития дошкольников с задержкой психического развития с помощью разных диагностических систем

- *Чижова Ю.В.*

Современный подход к организации и содержанию психолого-педагогической помощи детям с недостатками речи

- *Шаймухаметова Н.А.*

Электронный образовательный ресурс в формировании абилитационной компетентности родителей, воспитывающих детей раннего возраста

- *Волокитина Л.П.*

Коррекционно-педагогическая работа по развитию эмоциональной сферы детей с задержкой психического развития средствами театрализованной деятельности

- *Чернышева М.Н.*

Апробация новых методик диагностики трудностей в обучении учащихся начальных классов массовых школ

- *Ладович К.С.*

Результативность изучения речи старших дошкольников с недостатками речевого развития с помощью разных диагностических средств

• Семендяева Е.В.
Реабилитация лиц с нарушенным слухом с помощью медико-технических средств

• Аврамова Т.В. и др.
Метод проектов как путь повышения качества социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях центра реабилитации

**Мастер-класс
(Приложение к
журналу «Методист»)
№ 4**

• Решетова Г.В.
Применение технологии встречных усилий на уроках русского языка в поликультурном образовательном пространстве современной школы

• Левчина О.А.
Занятия по предмету «Развитие речи» в школе раннего развития «Росток» для детей 4-5 лет

• Граневич Н.П.
Структура семейного бюджета. Урок технологии. 8 класс

• Коновалова И.М.
Аминокислоты как амфотерные органические соединения. Урок химии. 11 класс

• Узлякова И.Г.
«Русская красавица» (мозаика на пластилине). Занятие по предмету «Умелые ручки» для детей 6 лет. 3-й год обучения

• Гавренкова Н.В.
Литературно-игровые программы для детей младшего школьного возраста

• Кулешова А.А.
«Я уверен в себе!». Тренинг навыков уверенного поведения для обучающихся 16-18 лет

• Фомин С.В., Замараева О.В.
Программа фестивальной смены «Ровесник собирает друзей» на базе детского оздоровительного лагеря «Ровесник»

**Мастер-класс
(Приложение к
журналу «Методист»)
№ 5**

• Баршевская И.И.
Общеобразовательная программа дополнительного образования. Рекомендации к составлению

• Скорик Т.Г.
Знакомство со сказкой В.Г. Сутеева «Дядя Миша». Занятие по предмету «В гостях у сказки» в школе раннего развития «Росток». Второй год обучения. 5 – 6 лет

• Быкова Е.С.
Что в имени твоём, Россия? (Интеллектуальная игра для старшеклассников)

• Синицына Ю.А.
«Что-то более между двумя». Тренинг для старшеклассников (по формированию умения общаться с противоположным полом вербальным и не вербальным способом)

• Перепелкин В.В.
«Мы с тобой играем в КВН». Методические рекомендации по созданию и подготовке школьной команды КВН

• Якимова Т.А., Абрамова И.С.

Опыт первого года работы межмуниципального педагогического объединения воспитателей сельских ДООУ

• Трифонова Т.А.

Муниципальная методическая служба готовится работать по новому Федеральному государственному стандарту дошкольного образования

• Фиошкина Т.А., Егорова Е.В.

Работа с одаренными детьми как одно из приоритетных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

• Сагалаков Н.У.

Национальный детский праздник как педагогическая система

• Цыбина Л.Л., Саукова А.П., Виноградова А.П.

Методическая разработка районного конкурса для учителей математики и русского языка «Время профессионалов»

• Костарнова Ю.Н., Гончаренко В.В.

Организация профильной смены в учреждении дополнительного образования во время летних каникул

• Гайнеев Э.Р.

Конференция как эффективное средство научно-педагогического взаимодействия в системе образования региона

• Ильмушкин Г.М.

Моделирование процесса формирования исследовательских компетенций обучающихся в системе СПО

• Набатова Л.Б.

Основные факторы перехода на ФГОС в профессиональной школе

• Михайлов А.В.

Опыт организации профориентационной работы (презентация программы «Моя карьера»)

• Гайнеев Э.Р.

Структура и содержание технического мышления будущего квалифицированного рабочего

• Петрова Л.П.

Моделирование образовательной среды в условиях интеграции образовательного учреждения в ядерно-инновационный кластер

• Хайруллов Э.В.

Внедрение единой автоматизированной системы «Сетевой регион. Образование»

• Махмадуллаев С.А.

Особенности компетентного подхода в профессиональном образовании

• Желнирович Н.В.

Интегративный подход к формированию универсальных учебных действий при обучении математике

• Коршикова О.А.

Самооценка учащихся как средство формирования внутренней мотивации познавательной деятельности

• Ефимова И.А.

Вовлечение учащихся с разным уровнем подготовки в проектно-исследовательскую деятельность на уроках английского языка

- Семькина С.И.
Классный час «Мы имеем право знать» (посвящен профилактике вредных привычек у подростков и пропаганде здорового образа жизни)
- Лысенко В.Г.
Песня и ее значение в музыкальном развитии ребенка дошкольного и младшего школьного возраста
- Погуляева Н.А., Кузнецова Ю.С.
Тренинг для педагогов по преодолению профессионального выгорания «Помоги себе сам»

Методист № 5

- Руднева О. С.
Реализация нравственного потенциала искусства как необходимое условие формирования личности
- Королева О. А.
О создании эффективно действующей системы непрерывного образования педагогов на муниципальном уровне
- Распопова А. Е., Сергейчук О. С., Локтева Н. Ю.
Деловая игра – эффективная форма развития рефлексивных способностей педагогов ДОО
- Плюснина Е. С.
Научно-методическое сопровождение здоровьесберегающей деятельности
- Карнизова Н. В.
Интегрированный урок русского языка, литературы и истории, посвященный 700-летию со дня рождения Сергия Радонежского
- Мальгина С. Ю.
Проектная деятельность как инструмент профессионального самоопределения детей и подростков
- Дьякова Т. М.
Реализация требований ФГОС к организации самостоятельной работы обучающихся
- Савостьянов А. И.
Характеристика учителей, работающих с одаренными детьми
- Халтурина С. В.
Лексический анализ слова как прием активизации познавательной деятельности обучающихся
- ЛАСКАрта как средство подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку (описание опыта работы)
- Подкопаева С. А.
Технология развития критического мышления как средство повышения эффективности преподавания истории и обществознания
- Кайраканова Л. Т.
Реализация инновационных проектов гуманитарного направления в условиях гимназии
- Трифонова Т. А., Полякова Е. Ю.
Особенности организации предметно-пространственной среды в дошкольном образовательном учреждении
- Глухова А. М., Шишканова М. Г.
Клуб читающих россиян как форма работы по привлечению учащихся к чтению художественной литературы

• *Лобок А.М.*

Сетевой механизм развития культуры как ключ к сетевому развитию образования

• *Загвязинский В.И., Строкова Т.А.*

Как снять инновационные барьеры

• *Клячко Т.Л., Аврамова Е.М., Логинов Д.М.*

Учительская зарплата и эффективность работы школы

• *Вифлеемский А.Б.*

«Дорожная карта» шагает по стране

• *Болотова Е.Л.*

Профессиональная сертификация и аттестация педагогов

• *Аврамова Е.М., Логинов Д.М.*

Образовательные стратегии формируются в семьях, где есть дети-школьники

• *Кац А.М.*

Инклюзивное образование: комментарии к закону об образовании

• *Хагуров Т.А.*

Как влияют цели образования на социальную динамику

• *Хван А.А.*

Модели развития школы: опыт недавней истории

• *Назарова И.В.*

Идеи саморазвития и образовательные реалии: в поиске точек соприкосновения

• *Поташник М.М., Левит М.В.*

Работа управленческой команды школы по освоению новых стандартов

• *Совина Л.П.*

Тьюторское сопровождение раннего введения ФГОС

• *Котова С.А.*

Опытно-экспериментальная работа в рамках ФГОС

• *Попова И.Н.*

Как эффективно управлять инновационными процессами?

• *Кочергина Е.В.*

Повышение квалификации работников образования

• *Поташник М.М., Левит М.В.*

Заместитель директора анализирует урок в соответствии с новыми стандартами

• *Могилев А.В.*

Почему активность у нас пассивна, а пассивность, наоборот, активна? (активные методы обучения, методы и организационные формы обучения, имитационные методы, ролевые игры, деловые игры, интерактивные методы обучения, модернизация образования)

• *Дахин А.Н.*

Технология открытого образования: попытка вхождения в проблему

- *Пименов А.Ю.*
Мы нашли свою «нишу свободы»: свободное обучение в массовой общеобразовательной школе
- *Емельянова М.Н.*
Если по тропинке долго не ходят, она зарастает: способности детей и успешность учебной деятельности
- *Леонтович А.В.*
Личностные результаты обучения можно оценивать на основе исследовательской и проектной деятельности
- *Африна Е.И., Крылов А.И.*
Исследовательская деятельность формирует общеучебные умения
- *Макотрова Г.В.*
Исследовательский потенциал школьников: культурогенетический подход
- *Шустова И.Ю.*
Ценности и смыслы школьной жизни
- *Мазниченко М.А., Нескоромных Н.И.*
Профилактика социальных зависимостей: учим подростков управлять личным временем
- *Мурашов А.А.*
Ситуация «быстрого реагирования» в педагогической практике
- *Курбатов Р.И.*
Селестен Френе – человек, который изменил школу
- *Черникова Т.В.*
Карьера: что предпочтительнее?

Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе № 4

www.ppoisk.com

- *Лизинский В. М.*
Объект управления, делегирование и особенности деятельности заместителя директора по воспитанию
Условия успешной организации воспитательного процесса и успешной работы заместителя директора по воспитанию
Социализация и профориентация: разговоры, теория и практика
О взаимосвязанности воспитательной функции школы, или о воспитании педагогов
Критерии успешности работы классного руководителя
О профессиональной готовности педагогов
- *Степанов П. В.*
Самоанализ состояния воспитания в общеобразовательной организации
Деятельностная модель воспитания в организации внеурочной деятельности школьников
- *Нечаев М. П.*
Деятельность организатора воспитательного процесса по созданию и развитию школьного самоуправления
Самоаудит уровня профессиональной компетентности заместителя руководителя образовательной организации по воспитательной работе

Начальная школа плюс До и После

**Тема номера:
Непрерывное риторическое образование**

№ 3

• *Ипполитова Н.А.*

Реализация принципа преемственности на занятиях по риторике

• *Курцева З.И.*

Социально-коммуникативное развитие личности ребенка в свете ФГОС дошкольного образования

• *Ладыженская Т.А., Ладыженская Н.В.*

Непрерывность и преемственность изучения речевых жанров в курсе школьной риторики

• *Ладыженская Т.М.*

Технология обучения речевым жанрам в школьной риторике

• *Савова М.Р.*

Методика обучения культуре риторической аргументации

• *Сальникова О.А.*

Коммуникативный аспект обучения чтению

• *Якушина Л.С.*

Присутствие автора в художественном произведении

• *Ермилина О.Е.*

Литературоведческий и герменевтический анализ художественного текста: диалектика взаимодействия

• *Белильщикова С.М.*

Анализ аргументативных текстов в процессе изучения школьниками художественного произведения

• *Якимец С.З.*

Специфика аргументации на уроках литературы

• *Суханкина Е.Н.*

Нетрадиционное родительское собрание как гипержанр педагогического общения

• *Романова И.В.*

Формирование готовности педагога к реализации тьюторской позиции по отношению к обучаемым

• *Баранникова Е.Б.*

Из опыта работы над аргументирующей речью с будущими педагогами

• *Никитина А.М.*

Пути эвфемизации речи современных школьников

• *Сайфутдинов Р.Р.*

Возрастные особенности восприятия игры

www.school2100.ru

(архивы статей)

Начальное образование

№ 3

• *Кузнецова Т. В.*

Использование проектной деятельности в начальной школе

• *Соловьев Я. С.*

Работа с историческими источниками в начальной школе

• *Молокова А. В.*

Возможности применения средств ИКТ при контроле и оценке достижений младших школьников

• *Бойко Е. Н.*

www.naukaru.ru

Контрольно-измерительные материалы как средство оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

- Дедюхина О. В.

Реализация профессионального потенциала педагогов в работе с воспитанниками младшего школьного возраста

- Виноградова Н. Ф.

Правильно ли мы составляем тесты?

- Ромащенко Т. В.

Особенности диагностики навыков чтения

- Иванов С. В.

Актуальные проблемы преподавания русского языка: ответы на вопросы читателей журнала и участников вебинара

Начальное образование № 4

- Виноградова Н. Ф.

Роль образования и культуры в укреплении единства и согласия общества, гражданском и патриотическом воспитании подрастающего поколения

- Землянская Е. Н.

Развивающий потенциал учебных проектов школьников

- Скрипова Н. Е.

Нормативные основания современных подходов к оценке качества образования

- Степанова М. М.

Система контроля и оценки учебных достижений учащихся в условиях внедрения ФГОС НОО

- Люгзаева С. И., Чиранова О. И.

Развитие критического мышления младших школьников на ступени начального общего образования

- Аксенов А. М.

Общение как средство адаптации младших школьников в условиях школы-интерната для детей-сирот

- Сафонова И. В.

Методика развития речи младших школьников в историческом аспекте

Не будь зависим – скажи «Нет!» наркотикам, алкоголю, курению, игромании № 4

- Лис Л. В.

Мир моих эмоций. Цикл тренинговых занятий

- Моя мама пьет (Семинар-практикум для педагогов образовательных учреждений при работе с семьями, злоупотребляющими алкоголем)

- Климова И. В., Маркина Н. Ю.

Вредные привычки

Не будь зависим – скажи «Нет!»

- Третьякова Т. В.

Семья – защита подростков

- Галузина О.

<p>наркотикам, алкоголю, курению, игромании № 5</p>	<p>Ответственность (экспертно-консультативный совет, консультирование родителей)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Дышленко Л. Г.</i> <p>Тренинг-игра «Осторог»</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Путинцева Н. В.</i> <p>Убрать конфликт (Районная служба примирения как модель социально-педагогической помощи ребенку и семье)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Компьютер – «за» и «против»</i>
<p>Не будь зависим – скажи «Нет!» наркотикам, алкоголю, курению, игромании № 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Галузина О.</i> <p>Только победа над собой (интервью с педагогом-психологом ГБОУ «Школа-интернат № 42 Северного административного округа г. Москвы Хорошевой О. И.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Зарецкая Т. Н.</i> <p>Дорожная карта. Алгоритм действий</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Климович В. Ю.</i> <p>Некоторые вопросы стратегии социальной рекламы в области профилактики зависимого поведения молодежи</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Зарецкий В. В.</i> <p>Концептуализация профилактики – шаг к системной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Галузина О.</i> <p>Внимание, опыт! (интервью с Марченко О. В., представителем управляющего совета ГБОУ СОШ № 687)</p>
<p>ОБЖ. Основы безопасности жизни № 4</p> <p>www.russmag.ru</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Мельниченко И. И., Бурденюк В. В., Килярский Н. В., Березовский А. В.</i> <p>Организация и проведение 5-дневных учебных сборов</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Тригнин В. Г.</i> <p>Правовые основы воинской обязанности</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Деменков С. В.</i> <p>Маршрут выживания в Омской области</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Приказ Минобрнауки России от 31.03. 2014 № 253 (в сокращении)</i> <p>Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Михайлов А. А., Гинко В. И.</i> <p>Контроль знаний студентов по курсу «Пожарная безопасность»</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Решение Комитета Государственной Думы ФС РФ по образованию от 6.02.2014 № 43-1</i> <p>О совершенствовании педагогического образования</p>
<p>ОБЖ. Основы безопасности жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Захтаренко С.В.</i> <p>Патриотизм – это не формальность</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Мельниченко И.И., Бурденюк В.В., Килярский Н.В. и др.</i>

№ 5

Организация и проведение 5-дневных учебных сборов (Занятие по общевоинским уставам ВС РФ)

- *Девисилов В.А.*

Обучение безопасности жизнедеятельности в российских вузах: состояние, проблемы, задачи

- *Рудаков Д.П., Степанова Е.А.*

Нештатные аварийно-спасательные формирования. Обязана ли создавать их школа?

- Знать, помнить и выполнять (правила пожарной безопасности, извлечения из Кодекса РФ об административных нарушениях)

- *Васильев Д.В.*

Безопасная вертикаль (правила безопасного поведения в лифте)

- *Постановление Правительства России от 20.05.2014 № 465*

О внесении изменений в Положение о призыве на военную службу граждан Российской Федерации

ОБЖ. Основы безопасности жизни № 6

- *Климович Е.С.*

Выдающиеся конструкторы стрелкового оружия России

- Природа патриотизма – искренняя любовь к Родине

(беседа с президентом Фонда изучения исторической перспективы и президентом Европейского института демократии и сотрудничества Н.А. Нарочницкой)

- *Мельниченко И.И., Бурденюк В.В., Килярский Н.В. и др.*

Организация и проведение 5-дневных учебных сборов (Занятие по огневой подготовке. Занятие по военно-медицинской подготовке)

- *Белокопытов А.Н.*

Познать себя и помочь себе (виктимология, поведение в опасных ситуациях, виктимологическая профилактика, основные психотипы учащихся)

- Знать, помнить и выполнять (правила пожарной безопасности, природные пожары)

- Классный час по правилам пожарной безопасности

(методические рекомендации по проведению классного часа «Правила пожарной безопасности на особо охраняемых природных, зеленых и озелененных территориях города» с учащимися общеобразовательных организаций)

ОБЖ. Основы безопасности жизни № 7

- *Кузнецов В. С., Колодницкий Г. А.*

Военизированный кросс учащихся

- *Тригнин В. Г.*

Правовые аспекты уклонения от призыва на военную службу

- *Гафнер В. В.*

Безопасный образ жизни: как его сформировать учителю?

- *Андронникова О. О.*

Методика исследования склонности к виктимному поведению

- *Баленко С. В.*

Питание в походе

**Образовательная
политика
№ 2**

- *Асмолов А. Г.*
Дополнительное персональное образование в эпоху перемен: сотрудничество, сотворчество, самотворение
- Концепция дополнительного образования детей в Российской Федерации (проект)
- *Прихожан А.*
Современный младший школьник: социальная ситуация развития и становление «социального Я»
- *Виленская Г.*
Контроль поведения и развитие индивидуальности
- *Гусельцева М.*
Дополнительное образование как пространство саморазвития и конструирования идентичности
- *Белинская Е., Дубовская Е.*
Проблема нормативного поведения современных детей
- *Авдулова Т.*
Психология младших школьников в контексте детско-родительских отношений
- *Загладина Х.*
Неформальное образование как важнейший фактор социализации детей и подростков в современной России
- *Николаева С.*
Экологическое воспитание детей в свете «Стандарта дошкольного образования»

<http://edupolicy.ru>

(архивы статей)

**Педагогика
№ 5**

- *Безруких М.М., Жадько Н.В.*
О ключевых компетенциях педагога и «границах» педагогического образования
- *Тхагапсоев Х.Г.*
Парадигмальный подход в образовании: к проблемам становления
- *Ариарский М.А.*
Педагогическая культурология: методология и методика постижения культуры
- *Зенкина С.В., Борис С.И.*
Учебные материалы нового поколения
- *Дыханова Б.С., Дыханов С.В.*
Слово в гражданском развитии личности
- *Мухаметзянова Ф.Ш., Гильмеева Р.Х., Корчагин В.Н. и др.*
Литературная подготовка в профессиональной школе
- *Расчетина С.А.*
Ситуация риска: теоретическое осмысление и практическое преобразование
- *Айбазова М.Ю., Лавринец К.Ю.*
Подготовка будущих учителей к работе в условиях инклюзивного образования
- *Чистякова С.Н., Соколова И.И.*

<http://pedagogika-rao.ru>

О проекте «Концепции поддержки развития педагогического образования»

- *Щербаков Р.Н.*

Г.С. Ландсберг: в будущем учащийся должен доучиваться, но не переучиваться

- *Савина А.К.*

Европейское образование: ориентация на интеграцию образовательных систем

- *Боголепова С.В.*

Оценка для обучения: опыт зарубежных коллег

Педагогическая диагностика № 1

- *Данилова Л.Н.*

Школьные реформы: причины неэффективности

- *Гайнутдинов Р.М., Семёнова Л.П.*

Управляемость организации: ориентация руководителей на результат и эффективность

- *Ганаева Е.А.*

Инновационная деятельность: готовность директоров средних школ

- *Ярулов А.А.*

Семья в образовательной деятельности

- *Хирьянова И.С., Шумик Е.Б.*

Начальная школа: оценка планируемых результатов освоения основной образовательной программы

- *Куприянов Б.В.*

Дополнительное образование: нормы и практика аттестации учащихся

- *Науменко Ю.В., Науменко О.В.*

Примерные требования реализации ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ: образ выпускника

- *Хван А.А.*

Психологические показатели эффективности экономических инноваций в образовании

- *Долгушева А.Н., Кадневский В.М., Сергиенко Е.И.*

ВУЗ и школа: опыт сотрудничества в организации наставничества

Педагогическая диагностика № 2

- *Кадневский В. М., Могиль О. В., Ширшова Т. А.*

Вклад Дж. Маклина Кеттела в становление и развитие научного метода тестов

- *Кравцова Л. А.*

Финансовый менеджмент в образовании

- *Киселева Е. В., Киселев Н. Н.*

Экспертиза педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей

- *Чикурова М. В.*

Педагогический аудит как фактор повышения качества образования в современных условиях

- *Совина Л. П.*

Тьюторское сопровождение раннего введения ФГОС

- Пономарева Г. М.
Результаты управленческой деятельности школы
- Статных И. И., Насонова А. Н.
Индикаторы качества и мониторинг детской удовлетворенности отдыхом
- Колесников А. К., Лебедева И. П.
Измерение удовлетворенности образовательными программами
- Мазниченко М. А.
Педагогические средства комплексной профилактики социальных зависимостей подростков

**Педагогическая
мастерская. Всё для
учителя
№ 6**

www.e-osnova.ru

- Лесин С.М., Махотин Д.А.
Методические основы применения цифрового микроскопа в начальной школе
- Фролова Л.
Развитие коммуникативной компетентности педагогов
- Ардашева С.В.
Влияние семьи на выстраивание коммуникаций ребенка в обществе
- Лебедева Н.Б.
Игры для детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью.
Советы воспитателю по организации и проведению
- Чуб Н.В.
«Школа графологии» для учителя. Расшифровка детского почерка
- Амирова И.Л., Викторова Н.В.
Проектная и исследовательская работа в Павловской гимназии
- Наволокова Н.Г.
Характеристика педагогических технологий. Технология интерактивного обучения
- Базарова Е.
Образ идеального учителя. Деловая игра для учащихся

**Профессиональное
образование. Столица
№ 6**

- Асфандиаров Б.М.
Развивать образовательное законодательство
- Амренова М.М.
Разработка оценочных процедур в компетентностном формате
- Артамонова Т.М., Крылов А.А.
Качество профессионального образования: первый опыт независимой оценки
- Сорокина Е.Г.
Личностно-профессиональное развитие социальных работников
- Быков А.К.
Социально-педагогическая деятельность в социозащитных учреждениях

<http://m-profobr.com>

• *Ткачева Г.В., Никонова С.А.*

Сетевое взаимодействие в профессиональном образовании

• *Бибик В.Л., Пальянов М.П., Морозова М.В., Лысенко В.Г.*

Непрерывное техническое образование: опыт Германии и России

• *Савина А.К.*

Педагогическое образование в Европе

• *Смирнов И.П.*

История педагогики как история утопий (Рецензия на монографию «Эвристический подход к изучению историко-педагогических феноменов Средневековья и Нового времени» Г.Б. Корнетова)

Профессиональное образование. Столица № 7

• Цифровая революция и электронное обучение

• *Фиофанова О. А.*

Повышение квалификации педагогов и руководителей: новые модели

• *Кулаков А. В., Манюкова В. Н.*

Профессионализм педагогической деятельности

• *Муравьева Н. Г.*

Формирование социокультурной компетенции

• *Садовникова С. М.*

Критерии успешности педагогической поддержки

• *Чистякова С. Н.*

Профессиональная ориентация на карьеру

Профессиональное образование. Столица № 8

• *Медведев Л. Г.*

О состоянии художественного образования

• *Баранова А. И., Воронцова А. В.*

Совершенствование процесса социального партнерства

• *Зенина О. Н.*

К вопросу об интегративной природе функций социальной работы

• *Митина Т. А.*

Формирование личности в процессе самореабилитации

• *Балясникова Т. С.*

Особенности проектирования занятий

• *Аксенова Э. А.*

Педагогическое образование в США

Профильная школа № 2

• *Феклин С. И.*

Порядок осуществления образовательной деятельности в связи с введением Федерального закона «Об образовании в

www.naukaru.ru

Российской Федерации»: правовой комментарий

- *Цветкова М. С., Кирюхин В. М.*

Методика олимпиадной подготовки в школе

- *Солодовникова Е. Н.*

Методические аспекты формирования профессионально значимых качеств будущего учителя на основе технологического подхода

- *Сиротин В. И.*

Система оценки качества обучения как один из инструментов реализации ФГОС

- *Ефимова Н. С.*

Формирование готовности к профессиональной безопасности в системе взаимодействия «школа – технический вуз»

- *Тигина М. С.*

Проблемы и задачи автоматизированного определения уровня сформированности компетенций выпускников различных направлений

- *Саакян С. А.*

Системный подход в использовании музыкального компонента в процессе обучения английскому языку

Профильная школа № 3

- *Цветкова М. С.*

Конструирование траекторий современного естественно-математического образования в основной школе

- *Макотрова Г. В.*

Развитие исследовательского потенциала старшеклассников в школе полного дня

- *Дмитриев В. Л.*

Об эффективных алгоритмах решения ряда задач при обучении программированию

- *Бершадский М. Е.*

Педагогика конструктивизма: от идеи до технологии

- *Руднева О. С.*

О роли художественно-педагогического анализа произведений искусства

- *Новиков А. Е.*

Современные информационные технологии в образовании школьников

Психологическая наука и образование № 1

- *Алехина С.В.*

Принципы инклюзии в контексте изменений образовательной практики

- *Шеманов А.Ю.*

Проблема формирования инклюзивной общности и парадигмы в изучении творческой деятельности

- *Сунцова А.С.*

О методологических подходах к исследованию проблем инклюзивного образования

- *Чепель Т.Л., Абакирова Т.П., Самуйленко С.В.*

Эффективность образовательного процесса в условиях инклюзивной практики: итоги мониторинговых исследований

<http://www.psyedu.ru>

(электронные версии
избранных статей)

• *Инденбаум (Шепко) Е.Л.*

Характеристики коммуникативной компетентности подростков с разными формами интеллектуальной недостаточности в условиях инклюзивного и специального образования

• *Александрова Л.А., Лебедева А.А., Бобожей В.В.*

Психологические ресурсы личности и социально-психологическая адаптация студентов с ОВЗ в условиях профессионального образования

• *Макарова И.А., Фролова М.Л., Рахимова Н.В.*

Инклюзивное профессиональное образование: опыт внедрения в условиях Амурского педагогического колледжа

• *Дмитриева Н.С., Нартова-Бочавер С.К.*

Возможности физической среды в условиях инклюзивного образования

• *Зарецкий Ю.В., Зарецкий В.К., Кулагина И.Ю.*

Методика исследования субъектной позиции учащихся разных возрастов

Психология обучения № 5

• *Федоренко Е. Ю., Скучина Т. В. и др.*

Проблема ксенофобии в образовании

• *Ваулина Т. А., Краснорядцева О. М., Щеглова Э. А.*

Креативные стратегии решения математических задач старшеклассниками, обучающимися по профилям разной предметной направленности

• *Ратанова Т. А., Запорожская Ю. Б.*

К истории вопроса изучения математических способностей

• *Жуланова И. В., Медведев А. М.*

Учебное взаимодействие в вузе: личные теории, дистанция, вбрасывание и проблематизация

• *Питанова М. Е.*

Позиционный контекст обучения в вузе

• *Жмакина Н. Л., Комолова Е. Г.*

Методика фиксирования и качественной оценки сформированности у будущих учителей способности к профессиональной рефлексии

• *Рыбаков С. Ю.*

Идеальный образ в педагогике как фактор дивергенции педагогической и образовательной систем

• *Авдулова Т. П., Смирницкая Ю. Я.*

Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОУ

• *Иванова Н. Л., Зверев Д. А., Торопова А. Н.*

Подбор, оценка и обучение персонала как предмет исследований в психологии бизнеса

www.edit.muh.ru

Психология обучения № 6

• *Остапенко А.А.*

Типы педагогической диагностики: связь с процессами развития (заметки на полях статьи В.И. Слободчикова)

• *Намазбаева Ж.И.*

Психологическое обеспечение развития интеллектуально-творческой личности в образовательной среде

- *Александрова О.В., Бочарова Ю.Ю.*

Педагогические условия развития субъектности учащихся старшей школы

- *Волкова О.В.*

Развитие волевой регуляции личности как механизм коррекции выученной беспомощности

- *Щукина М.А.*

Эмоциональная оценка опыта саморазвития

- *Казакова Т.В., Логинова И.О.*

Особенности педагогов с разным уровнем психологической суверенности

- *Семенова Т.С.*

Гендерные различия детей в психологической готовности к школе и успеваемости в начале обучения

- *Ткаченко В.В.*

Анализ проблемы формирования образа мира в трудах отечественных педагогов и психологов

- *Смирнова Н.З., Бережная О.В.*

Психологические основы исследовательского обучения (на материале биологии)

- *Осинина Т.Н.*

О привнесениях в учебный материал

Психология обучения № 7

- *Белоус В. В., Боязитова И. В.*

Интегральная индивидуальность: от гиппократовского «красис» до современных инвариантов темперамента

- *Замятина О. М., Солодовникова О. М., Садченко В. О.*

Образовательная среда как способ мотивации студентов к изобретательской деятельности

- *Баулина М. Е.*

Использование методики глобального чтения для обучения письму ребенка с синдромом Аспергера

- *Кулеш Е. В.*

Особенности проявления жизнестойкости личности с разным уровнем субъективного благополучия в период взросления

- *Гапонова С. А., Корнилова Н. С.*

Сравнительный анализ представлений о профессионально важных качествах государственных служащих у студентов-старшекурсников и у профессионалов

- *Доронина Н. Н.*

Арт-технологии в профилактике психологического стресса в студенческом возрасте

- *Гуцу Е. Г.*

Интегративная деятельность многопредметной выпускающей кафедры вуза при реализации ФГОС ВПО третьего поколения

- *Мириманова М. С., Леонова Т. А.*

Агрессия и социальный интеллект младших школьников в оценке безопасности образовательной среды

- *Купченко В. Е., Ляшенко И. Н.*

Особенности самоотношения подростков – участников буллинга в образовательной среде

• Шевченко Н. В.
Оценочное собеседование как форма диалога с сотрудником

Психология обучения № 8

• Исламгулова С. К.
Диагностическое сопровождение инновационной деятельности школы в процессе долгосрочного эксперимента

• Амасьянц Р. А.
Интеллект – интегральная деятельность высших психических функций

• Вильчинский С. С., Шленская Н. М.
Коммуникативные качества как элемент развития иноязычных способностей

• Воронин А. Н., Горюнова Н. Б.
Влияние межличностных отношений на эффективность совместной интеллектуальной деятельности студентов

• Ветошева В. И., Северинова В. В.
Степень выраженности эмоциональных реакций как критерий адаптированности детей младшего школьного возраста

• Гаврилова И. Н.
Управление конфликтами творчески одаренных подростков

• Скоркин Д. В., Карабин А. С., Кострикина И. С.
Направления оптимизации ценностно-мотивационных оснований как возможности прироста человеческого потенциала в системе деятельности по противопожарной безопасности

• Терехова Г. В.
Психолого-педагогическое сопровождение субъектов триз-образования

Социальная педагогика № 2

• Ямбург Е.А.
Управление службой сопровождения в школе

• Александровская Э.М.
Основные виды деятельности социального педагога в образовательном учреждении

• Науменко Ю.В., Паатова М.Э.
Социально-личностная жизнеспособность подростков: психолого-педагогическая коррекция

• Коновалов А.Ю.
Круги поддержки сообщества как технология урегулирования школьных конфликтов

• Дерябина В.В.
Технологии социально-психотерапевтического сопровождения детей, переживших насилие

• Шевелева Д.Е.
Инклюзивное образование: развитие равноправных отношений между учащимися

• Лукина А.К., Кашапова Н.В.
Трудовое объединение как средство социализации подростка с ограниченными возможностями здоровья

• Ридигер О.Н.
Социально-педагогические технологии воспитания экологической культуры для профилактики табакокурения в

<http://narodnoe.org>

(раздел «Наши журналы»)

общеобразовательной школе

- *Мирсагатова М.Н.*

Факторы риска девиантного поведения и их влияние на социализацию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

- *Слободчиков В.И.*

Безопасное детство в опасном взрослом мире

- *Морозов В.В.*

Как вести растущего человека по ступенькам взросления?

- *Рокитянский В.Р.*

Есть ли у детского дома будущее?

**Справочник
заместителя директора
школы
№ 7**

www.menobr.ru

- *Ермакова С. Д.*

Языки в системе образования Российской Федерации: родной и государственный

- *Кузнецова М. И.*

Международные сравнительные исследования как элемент системы оценки качества образования

- *Иванов Д. А.*

Способы и процедуры оценивания в образовательном процессе

- *Чернобай Е. В.*

Действия администрации общеобразовательной организации при переходе на ФГОС общего образования

- *Крымова Л. Н.*

Развитие связей образовательной организации с родительской общественностью на основе информационно-коммуникационных технологий

- *Обласова Л. С.*

Научно-методическое сопровождение развития профессиональной компетентности педагогов в организации дополнительного образования

- *Масленникова А. И.*

Подготовка итогового индивидуального проекта на английском языке в форме сочинения

- *Письмо Минобрнауки России от 22.04.2014 № ВК-758/09*

Нормативное регулирование образовательного процесса

**Справочник
заместителя директора
школы
№ 8**

- *Киселева И. А., Ковтунова Д. В., Байлов А. В.*

Построение культуротворческой интеллектуальной образовательной среды лицея

- *Белик А. Г., Шишкина И. В.*

Развитие системы работы с одаренными обучающимися

- *Савиных Г. П.*

Проектирование раздела основной образовательной программы «Система оценки достижения планируемых результатов»

- *Симонова А. В.*

Контроль формирования универсальных учебных действий в период перехода на ФГОС общего образования

- *Воровщиков С. Г., Новожилова М. М., Аверина Н. П., Гольдберг В. А.*

Внутришкольная система учебно-методического сопровождения освоения учащимися универсальных учебных действий

- *Зайцева О. Н.*

Особенности методики подготовки обучающихся к олимпиадам по русскому языку

- *Обласова Л. С., Красноусова Е. А., Савостикова С. В.*

Решение профессиональных проблем как компонент научно-методического сопровождения развития компетентности педагога

- *Патрикова Т. С.*

Интенсифицированный педагогический совет «Методика проектирования современного учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС общего образования»

**Справочник классного
руководителя
№ 5**

- *Гаранина Л. П., Дмитриева О. Б.*

Работа специалистов школы с детьми группы риска

- *Калинина В. В.*

Организация работы летнего пришкольного лагеря

- *Лаппо Л. П.*

Занятие «Гражданин или обыватель»

- *Крюкова А. Д.*

Самопрезентация личных и профессиональных качеств

- *Солдатова Г. В., Зотова Е. Ю., Рассказова Е. И.*

Цифровая компетентность школьников и их родителей

- Создание и деятельность советов обучающихся

(Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях, утвержденные письмом Минобрнауки России от 14.02.2014 № ВК-262/09)

- Результаты мониторинга по выплатам вознаграждения за классное руководство

(Отчет Профсоюза работников народного образования и науки РФ о результатах мониторинга по вопросу выплаты вознаграждения педагогическим работникам общеобразовательных организаций за выполнение функций классного руководства)

www.menobr.ru

**Справочник классного
руководителя
№ 6**

Спецвыпуск:
Сценарии школьных праздников и внеурочных мероприятий

- Первый раз – в первый класс
- Концерт ко Дню учителя
- Строевая подготовка майора Быкова
- Сказочный день 8 Марта

- Новогоднее представление «Идет Коза рогатая»
- Женщины на войне
- Без друга на сердце вьюга
- Последний школьный звонок
- Праздник в пришкольном лагере «Ах, лето красное!»

Среднее профессиональное образование № 5

- *Кулаков А.В.*
Моделирование профессиональной компетентности преподавателя колледжа
- *Гринкруг М.А., Конькова Н.Л., Григорова В.К.*
Состояние и анализ современной практики формирования лидера в детско-юношеском движении на Дальнем Востоке
- *Красных С.В., Самойленко Т.Г., Сыпачева Г.Ш.*
Компетентностная модель подготовки выпускника в системе среднего профессионального образования
- *Махотин Д.А.*
Компетентностно-ориентированные задания как средство оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся
- *Елтунова И.Б.*
Проектирование системы оценивания профессиональных компетенций
- *Шевкун А.А.*
Психолого-педагогические условия развития проектировочных компетенций будущих педагогов
- *Мельникова Е.П.*
Организация работы по написанию и защите выпускной квалификационной работы в системе среднего профессионального образования
- *Шабанова В.А.*
Перспектива использования деятельностного подхода в системе профессионального образования
- *Богданова Г.Е.*
Системное структурирование содержания гуманитарных дисциплин в процессе формирования профессиональной компетентности будущего учителя
- *Шилова В.С., Трикула Л.Н.*
Социально-экологический стереотип поведения обучающихся: личностный аспект
- *Кочанова В.В.*
Гражданская ответственность как основа правового воспитания студентов колледжа
- *Сыпачева Г.Ш.*
Формы интерактивного взаимодействия в инновационной развивающей среде как основа формирования правовых компетенций
- *Карелина М.Ю., Черепнина Т.Ю.*
О некоторых особенностях совершенствования профессиональной деятельности преподавателей учреждений среднего профессионального образования
- *Григорьева Е.Я.*

www.portalspo.ru

(архивы статей 2006 – 2014 гг.)

Социокультурная направленность обучения иностранным языкам на старшем этапе в школе

- *Серых А.Б., Оржева М.Э.*

Психодинамические модели социализации и механизмы развития саморегуляции поведения в детском возрасте

- *Ванакова Г.В., Плотникова Е.С.*

Деятельность психологической службы по развитию жизнестойкости студентов

- *Барышева И.Д.*

Преимущества билингвизма

Среднее профессиональное образование № 6

- *Кулаков А.В., Манюкова В.Н.*

Модернизация образования и повышение квалификации педагогических кадров

- *Аппакова Э.Г.*

Роль тьютора в воспитательно-образовательном процессе учреждения СПО

- *Ванакова Г.В.*

Приемы, способствующие выработке коммуникативных качеств личности как индикатора жизнестойкости

- *Полихрониди А.Х.*

Интерактивный мониторинг формирования компетенций студентов на основе технологии виртуальных учебных фирм

- *Вишневецкая В.П., Малявкина Л.Н., Юревич С.Н.*

Экспериментальная деятельность как ресурс повышения качества образования

- *Григорьева Е.Я.*

Контроль в обучении иностранным языкам в средней школе

- *Сухова Т.А.*

Групповой метод обучения как средство развития общих и профессиональных компетенций учащихся

- *Колесник Н.Е.*

Использование кейс-метода для формирования профессионально-важных качеств учащихся

- *Корнев А.К.*

Дуально-ориентированная подготовка педагога профессионального обучения в формате образовательно-производственного кластера вуза

- *Багаутдинова Т.А.*

Интеграция маркетинговых коммуникаций образовательной организации

- *Трофимов П.И.*

Формирование у студентов профессиональных и социально значимых качеств в едином образовательном пространстве университетского корпуса

- *Сорокина Я.А.*

Особенности формирования деятельностно-эвристических компетенций будущих педагогов профессионального обучения

- *Волпянская О.И.*

О нормативно-правовом статусе программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ

• *Рацимор А.Е.*
Система социально-педагогической профилактики девиаций в молодежной среде на муниципальном уровне
• *Белов А.А.*
Особенности процесса социализации в условиях детского оздоровительного учреждения

Стандарты и мониторинг в образовании № 2

• *Гилязова И. Б., Мельникова О. Ю.*
Мониторинг сформированности компонентов научного мировоззрения студентов в области естествознания
• *Богатырева С. Г.*
Модель организации дистанционного обучения специалистов на основе компетентностного подхода
• *Еремина И. С., Карев Б. А.*
Развитие субъектной позиции личности обучающегося в образовательной системе вуза
• *Майер А. А., Тимофеева Л. Л.*
Трудности разработки стандарта дошкольного образования
• *Суворова Т. Н.*
Дидактические функции, возможности и свойства электронных образовательных ресурсов
• *Фигаро А. Д.*
Международные сравнительные исследования учебных достижений школьников России и ЕС как предмет педагогического исследования
• *Чечель И. Д.*
Посттехнократическая модель непрерывного профессионального развития руководителей общеобразовательных достижений

Стандарты и мониторинг в образовании № 3

• *Рустамова С. У.*
Формирование готовности педагогов общеобразовательной школы к инновационной деятельности
• *Наговицын Р. С.*
Мониторинг формирования физической культуры студента в вузе
• *Кузнецова О. В., Меркулова Н. И.*
Информационно-коммуникационные технологии как средство самообразования и саморазвития преподавателя
• *Куликова Т. А., Поддубная Н. А.*
Применение средств информационно-коммуникационных технологий в совершенствовании профессиональной подготовки будущего учителя-предметника
• *Евплова Е. В.*
ФГОС основного общего образования: проблемы и их решение
• *Глазунов А. Т.*
Воспитательный потенциал школьного естественнонаучного образования
• *Худовердова С. А.*
Модель информационного обеспечения инноваций в образовании

- *Абдуразаков М. М., Магомедова А. А.*
Компетентностный подход в образовании как основа развития профессиональной деятельности преподавателя
- *Десницкая В. В.*
Формирование исследовательской компетентности учащихся на уроках математики в общеобразовательной школе

**Управление
дошкольным
образовательным
учреждением
№ 5**

<http://www.udou.ru>

- *Макарова Л.В.*
Новые СанПиН для дошкольных организаций
- *Постановление Правительство РФ от 28.10.2013 № 966*
О лицензировании образовательной деятельности
- *Комментарии Минобрнауки России от 28.02.2014 № 08-249 к ФГОС дошкольного образования*
- *Письмо Минобрнауки России от 10.01.2014 № 08-10*
О необходимости проведения ряда мероприятий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
- *Богомолова М.И., Полякова О.Ю.*
Ознакомление старших дошкольников с астрономическими объектами и явлениями
- *Чебуркова Н.К.*
Формирование фонематического восприятия у дошкольников (Консультация для воспитателей)
- *Карелина Е.В.*
Формирование коммуникативной компетентности воспитателей
- *Богославец Л.Г.*
Формула аксиологической культуры (Творческая мастерская для руководителей)
- *Резолюция Круглого стола ЮНЕСКО по художественному образованию*

**Управление
дошкольным
образовательным
учреждением
№ 6**

- *Лисина В. Р.*
Возможности педагогического взаимодействия с ребенком в образовательном процессе
- *Газина О. М.*
Формирование готовности к управлению эколого-педагогическим процессом в ДООУ
- *Ерофеева Т. И.*
Ожидание и запросы педагогов в период перехода на ФГОС ДО
- *Яшина В. И., Лияскина А. В.*
Подготовка педагогов в области литературного образования дошкольников
- *Дмитриев Ю. А., Калинина Т. В.*
Информационная компетентность педагога как условие организации компьютерного обучения детей
- *Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 № 706*
Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг
- *Лихацкая С. В., Волобуева Л. М.*
Модель методического сопровождения семейного детского сада

- *Богданова В. В.*
Развитие визуальной культуры будущих педагогов дошкольного образования
- *Струнина А. А.*
Интерактивное обучение педагогов современного детского сада
- *Толкачева Г. Н., Берсеньева Л. А.*
Взаимодействие педагогов и родителей в период адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО

Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования № 4

www.effektiko.ru

- *Трошина С.А., Веселова Т.Н., Завьялова Н.В., Дубровина Н.С.*
Создание школьной системы менеджмента качества
- *Бельман Г.С., Кулешова Ю.М.*
Лицейский общественный форум социальных партнеров, волонтеров и грантодателей
- *Иванов А.И., Дьякова Т.М.*
Ориентация на потребителя как условие успешной профориентационной работы
- *Блудова С.И.*
Использование методов сотрудничества и развивающего диалога как условие развития личности обучающихся
- *Косоногова С.Ю., Волкова Е.В., Гольцова Л.В. и др.*
Проект развития самостоятельности школьников
- *Васильева Е.Е., Ивашко Е.Н.*
Оценка тематических планируемых результатов освоения учебной программы по русскому языку в начальной школе в свете введения ФГОС
- *Клишова О.Г.*
ЕГЭ по литературе: взгляд «молодого» эксперта
- *Загребельная И.В.*
Использование возможностей компьютерной графики как средства повышения качества образования
- *Луценко А.Н., Абрамовская Л.Н., Горбунова А.В. и др.*
Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся на примере работы методического объединения общественных дисциплин МБОУ «ЛСОШ № 3»

Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования № 5

- *Потатуева В. О., Третьяков Н. В.*
Интеграция образовательных систем – путь повышения качества образования
- *Шевченко Н. И., Орлова Т. Л., Панфилова Е. В. и др.*
Внедрение и апробация электронных учебников и различных типов электронных учебных пособий в образовательном процессе
- *Бондарев П. Б., Савенко А. П.*
Тьюторское сопровождение индивидуализации образовательного процесса как средство достижения нового качества общего образования
- *Куневская Л. В.*

Технология подготовки и проведения внутреннего аудита системы менеджмента качества в общеобразовательном учреждении

- Пузанкова Е. И.

Метод проектов как один из способов осуществления на практике технологии диалога культур, используемой в обучении японскому языку

**Управление начальной
школой
№ 6**

www.menobr.ru

(раздел «Наши продукты»)

- Науменко Ю. В.

Особенности формирования у учащихся личностных и метапредметных результатов освоения учебного предмета «Физическая культура»

- Осипова Л. И.

Организация работы младших школьников с классной газетой

- Ляхова О. М.

Организация и проведение олимпиад по литературному чтению в начальной школе

- Прохорова С. Ю.

Поликультурное образование в многонациональной школе

- Жукова Т. А.

Развитие у младших школьников функциональной грамотности

- Калинина С. В.

Проектно-исследовательская деятельность учащихся: подготовка к организации

**Управление начальной
школой
№ 7**

- Чернобай Е.В., Баграмян Э.Р.

Внеурочная и урочная деятельность младших школьников: разграничение понятий

- Кузнецова О.В., Филичева Н.А.

Приемы формирования регулятивных универсальных учебных действий у школьников на уроках английского языка

- Хирьянова И.С., Суховая К.К.

Воспитание культуры поведения у младших школьников через игровую деятельность

- Лазарева Г.Е.

Организация кукольного театра в начальной школе

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в 2014/2015 учебном году (извлечения)
- Клебанова Ю.В., Маншилина И.Е.

«Корзина с еловыми шишками». Интегрированный урок музыки и литературного чтения в 4 классе

- Мацько Г.Р.

«В гостях у матушки Гусыни». Литературный час для учащихся 2-3-х классов, посвященный ознакомлению детей с английским фольклором

**Управление начальной
школой
№ 8**

- *Сабельникова С. И.*

Составление пояснительной записки к учебному плану и плану внеурочной деятельности для начального общего образования

- *Флегонтова Л. И.*

Мультипликационный фильм как средство формирования универсальных учебных действий

- *Пасынок Ю. Ю.*

Система словарной работы в начальной школе: проблемы и перспективы

- *Моргачева Е. Н., Лагутина А. В.*

Реализация информационно-просветительского направления коррекционной работы в рамках ФГОС начального общего образования

- *Обласова Л. С., Киреева Н. С., Гольцова Е. В.*

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма средствами проектной деятельности

**Управление
образованием
№ 1**

- *Ямбург Е.*

Основы управления службой сопровождения в школе

- *Пименов А.Ю.*

Новая модель распределения стимулирующей части оплаты труда в школе и ее влияние на повышение профессионализма учителя

- *Губанова Е.В.*

Закон об образовании и управленческий аспект в нормативном поле школы

- *Каменский А.М.*

Развитие инфраструктуры образовательного учреждения в пространстве мегаполиса

- *Зырянова А.В.*

Социальный заказ образовательному учреждению

- *Руднев Е.А.*

Способы профессионального развития руководителей и персонала

- *Лапушинская Г.К.*

Эффективное энергосбережение в школе

- *Куприянов Б.В.*

Регламентация образовательного процесса в организациях дополнительного образования

- *Ясвин В.А.*

Механизм социального лифта в образовательном учреждении (профессиональные функции педагога, горизонтальная педагогическая карьера, профессиональная компетентность педагогов, государственно-общественное управление системой образования, педагогическое портфолио педагогов)

- *Василевская Е.В.*

Практика сетевого подхода

- *Хирьянова Г.С.*

Информатика в начальной школе

<http://narodnoe.org>

(раздел «Наши журналы»)

- *Скороходова Н.Ю.*

Ресурсы власти учителя и мотивация достижений учащихся

- *Голованов В.П.*

Ситуация успеха для каждого ребенка, независимо от его способностей

- *Кочергина Е.В.*

Локальные акты образовательного учреждения

**Управление
современной школой.
Завуч
№ 4**

- *Казанцева О. М., Расова Н. В.*

Организация работы научного общества учащихся в гимназии как условие развития их познавательной активности

- *Новожилова М. М., Ворощиков С. Г.*

«Думай глобально – действуй локально»: конференция исследовательских и проектных работ учащихся образовательных учреждений России

- *Гилядов С. Р.*

О подходе к выявлению и развитию одаренности учащихся в исследовательской деятельности

- *Шаронова Н. В.*

Научно-исследовательская деятельность учащихся

- *Соловьев О. В.*

Технология игровой деятельности

**Учительская газета
№ 27**

- *Ушканов Ф.*

Добрый, умный... страшный?! Урок английского языка на тему «Are robots dangerous?»

- *Долгачева М.*

Does a baker sell meat? Урок английского языка в 5-м классе на тему «Профессии»

- *Тулубаева О.*

Логика действий. Теория и практика использования дидактических карт с пропусками. 7 класс

- *Овсенёв Р.*

Заменим глину пластилином. Проектно-исследовательская деятельность на уроках истории

- *Шлокин О.*

Экология слова. Урок русского языка в 10-м классе

- *Подчасова О.*

Делайте ваши ставки! Интеллектуально-познавательная игра по теме «Осанка школьника» для учеников 5-8-х классов

- *Бетехтина Е., Лисенкова М.*

Чипсы в корзину! Внеурочное мероприятие для учеников 5-9-х классов коррекционных школ

- *Логина Н.*

Mens sana in corpore sano. Внеурочное мероприятие для учеников 5-7-х классов

- *Герасимова Г., Кравченко И.*

Пирамида моей карьеры. Круглый стол для старшеклассников, студентов первых курсов учреждений СПО

<http://www.ug.ru>

- *Лескова Л.*
Школа поварят. Мероприятие для учеников 5-9-х классов в рамках недели профессионального самоопределения
- *Дзюба Е.*
Товаровед – от слова «ведать». Сценарий внеклассного мероприятия в рамках Недели торговых профессий
- *Фоминская Е.*
Организатор, налогоплательщик, меценат. Классный час в 9-м классе на тему «Предпринимательская деятельность»
- *Фоминская Е.*
Нет рогатке! Классный час в 6-м классе по материалам рассказа Михаила Бакушкина «Чапа»

**Учительская газета
№ 28**

- *Супруненко В.*
Игрушки-самоделки
Простота и доступность – их ценные качества

**Учительская газета
№ 29**

- *Лавров В.*
Доброжелательный Бахрах
Литературные портреты «звезд» Серебряного века

**Учительская газета
№ 30**

- *Вифлеемский А.*
Директора к ответу! Всё работает по принципу: кто начальник, тот и прав
- *Буйлова Н.*
Электронная столовая, или Что такое цифровая среда (беседа с директором лицея «АМТЭК» г. Череповца Д. Кузьминым)
- *Масликова Т.*
Песочная терапия
Коррекционно-развивающие занятия помогают преодолеть трудности в обучении
- *Быкова Е.*
Умею радоваться... на иностранном.
Рабочая программа по немецкому языку для 9 класса
- *Ульянова И.*
Трудно? Разберемся сами!
Урок русского языка в 3-м классе на тему «Понятие об окончании»
- *Ямбург Е.*
Педагогика нон-фикшн. Размышления над книгой «Острова утопии: педагогическое и социальное проектирование послевоенной школы (1940-1980-е)»
- *Руденко С.*
Тестовые задания: быть или не быть?

Учительская газета
№ 31

- *Алексютина Н.*

В ожидании лидеров. Поплеться за слабым – останешься позади (о работе секции «Капитал управленческих решений в эффективной школе»)

- *Акимова Е.*

«Я журналист». Издание детской литературно-познавательной газеты для младших школьников

- *Шарафутдинова О.*

Сам свой боцман

Урок внеклассного чтения в 5-м классе на тему «Путешествие Незнайки в Город поэтов»

- *Русакова Л.Н.*

Культурное поле учителя как исток развития образовательной среды школы (Вкладка «УГ регион»: Тюменская область)

- *Курсова Е.В.*

Образование детей в сюжетно-ролевой игре (Вкладка «УГ регион»: Тюменская область)

- *Зубхаджиева А.*

В жизни пригодится!

Рабочая программа по физике для учеников 10-11-х классов

- *Мостов А.*

Чем отличается гранит от майского жука?

Урок в 5-м классе на тему «Многообразие живых организмов. Основные свойства живых организмов»

- *Молодцова В.*

Школа для выбора – выбор для школы

Учительская газета
№ 32

- *Гонтмахер Е.*

Реформа шагает по стране... Ее реальный успех должен зависеть не от «вертикальных» чиновников, а от нас с вами (о реформе образования)

- *Соловьева Д.*

Жаркие. Зимние. Наши

Урок математики в 8 классе на тему «Умножение чисел, полученных при измерении длины»

- *Яндиев А.*

Шина или звезда?

Урок в 11-м классе на тему «Компьютерные сети. История создания сети Интернет. Каналы связи»

- *Бугреева Т.*

Социальное партнерство – важнейший инструмент модернизации образования (вкладка «УГ регион: Астраханская область»)

- *Руденко С.*

Колыбель для талантов. Секреты воспитания одаренных (вкладка «УГ регион: Астраханская область»)

- *Трушина Н.*

Хочу всё знать

Развитие критического мышления учащихся на уроках химии

• Лазарева И.
Святой хлеб
Урок развития речи в 8 классе на тему «Учимся писать сжатое изложение»

Школа управления образовательным учреждением. Опыт. Практика. Лучшие решения № 4

<http://schooldirector.ru>

Тема номера: «Платные образовательные услуги»

• Кац А. М.
Платные образовательные услуги
• Трегубова Л. Б.
Маркетинг в образовательном учреждении – бессмысленная новация или «будущее процветающей школы»?
• Кобзарева Г. П., Карельская А. А., Шипиль О. В.
Познавательное развитие для детей раннего возраста
• Азбель А. А.
Нематериальная мотивация современного учителя
• Бережнова О. В.
ФГОС дошкольного образования: первые шаги реализации

Школа управления образовательным учреждением. Опыт. Практика. Лучшие решения № 5

Тема номера: «Права детей с ОВЗ»

• Азбель А. А.
Нематериальная мотивация современного учителя (продолжение)
• Гулидов П. В.
Права обучающихся с ОВЗ при получении образования
• Кузнецов В. Н.
Проект «Эффективный педагог»
• Ярных В. И.
Лидерство и руководство – две стороны одной медали
• Рудаева С. В.
Работа ОО в условиях введения ФЗ-273 «Об образовании в РФ»
• Бережнова О. В.
Моделирование содержания педагогического процесса ДО в соответствии с ФГОС
• Мельник Т. В.
Празднично-событийные циклы в детском саду как средство нравственно-патриотического воспитания

Школа управления образовательным учреждением. Опыт. Практика. Лучшие решения № 6

• Фёклин С.И.
Образовательная деятельность в связи с введением ФЗ «Об образовании в РФ»: 10 вопросов и ответов
• Ярных В.И.
Поговорим о внутренних коммуникациях, или Снова о наболевшем
• Гулидов П.В.

решения

№ 6

Закрепление в трудовом договоре педагогического работника объема учебной нагрузки
Детский сад будущего: оценка качества в соответствии с ФГОС дошкольного образования

- *Коллекция документов*

(Циклограмма приказов на июнь, сентябрь. Управленческие действия при организации независимой оценки качества образования. Структура занятия, направленного на реализацию ФГОС)

- *Верховкина М.Е.*

Независимая оценка качества дошкольного образования

- *Обухова Л.А., Дендебер И.А., Дектерева О.А.*

Работа с руководителями ДОО на курсах повышения квалификации – адаптивный подход

- *Архипова И.А.*

Современный взгляд на взаимодействие семьи и школы

- *Азбель А.А.*

Профориентация в школе

Школьная библиотека

№ 6

<http://rusla.ru/rsba/association/izdaniya/journali/print.php>

- *Шабанова М. А.*

Национальная электронная детская библиотека как культурно-исторический ресурс

- *Барсукова Н. А.*

Научно-исследовательская деятельность педагогического коллектива как условие успешного развития информационно-образовательных потребностей школьников

- *Шишмарова О. В., Абаимова Н. В., Шабынина Г. Н.*

Структурно-функциональная модель информационно-библиотечной среды

- *Фаизов А. А.*

Создание информационно-библиотечного центра школы: управленческий аспект

Школьные технологии

№ 3

- *Вяземский Е. Е.*

Система исторического образования как социально-педагогический феномен

- *Кулаков А. Е.*

Дополнительное образование с религиозным компонентом и его статус

- *Шарай Н. А., Чекмарева Т. К.*

Управление образовательными комплексами в мегаполисе в контексте предметно-культурных модальностей

- *Мирошкина М. Р.*

Самоорганизация как характеристика современного детства

- *Писарева Л. И.*

ФРГ: модель непрерывного образования в контексте ЕС

- *Медкова Е. С.*

Содержание и структура модели целостного изучения разных видов искусства в условиях основной школы

- *Якушина Е. В.*

Границы возможностей дистанционных технологий

- *Когаловский С. Р.*

Место и роль метапредметной деятельности в обучении математике

- *Аксенова Э. А.*

Развитие непрерывного образования в США: культурологический аспект

- *Диков А. В.*

Важные аспекты проектирования дистанционного обучения

- *Рязанов В. А.*

Что такое «обучение по способностям» и как его организовать

- *Когаловский С. Р.*

О средствах обучения младших школьников решению текстовых задач

- *Некрасова С. В.*

Формирование УУД с помощью согласующих учебных заданий (на примере обучения биологии и экологии)

- *Причинин А. Е.*

Об актуальности выявления и анализа рисков в образовательной практике

- *Кузьмина А. А., Донева Т. Д.*

Интегрированный урок в контексте предметности обучения

- *Цветков В. В.*

Опыт проведения междисциплинарного консилиума в работе с детьми группы риска

- *Остапенко А. А.*

Типология педагогической диагностики: антропологический подход

- *Гребенев И. В., Лозовская Л. Б.*

Когнитивные стили учащихся в контексте дифференциации обучения

- *Вантеев М. С.*

Что в действительности нам дает традиционное обучение

- *Прикот О. Г., Виноградов В. Н.*

Программа развития образовательной организации как критерий оценки профессиональной компетентности руководителя

<http://narodnoe.org>

Эксперимент и инновации в школе № 2

- *Гоглова М. Н.*

Качество образования в условиях введения ФГОС: препятствия и пути устранения

- *Абрамян А. Е., Лорис-Меликова Н. А.*

Личностные особенности детей с повышенным уровнем креативности

- *Сычева Л. Н.*

Игровой метод как средство мотивации учащихся к изучению английского языка в системе дополнительного образования

- *Поляков Л. П., Подгорнова А. А.*

Мотивационная готовность педагогического коллектива к введению инноваций

- *Горнобатова Н. Н.*

<http://in-exp.ru>

Развитие познавательного интереса на уроках математики

- *Дагаева Н. М.*

Приемы формирования универсальных учебных действий учащихся на уроках русского языка

- *Стельмах О. Д., Ступина В. Н., Чернушевич В. А.*

О возможностях игровой практики в детском саду

- *Чернега Т. В.*

Сказкотерапия в работе с детьми дошкольного возраста

Эксперимент и инновации в школе № 3

- *Мотроненко И.К.*

Социальные сети как один из инструментов обучения технологически-коммуникационно адаптированных учащихся: достижения и риски

- *Мароченкова О.Н.*

Методические подходы к решению заданий части С2 ЕГЭ по информатике

- *Заиченко Н.А.*

Урок математики в шестом классе на тему «Сравнение чисел»

- *Крючкова В.В.*

Технология деятельностного обучения на уроках русского языка

- *Акимова Е.Ю.*

Специфика физического воспитания леворуких детей младшего школьного возраста

- *Сорокина Л.А., Быстрова З.В., Цыпнятова К.М.*

Экоцентрическая образовательная среда средней школы: обоснование актуальности

- *Дагаева Н.М.*

Журналистская деятельность в школе – путь к личностному и социальному успеху учащихся

- *Чистоткина М.В.*

Интегрированный урок на тему: «Жанр баллады в литературе и музыке»

- *Абрамян Е.Л., Лорис-Меликова Н.А.*

Личностные особенности детей с повышенным уровнем креативности

- *Тараканова В.В., Бармакова Т.В.*

Эффективность использования здоровьесберегающих технологий в школах, работающих в инновационном режиме

- *Романова Н.Н.*

Формирование регулятивных универсальных учебных действий в 1 классе

- *Шамсутдинова Р.И.*

Нравственно-патриотическое воспитание на уроках литературы