

Департамент образования Вологодской области  
автономное образовательное учреждение Вологодской области  
дополнительного профессионального образования  
(повышения квалификации) специалистов  
«Вологодский институт развития образования»

**ПРИКАЗ**

«13» мая 2014 г.

№ 146

**г. Вологда**

О проведении пролонгированного мониторинга  
результатов реализации ДПОП 2013 года

С целью определения отсроченных результатов реализованных в 2013 году дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (профессиональной переподготовки)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить диагностический инструментарий пролонгированного мониторинга (отсроченного этапа) эффективности курсовой подготовки. (Приложение 1).
  2. Обеспечить проведение пролонгированного мониторинга (отсроченного этапа) эффективности курсовой подготовки с использованием ресурса сайта АОУ ВО ДПО «ВИРО» с 20 мая по 10 июня 2014 года.
  3. Представить результаты мониторинга до 15 августа 2014 года.
  4. Возложить ответственность за проведение мониторинга на директора центра менеджмента качества и маркетинга Т.Н. Караганову.
- Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Ректор

С.Б. Виноградова

АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»

Пролонгированный мониторинг (отсроченный этап) эффективности реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (отдельных модулей ДПП) и профессиональной переподготовки работников образования Вологодской области

**1. Карта самооценки педагога/ руководителя образовательного учреждения как слушателя дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (отдельных модулей ДПП) и профессиональной переподготовки**

Предлагаем произвести по предложенной шкале и выделенным критериям рефлексию характера и степени влияния повышения квалификации (переподготовки) на профессиональную (педагогическую/ управленческую) деятельность

- 3 – данное утверждение полностью соответствует действительности;
- 2 – скорее соответствует, чем нет;
- 1 – скорее не соответствует, чем соответствует;
- 0 – не соответствует.

| Критерии и показатели   | Деятельность педагога/ руководителя ОУ в посткурсовой период<br>Для меня верно: |
|---|---|
| <b>Влияние образовательного мероприятия на формирование готовности к совершенствованию профессиональной деятельности</b>  |   |
| 1) содержание и формы обучения способствовали принятию идей, концепций, технологий, представленных на образовательном мероприятии, в качестве руководства для осуществления профессиональной деятельности |   |
| 2) содержание и формы обучения способствовали формированию готовности к реализации в профессиональной деятельности идей, концепций, технологий, представленных на образовательном мероприятии             |   |
| 3) содержание и формы обучения способствовали формированию готовности к трансляции в методической работе знаний, полученных на образовательном мероприятии  |   |
| <b>Готовность к совершенствованию профессиональной деятельности</b>   |   |
| 1) стремлюсь к перестройке своей профессиональной деятельности в аспекте полученных знаний и умений   |   |
| 2) четко представляю цели и задачи своей профессиональной деятельности, понимаю то, какими средствами их нужно достигать и решать   |   |
| 3) реализую в своей профессиональной деятельности идеи, концепции, технологии, освоенные в рамках образовательного мероприятия  |   |
| 4) осуществляю самоанализ, рефлексию деятельности по реализации идей, концепций, технологий, освоенных в рамках образовательного мероприятия  |   |
| 5) транслирую в методической работе знания, полученные в рамках образовательного мероприятия  |   |
| 6) аккумулирую и использую опыт творческой деятельности других педагогов/руководителей по реализации идей, концепций, технологий, освоенных в рамках об-  |   |

|  |  |
|--|--|
| разовательного мероприятия   |  |
| 7) обобщаю свой профессиональной опыт по реализации идей, концепций, технологий, освоенных в рамках образовательного мероприятия   |  |
| 8) распространяю свой профессиональной опыт по реализации идей, концепций, технологий, освоенных в рамках образовательного мероприятия, на уровне образовательного учреждения, города/района, области (нужное подчеркнуть) |  |

## 2. Карта оценки деятельности педагогического работника/руководителя образовательной организации работодателем<sup>1</sup>

Оцените с позиции работодателя, основываясь в т.ч. на результатах контрольно-аналитической деятельности, характер влияния на работу педагогического работника/руководителя образовательной организации обучения, пройденного им в АОУ ВО ДПО «ВИРО» и в базовых организациях, по предложенной шкале и выделенным критериям:

3 – данное утверждение полностью соответствует действительности;

2 – скорее соответствует, чем нет;

1 – скорее не соответствует, чем соответствует;

0 – не соответствует.

| Критерии и показатели   | Деятельность педагогического работника/руководителя образовательной организации в посткурсовый период<br>Для педагогического работника/руководителя образовательной организации верно: |
|---|--|
| <b>Готовность педагогического работника/руководителя образовательной организации к совершенствованию профессиональной деятельности</b>  |  |
| 1) стремится к перестройке своей профессиональной деятельности в аспекте полученных знаний и умений   |  |
| 2) четко представляет цели и задачи своей профессиональной деятельности, понимает то, какими средствами их нужно достигать и решать   |  |
| 3) реализует в своей профессиональной деятельности идеи, концепции, технологии, освоенные в рамках образовательного мероприятия   |  |
| 4) осуществляет самоанализ, рефлекссию деятельности по реализации идей, концепций, технологий, освоенных в рамках образовательного мероприятия  |  |
| 5) транслирует в методической работе знания, полученные в рамках образовательного мероприятия   |  |
| 6) аккумулирует и использует опыт творческой деятельности других педагогов/руководителей по реализации идей, концепций, технологий, освоенных в рамках образовательного мероприятия   |  |
| 7) обобщает свой профессиональной опыт по реализации идей, концепций, технологий, освоенных в рамках образовательного мероприятия   |  |
| 8) распространяет свой профессиональной опыт по реализации идей, концепций, технологий, освоенных в рамках образовательного мероприятия, на уровне образовательного учреждения, города/района, области (нужное подчеркнуть) |  |

Заранее благодарим за сотрудничество!

<sup>1</sup> Для руководителей образовательных организаций экспертом является руководитель органа управления в сфере образования муниципального района или городского округа или уполномоченное им лицо