

Список журналов январь – февраль 2014

Библиотека журнала «Директор школы». - № 1

Фоминова А. Н.

Развитие жизнестойкости учащегося в школе / А. Н. Фоминова. – М.: Сентябрь, 2014. – 160 с. (Жизнестойкость, развитие жизнестойкости, развитие самооценки, жизнестойкое поведение, ценности и смыслы)

Библиотека журнала «Методист». - № 1

Развитие детской одаренности в начальной школе в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (опыт работы МБОУ НОШ № 95 г. Челябинска): Сборник методических материалов / Авт.-сост. Л. А. Емельянова, О. А. Семиздралова; под общ. ред. А. В. Коптелова. – М.: ИД «Методист», 2014. – 68 с. (Развитие детской одаренности, условия развития детской одаренности, программа по работе с одаренными детьми)

Вестник образования России. - № 1

Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 № 1008, зарегистрирован 27.11.2013 № 30468
Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам

Письмо Минобрнауки РФ от 15.11.2013 № НТ-1139/08

Об организации получения образования в семейной форме

Постановление Правительства РФ от 18.11.2013 № 1039

О государственной аккредитации образовательной деятельности

Вестник образования России. - № 2

Приказ Министерства труда России от 18.10.2013 № 544н, зарегистрирован 06.12.2013 № 30550

Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Постановление Правительства РФ от 17.12.2013 № 1177

Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами

Распоряжение Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.11.2013 № 2797-06

Об аттестации экспертов в области проведения государственной аккредитации образовательного учреждения и научной организации, привлекаемых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки к проведению аккредитационной экспертизы

Панюкова С. В.

Использование технологии веб-портфолио в дистанционном обучении

Вестник образования России. - № 3

Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 № 250-р

Об утверждении концепции развития математического образования в Российской Федерации

Рекомендации Минтруда России от 30.12.2013

Единые рекомендации по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2014 год

Приказ Минобрнауки РФ от 12.09.2013 № 1061, зарегистрирован 14.10.2013 № 30163

Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования

Вестник образования России. - № 4

Постановление Правительства РФ от 14.01.2014 № 22

О порядке предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования в 2014 году

Постановление Правительства РФ от 27.11.2013 № 1076

О порядке заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении

Приказ Минобрнауки России от 15.11.2013 № 1240, зарегистрирован 16.12.2013 № 30603

О внесении изменения в Положение об управлении реализацией Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2011 г. № 1350

Приказ Минобрнауки России от 15.11.2013 № 1241, зарегистрирован 20.12.2013 № 30693

О внесении изменения в Положение об управлении реализацией Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2011-2015 годы, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 6 июля 2011 г. № 2108

Распоряжение Правительства РФ от 15.01.2014 № 17-р

Об утверждении перечня организаций высшего образования, которым предоставляется право проводить в 2014 году дополнительные вступительные испытания профильной направленности

Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - № 1

Жиянова П. Л.

Системный подход к сопровождению ребенка раннего и дошкольного возраста с синдромом Дауна (опыт Центра ранней помощи «Даунсайд ап»)

Нечаева Т. Н.

Пролонгированное консультирование семьи ребенка раннего возраста

Панфилова И. А.

Некоторые аспекты логопедической помощи в рамках семейно-центрированного подхода

Сладкова Е. А., Терентьева К. Ю.

«Мы вместе» (странички для занятий с детьми)

Мультисенсорный подход к формированию математических представлений у детей с синдромом Дауна. Использование методики «Нумикон»

Степанова В.А.

Работа с детьми и родителями в объединенном пространстве «Песочница»

Жиянова П.Л.

Использование Интернет-технологий в консультировании семей

Степанова В.А.

Психологическое консультирование на форуме

Ригина Н.Ф., Поле Е.В.

Ресурсный центр «Даунсайд ап»

(опыт работы центра, реализующего семейно-ориентированную модель сопровождения ребенка с синдромом Дауна)

Грозная Н.С.

Информационная поддержка деятельности центра ранней помощи «Даунсайд Ап»

Воспитание школьников. - № 1

Никитина Л. Е., Звонарева Л. У.

Воспитание патриотизма, средствами литературы и искусства

Рожков М. И.

Воспитание: проблемы мифы и реальность

Загладина Х. Т.

Общественно-государственное партнерство и школа

Сидорова Т. В.

Школьный пресс-центр как средство воспитания социальной зоркости учащихся

Косарихина Е. И.

Школа с русским этнокультурным компонентом: 25 лет работы

Щуркова Н. Е.

Ключевые операции практики воспитания (педагогический алгоритм разрешения жизненных ситуаций)

Клепиков В. Н.

Как построить и провести современное этическое занятие

Барина О. В.

Особенности проявления профессиональной компетентности педагогов-психологов в работе с трудными подростками

Семенов Г. С.

О проблемах формирования нравственных ориентиров школьников

Воспитание школьников. - № 2

Голованов В. П., ШUTOва В. М.

Воспитательное пространство гимназии (из опыта работы)

Шустова И. Ю., Вишенина В. В.

Что такое «живая ситуация» и как с ней работать

Рожков М. И.

Классификация банальных методов воспитания

Клепиков В. Н.

Интеграция образования в контексте духовно-нравственного воспитания школьников

Никитина Л. Е., Звонарева Л. У.

Идейно-теоретические и методические основы воспитания патриотизма средствами литературы и искусства

Семенов Г. С.

О проблемах формирования нравственных ориентиров школьников

Лутовинов В. И.

Оборонно-спортивный оздоровительный лагерь как фактор подготовки к военной службе

Колесников И. А.

Воспитание у школьников духовной и нравственной культуры через творческую работу по макетированию памятников русского деревянного зодчества

Воспитатель ДООУ. - № 1

Саженова Н. А.

Коррекционный потенциал музыкальных занятий в детском саду

Ануфриева Е. М.

Красота северного края (интегрированное занятие в подготовительной группе)

Хайруллина Г. М.

Дошкольникам об истории русского быта

Сальникова Л. И.

Что означают русские имена? (занятие по нравственно-патриотическому воспитанию)

Асландия В. Л.

Экскурсии и целевые прогулки в городе

Гуськова А. А.

Детям о роли книги в жизни людей (занятие в логопедическое группе)

Комарова Н. В.

Учимся доброте (занятие в старшей группе)

Павлова Л. И.

Дидактические сказки по математике

Шевченко Я. Д., Девушкина М. В.

Будущие педагоги об адаптации детей к воспитателю-практиканту

Воспитатель ДООУ. - № 2

Вильданова Т. В., Аксенова Е. Г.

Слава армии родной (познавательный проект по нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников)

Хлупина Л. О.

Игровые методы в работе со сказками

Пантелеева Е. А.

Ознакомление с птицами родного края

Карнюхина Е. И.

Изотерапия в коррекционной работе с детьми

Габсаямова Л. Р., Бабенкова Е. А.

Пора ли ребенку в школу?

Бурдукова Е. А.

Речевая готовность ребенка к школе

Сердитова А. С., Сердитова С. С.

Проектная деятельность во взаимодействии детского сада с родителями

Лапшина О. А.

Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в детском саду

Все для администратора школы. - № 1

Факащук О. П.

Профессиональный рост педагога в условиях новых образовательных стандартов

Шарлаева И. В.

Городской конкурс «Лучшее школьное методическое объединение учителей»

Тимонина Г. В.

Управление качеством образовательного процесса по развитию проектно-исследовательской деятельности обучающихся как основы самореализации

Калошин В. Ф.

Психологический калейдоскоп (эффект Пигмалиона)

Все для администратора школы. - № 2

Чернова Л. Д.

Новый образовательный стандарт – новое качество образования

Савина Е. В.

Теория и эволюция теории управления

Быкова М. В.

Формирование организационной культуры

Шаменкова И. В.

Работа с одаренными детьми

Кульчейко О. В., Шараевская Н. Г.

Организация инновационной деятельности в школе

Кузина С. И.

Конфликт «учитель – ученик» и пути их разрешения (семинар-практикум)

Все для классного руководителя. - № 1

Рева М. Н., Гарбера Н. Ф.

Актуальные методы, приемы и средства воспитания учащихся

Миронова И. Г.

Воспитание и обучение на традициях русской народной культуры

Москвина Ю. Е.

Здоровый образ жизни – один из приоритетов деятельности социального педагога

Христич Т. А.

Спешите делать добро (круглый стол с элементами мастерской)

Мязина Т. А.

Учимся быть толерантными (классный час)

Все для классного руководителя. - № 2

Деврисашвили С. В., Чернова А. П.

Наше поколение. Программа духовно-нравственного развития

Лустенко И. И.

Никогда не ложитесь спать раздраженными, или как совладать со своими эмоциями

Дула О. А.

Как победить страх?

Закирьярова Р. Р.

Дорогой и единственной посвящается... (сценарий, посвященный Дню Матери)

Коркина С.

Нашим мамам в день весенний... (сценарий, посвященный 8 Марта)

Пахомова С. И.

Рай там, где ступает нога матери (сценарий, посвященный Дню Матери)

Детский сад. Все для воспитателя. - № 1

Тимофеева Л. Л.

Организация образовательной деятельности с детьми первой младшей группы

Паньчова И. Ю.

Зимняя одежда (непосредственно образовательная деятельность в средней группе)

Бабенко О. В.

Как звери зимуют (непосредственно образовательная деятельность в старшей группе)

Кравченко Т. А., Лихарева М. В.

Зимнее утро (непосредственно образовательная деятельность в подготовительной группе)

Майер А. А.

Практикум по саморазвитию педагога дошкольного образования

Горячевских Г. В.

Игровая деятельность детей раннего возраста

Кузьмина В. Н., Каримова Г. К.

Мороз и солнце, день чудесный (спортивный праздник)

Гиззатуллина Л. П.

Тили-бом, тили-бом, мы построим кошке дом! (непосредственно образовательная деятельность в старшей группе)

Детский сад. Все для воспитателя. - № 2

Цеременкова Е. А.

Развитие изобразительного творчества у детей дошкольного возраста

Аджекова А. С.

Зимние гости (непосредственно образовательная деятельность в старшей группе)

Деревянко И. В.

Масленица (сценарий народного календарно-обрядового праздника)

Пластинина Л. В., Настасина Л. В.

Задания «на засыпку» (викторина в старшей группе)

Майер А. А.

Практикум по саморазвитию педагога дошкольного образования

Горячевских Г. В.

Игровая деятельность детей раннего возраста (система работы в 1-ой младшей группе)

Бойцова О. Г.

Зима недаром злится... (непосредственно образовательная деятельность в старшей группе)

Дошкольное воспитание. - № 1

Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013)

Демидова А.

Будем в армии служить! (спортивный досуг)

Кузнецова И., Голякова М., Топунова С.

Формируем интерес к спорту

Тимофеева Л.

Формирование культуры безопасности у дошкольников

Быкова Т.

Интеллектуальные игры

Доронова Т., Доронов С.

Взаимодействие семьи и детского сада как средство реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования

Сидоренко Т.

Формирование пространственно-временных представлений

Бадюгина Г.

Лепим из соленого теста

Любомирская Э.

Методический театр (активная форма повышения квалификации педагогов)

Миленко В., Брыткова О.

Мастер-класс как форма освоения профессионального опыта

Кузнецова Г.

Драмогерменевтический подход на занятиях со старшими дошкольниками

Дошкольное воспитание. - № 2

Бывшева М.

Что такое портфолио и зачем оно будущему первокласснику?

Волошина Л., Курилова Т., Гребцов М.

Информационная поддержка совместной физкультурно-оздоровительной деятельности детей, педагогов, родителей

Акулина Н.

Интеграция на занятиях по плаванию

Шипунова О., Перова Н., Бондаренко Н., Дьячкова Д.

Интегрированная образовательная деятельность

Лескина И., Станкевич Н., Соколова Л.

Духовно-нравственное воспитание дошкольников

Ибрагимова Е.

Наши пальчики играют (развитие мелкой моторики)

Миленко В., Панова Т., Фирсова О.

Как помочь воспитателю расти?

Ноздрина Е.

Эффективный менеджмент – залог успешного внедрения инноваций в воспитательно-образовательный процесс ДОО

Завуч начальной школы. - № 1

Паршина О. А.

План воспитательной работы в начальной школе

Паршина О. А.

Программа организации детского самоуправления «Мыслитель»

Капровчук О. П.

Организация работы группы продленного дня

Паршина О. А.

Для чего каждому ученику нужно иметь портфолио?

Паршина О. А.

Разработка персонального сайта класса

Зотова С. А.

Конспекты занятий в школе раннего развития

Лизинский В. М.

Классные часы в начальной школе

Пилипенко Э. Ю.

Элементы здоровьесберегающих технологий на уроках в начальной школе

Щеникова И. И.

Проектная деятельность школьников как средство духовно-нравственного воспитания

Черненко Ю. И.

Литературно-музыкальная композиция «С любовью к России»

Некрасова Л. Д.

Проблема воспитания детей на основе базовых национальных ценностей

Завуч начальной школы. - № 2

Тема номера: «Праздники для начальной школы»

(Сценарии праздников к Новому году, Дню знаний, 23 Февраля, 8 Марта, Дню Победы)

Мастер-класс. - № 1

Понарина Е. Н.

Методологические проблемы измерения и оценки компетенций

Русанова М. З.

Зрительная утомляемость и появление зрительного синдрома у детей

Мароян А. К.

Восприятие себя. План-конспект открытого занятия для педагогов

Матвеева Н. В.

«Я живу среди людей». Программа воспитательной работы детей младшего школьного возраста

Шевырева О. Д., Шевцова С. Т.

Формирование общественной инициативы в воспитании экологической культуры школьников

Методист. - № 1

Демакова И. Д.

Воспитательная деятельность педагога в современных условиях: подходы, смыслы, результаты

Тюляева Т. И.

Изучение Конституции Российской Федерации в общеобразовательных учреждениях
Йоффе А. Н., Мишина И. А., Мацяка Е. В. и др.

Тематическое и поурочное планирование модуля «Основы светской этики»

Гузова Л. П.

Сопровождение развития профессиональной культуры учителя и составление его портфолио

Ивченко И. Н.

Современный подход к построению воспитательной работы в системе дополнительного образования

Писчанкина М. В., Воробьева С. Г.

Интеграция основного и дополнительного образования как средство развития и самореализации личности ребенка

Гайнцев Э. Р.

Деятельностный подход в профориентации как средство самоопределения подростка

Пилясов А. В.

Организация работы спортивного совета школы и инициативных групп по привлечению учащихся к занятию в спортивных секциях

Вагнер Н. Д.

Использование здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры

Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. - № 1

Степанов Е. Н.

Контроль процесса воспитания: сущность, содержание и технологии

Понизовская Л. И.

Контроль воспитательной деятельности: от авторитарно-репродуктивного к гуманно-творческому

Любогор О. В.

Праксеологический подход к контролю и анализу результативности воспитательной деятельности

Кункевич С. С.

Компетентностный подход как основа организации внутрискольного контроля воспитательного процесса

Фадеева С. А.

Мониторинг воспитания на основе гуманитарной экспертизы

Зевакова Н. С.

Общественно-педагогический контроль

Осетрова Е. В., Никулина В. И.

КТД как объект контроля

Степанова И. В.

Как отличить воспитание от его имитации

Степанов П. В.

Как в соответствии с требованиями ФГОС разработать программу воспитания и социализации обучающихся

Новицкая Е. Н.

Посещение воспитательного мероприятия как форма контроля

Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. - № 2

Тема номера: «Управление воспитательным процессом в школе»

Степанов Е. Н.

Муниципальный стандарт организации воспитательной деятельности в общеобразовательных учреждениях города Пскова

Денисович Т. Е.

Методика проведения внутришкольного аудита по организации воспитания в классе

Беспалова Е. А.

Информационная карта по контролю воспитательного процесса в лицее

Степанов Е. Н.

Современные подходы к определению эффективности воспитательного процесса

Никулина В. И., Екимова Н. В.

Создание системы оценки качества воспитательного процесса в образовательном учреждении

Кунгурцева М. М., Котляр В. А.

Мониторинг ученического самоуправления

Симакова Т. П.

Диагностика воспитательного потенциала семьи: основания и методика

Степанов Е. Н., Андреев А. А.

Методика изучения удовлетворенности детей и взрослых жизнедеятельностью и результатами работы образовательного учреждения

Архипова Т. А.

Технологическая карта «Система достижения планируемых результатов воспитания и социализации»

Степанов Е. Н.

Изучение эффективности системы внеурочной деятельности младших школьников

Уласевич О. Н., Волков А. В., Мелузова Г. А.

Контроль воспитательного процесса на основе учета внеучебных достижений обучающихся

Степанов П. В.

Как в соответствии с требованиями ФГОС разработать программу воспитания и социализации обучающихся?

Начальная школа плюс до и после. - № 1

Тема номера: «Становление субъектной позиции младшего школьника в учебной деятельности»

Обухов А. С.

Становление субъектности младшего школьника в контексте образования

Бывшева М. В.

Мотивация к учению у младшего школьника: истоки субъектности

Кортаева Е. В.

Субъектное развитие: возможности и невозможности интерактивного обучения в начальной школе

Максимова Л. А.

«Я» и «мы»: основы формирования конфликтологической компетентности у младших школьников

Бухарова И. С.

Проблемный подход в обучении: «выход за пределы»

Царегородцева Е. А.

Роль педагогической оценки в формировании субъектности младшего школьника

Демышева А. С.

«Как слово наше отзовется...»: развиваем субъекта коммуникативной деятельности в начальной школе

Зайцева Е. А.

«Диалог голосов», «диалог мнений» - средства личностного развития младшего школьника

Воронина Л. В.

Развитие младших школьников в процессе формирования у них математической культуры

Малоземова И. И.

«Посмотри, как хорош мир, в котором ты живешь...»: о значении уроков окружающего мира для личностного развития младшего школьника

Тагильцева Н. Г.

Личностно-ориентированное обучение младших школьников

Игошина Н. В.

Проектная деятельность в педагогике саморазвития

Константинова Н. И.

Динамика развития учебной мотивации в современной начальной школе

Сопоева Н. Х.

Теоретические аспекты использования национально-регионального компонента в учебной деятельности младших школьников

Белоусова Л. И., Олефиренко Н. В.

Дидактические электронные ресурсы для формирования положительного отношения младшего школьника к обучению

Мосунова Н. В.

Роль технологии продуктивного чтения при выполнении заданий ЕГЭ по русскому языку

Не будь зависим, скажи НЕТ наркотикам, алкоголю, курению, игромании. - № 1

Зарецкая Л. В.

Интерактивное общение как основа создания психолого-педагогического комфорта лично-развивающей образовательной среды

Шувалов А. В., Боева Т. А.

Мамина школа: приобщаемся к чтению

Василевская Т. Н.

Развивая других, развиваю себя (развитие профилактического ресурса антинаркотической деятельности на основе межпрофессионального взаимодействия и социального партнерства)

Смирнова Е. А., Алехова Е. В.

Здоровье – это здорово! (формирование навыков здорового образа жизни)

Акчулпанова М. Н.

Антинаркотические программы и проекты

Кузнецова А. И.

Большая психологическая игра (тренинг для специалистов образовательных организаций по распространению новой технологии работы с детьми и подростками с отклонениями в поведении)

Стебенева Н. В.

«Время молодых» (интерактивный тренинг для волонтеров)

Основы безопасности жизни. - № 1

Михайлов В. Д.

872 дня (Блокада Ленинграда)

Рудаков Д. П., Степанова Е. А.

Подготовка учеников и персонала школы в области ГО и защиты от ЧС

Зуев А. М.

Проектная деятельность в образовательном процессе

Тихомирова Н. Ф.

Как уберечься от травм

Педагогическая мастерская. Все для учителя. - № 1

Капранова М. Н.

Традиционное или «перевернутое» обучение?

Носко О. А.

Профессиональная компетентность педагога – требование времени

Рябуха А. П.

Взаимодействие классного руководителя и учителя-предметника

Литвинчук В. Г.

Омикрон-путь метапредметности в курсе «Основы религиозных культур и светской этики»

Басикова М.

Мониторинг знаний учащихся для повышения качества обучения

Садкина В. И.

Вебинар: учимся с удовольствием!

Педагогическая мастерская. Все для учителя. - № 2

Федорец Н. А.

Тайм-менеджмент для педагогов: наука, искусство или осознанная педагогическая необходимость?

Ефремова Г. Л.

Девиантное поведение подростков как педагогическая проблема

Заика Е. В.

Развиваем мышление, воображение, память (тренинги)

Колтун Н. А.

Формирование у школьников ценностей здорового образа жизни через волонтерскую деятельность

Полонский Р. А.

Заметки об американском образовании

Профессиональное образование. Столица. - № 1

Манушин Э. А., Добряков А. А.

Совершенствование образовательного стандарта ВПО путем гармонизации его логической структуры

Лиферов А. П.

Профессиональная школа: конвергенция традиционной и корпоративной систем

Лемпинен П.

Модернизация профессионального образования: европейский опыт и роль профсоюзов

Галагузова М. А., Исхаков Р. Х.

Адаптация бакалавров социально-педагогической деятельности

Сауренко Н. Е.

Проектный подход: интеграция теории и практики

Черненко Н. М.

Образовательный стандарт высшей школы: «за» и «против»

Кожуховская С. М., Кожуховская И. Е.

О траекториях реализации программ прикладного бакалавриата

Профессиональное образование. Столица. - № 2

Никитин М. В.

МЦПК: модель профессиональной успешности

Фиофанова О. А.

Опыт Москвы: развитие инфраструктуры инновационной деятельности

Белькова В. И., Тпрентьева Е. А.

Предпринимательские компетенции – основа образовательного процесса студентов СПО

Иванилова С. И., Васильев С. В.

Государственно-частное партнерство: новый этап

Рудик Г. А., Булах Л. О.

О современном стандарте НПО

Пирогова О. Е.

Профильно направленный урок иностранного языка в СПО

Ковригина Е. А.

Формирование иноязычной коммуникативной компетентности

Охлопкова А. Г.

Технологии обучения иностранному языку по профилю специальности

Психология обучения. - № 1

Слободчиков В. И.

Теория и диагностика в контексте психологической антропологии

Полянская Е. Н.

Психологическая готовность к школе в образовательных и логопедических группах

Авдулова Т. П.

Возрастная динамика школьной тревожности

Ватолина А. И.

Феномен доверия как фактор, отражающий особенности самореализации подростков в различных образовательных средах

Гандер Д. В., Кочнева Л. В.

Профессиональное самосознание студентов как предметная область образовательного пространства вуза

Анисимов А. И., Киреева Н. Н.

Психологическая защита как индикатор социального здоровья студента

Ларина Е. А., Черлунчакевич А. И.

Экспериментальное исследование влияния профдеформации на педагога

Сажин А. В.

Нравственная устойчивость личности и методы ее психологического исследования

Психология обучения. - № 2

Антипова И. Г., Мухортова Н. В.

Мотивация учения старшеклассников разного профиля обучения

Белоусова А. К., Рубцова Д. С.

Стили мышления и их выраженность у представителей различных профессиональных групп

Мочалова Ю. А.

Особенности образа мира и ценностных ориентаций у представителей различных национальностей

Мозговая Н. Н.

Динамика жизненных ценностей в психологическом пространстве личности студентов

Масалова С. И.

Когнитивный статус педагога в системе дополнительного профессионального образования

Юматова И. И., Ковалева А. И.

Особенности отношения преподавателей вуза к возможности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Косикова Л. В.

Особенности формирования коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников

Сокол И. Д.

Методологические основы разработки программы развития инициативного мышления детей младшего школьного возраста

Современный детский сад. - № 1

Тема номера: «Чтение в детском саду»

Особенности педагогической деятельности по реализации программ дошкольного образования (выдержки из проекта профессионального стандарта педагога)

Донецкая Л. В., Репринцева Г. А., Нагель О. П.

Системно-деятельностный подход к организации предметно-пространственной развивающей среды детского сада

Гуськова А. А.

План мероприятий по воспитанию читательского интереса у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи

Микляева Н. В.

Альтернативные методики обучения грамоте

Родионова Ю. Н.

Литературное образование и организация домашнего чтения детей дошкольного возраста: особенности методического сопровождения

Рычагова Е. С., Пыткова М. Ю., Арушанова А. Г.

Игры, способствующие формированию у дошкольника предпосылок грамотности

Гуськова А. А.

Воспитание читательского интереса у детей с речевыми нарушениями

Андросова Е. Ю.

Рисование детей по следам воспринятого произведения: методические рекомендации

Михайлова Я. В.

Особенности подведения детей к пониманию поэтических образов

Гулько Ю. А.

Понимание как индикатор умственного развития дошкольника

Талачева А. А.

Развитие читательской культуры родителей как основа формирования культуры чтения у детей

Справочник классного руководителя. - № 1

Сивова Т. В., Малышева Н. М., Гарнага Е. Б.

Организация работы по профилактике негативных проявлений среди обучающихся

Нечаев М. П., Романова Г. А.

Проведение педагогического совета в форме деловой игры

Егошина Н. Г.

Метод анализа конкретных ситуаций в воспитательной работе с классом

Фокина М. В.

Условия реализации успешного учебного проекта

Калинина А. В.

Трудовое воспитание школьников

Постановление Правительства РФ от 06.11.2013 № 995

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Анестрапенко М. В.

Песни о Великой Отечественной войне в патриотическом воспитании учащихся

Справочник классного руководителя. - № 2

Фаизов А. А.

Создание информационно-библиотечного центра школы

Курганский С. М.

Как поддержать творческий настрой коллектива

Никулина О. В., Чуганская Т. Г.

Организация работы школьного музея

Сивова Т. В., Малышева Н. М., Гарнага Е. Б.

Программа «Школа и родители»

Калинина А. В.

Интеллектуальные викторины для учащихся

Работа педагогов с семьями группы риска (методические рекомендации Минобрнауки РФ по организации обучения педагогических работников, работающих с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации)

Поддержка развития педагогического образования (Концепция поддержки развития педагогического образования, извлечения)

Среднее профессиональное образование. - № 1

Воленко О. И., Фомин Е. Н.

Компетентностно-ориентированное наставничество как часть целостного учебного процесса в профессиональном образовании

Левина И. Д.

Социализация и воспитание студентов в системе профессионального образования

Головинская Е. В., Пивчук Е. А.

Управление качеством профессионального педагогического образования на основе сетевого партнерства

Евсеев Р. Ю., Кириллова Т. К.

Независимая сертификация как инструмент успешности профессиональной образовательной организации

Ляленкова Н. И.

Процесс профессионального роста как научная проблема

Мавлеткулова Ф. Р.

Социально-психологические и педагогические предпосылки профилактики дезадаптации подростков в новом коллективе

Верхотурцев В. С.

Экономико-правовое обоснование целесообразных организационных форм социального партнерства

Казакова М. А., Андреева Н. Л.

Практика социального партнерства в деятельности строительного колледжа

Среднее профессиональное образование. - № 2

Голуб Л. В.

Процессуальные и институциональные характеристики непрерывного образования
Корсаков С. В.

Система непрерывного профессионального образования в контексте единого образовательного пространства

Михайлова Т. В., Канбекова Р. В.

Перспективы развития системы дистанционного обучения в среднем профессиональном образовании

Педынина Е. И.

Модель внешнего аудита как средство улучшения деятельности образовательной организации

Скамницкая Г. П., Чозгиян О. П.

Мониторинг и оценка формирования субъектной профессиональной позиции у студентов педагогического колледжа

Вельдяева Т. А.

Социокультурная составляющая образовательного пространства

Сергеева Н. Г.

Применение метода проектов при обучении иностранному языку

Иванов А. И., Тишкина Е. М.

Повышение квалификации учителя по целенаправленному развитию познавательных стратегий учащихся

Мартынов К. А.

Оценка и формирование духовного здоровья в системе коррекционного образования

Бирюкова Т. В.

Педагогические условия применения интегративного подхода в преподавании учебных дисциплин на основе информатики

Стандарты и мониторинг в образовании. - № 1

Михайлов А. А., Гадалова В. В., Фролова М. Е.

Опыт реализации методики определения результативности системы менеджмента качества вуза

Сиденко Е. А.

Мотивация достижений как средство профессионального роста управленцев и педагогов в условиях реализации ФГОС

Козлова М. А.

Мотивация и интерес учащихся с опорно-двигательными патологиями к занятиям адаптивной физической культурой

Глухарева О. Г.

Влияние проектного обучения на формирование ключевых компетенций у учащихся старшей школы

Абросимова Е. А.

Использование интерактивных методов обучения праву в школе

Шафранова О. Е.

К вопросу об аксиологическом содержании непрерывного образования преподавателя высшей школы

Науменко Ю. В.

Подготовка педагога к использованию здоровьесберегающих технологий при реализации ФГОС начального и основного общего образования

Абдуразаков М. М.

Изменение компонентов профессиональной деятельности учителя в новой информационно-коммуникационной образовательной среде

Васильченко Н. В.

Апробация профессионально ориентированного курса дистанционного обучения английскому языку в системе СПО: анализ первых результатов

Управление ДОУ. - № 1

Ключникова Е. А., Соколова Н. А., Трифонова Н. В.

Педагогические условия ранней социализации дошкольников группы

Лукьянова М. И., Кострякова Т. Б.

Сохранение психологического здоровья педагогов: опыт

Котлякова Т. А., Полякова О. Ю.

Развитие личности ребенка в процессе реализации дизайн-проектов

Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Игнатьева Н. В.

Формирование двухкомпонентного норматива на финансирование дошкольных организаций

Анохина И. А., Кувшинова И. П., Ткачева И. В.

Интегрированный подход в работе с семьей по формированию культуры здоровья

Захарова Л. М., Хлебцова О. А.

Социокультурная направленность воспитания в сельском детском саду

Майданкина Н. Ю., Семенова Т. В., Карнаухова Ф. Я.

Интеграция деятельности специалистов в ДОО

Управление качеством образования. - № 1

Пашкевич А. В.

Инновационные стратегии проектирования компетентностно-ориентированного образовательного процесса школы

Белякова В. Н., Бодрых О. Р., Шеленкова Н. Ю.

Оценка эффективности труда педагогических работников общеобразовательного учреждения

Гришина И. В.

Опыт разработки критериев и показателей эффективности деятельности образовательных учреждений и их руководителей

Тумаева Т. М., Малыгина Л. П.

Система менеджмента качества: разработка, внедрение, сертификация (из опыта работы)

Павлюк Е. Ю., Платонова С. Ю. и др.

Программа повышения роли управляющего совета в развитии информационно-образовательного пространства лица через механизм социального проектирования

Лобановская О. А., Никитина С. А., Парфенова И. В.

Модель управления качеством образования на основе организации внутришкольного контроля и оценки

Алексашина Н. М., Абрамчук В. И.

Внутришкольная система оценки тематических планируемых результатов освоения курса окружающего мира в начальной школе в свете введения ФГОС

Управление начальной школой. - № 1

Степанов Е. Н.

Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности учащихся начальных классов

Богданова Т. В.

Организация внеурочной деятельности учащихся по модели дополнительного образования

Стрежнева З. А., Майструк Н. Г.

Планирование внутришкольного контроля результатов реализации ФГОС в начальных классах

Романович И. Ю.

Ведение учета сформированности УУД у младших школьников

Тимофеева Л. Л., Королева Н. И.

Взаимодействие семьи и школы в процессе формирования культуры безопасности у учащихся

Ляхова О. М.

Возрождение семейных традиций как основа социального партнерства педагогов и родителей учащихся

Гундорова Е. Ю.

«Рождественское чудо»

Долян Е. И.

Педагогическое сопровождение развития одаренности, интеллектуальных и творческих способностей учащихся

Управление начальной школой. - № 2

Демина Э. М., Медвецкая Н. А.

Специфика управления образовательным процессом начальной школы в условиях реализации ФГОС

Варичева М. А., Арцыбашева М. А.

Взаимодействие начальной школы и детского сада в рамках единого образовательного пространства

Паскал В. В.

Профилактика эмоционального и профессионального выгорания у педагогов начальных классов

Колмычек Т. Н.

Использование проектных задач при отработке учениками универсальных учебных действий

Костромина И. В.

Формирование у младших школьников культуры питания

Пасынок Ю. Ю.

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни: опыт разработки

Жеребятникова Н. А.

«Разговор о правильном питании» (урок окружающего мира во 2 классе)

Управление начальной школой. - № 3

Вахромеева Т. А., Коробейникова Н. Н., Кужлева И. М. и др.

Проектная задача как инструмент оценивания универсальных учебных действий

Ткаченко Е. В.

Лингвистические этюды и речевые разминки в формировании коммуникативных УУД

Костромина И. В.

Этический диалог как форма духовно-нравственного воспитания младших школьников

Степаненко М. Ю.

Организация работы театральной студии в начальной школе

Варичева М. А.

Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования

Вопросы формирования учебного плана в начальной школе (ответы Губановой Е. В., канд. пед. наук, проф. каф. экономики образования ГАОУ ВПО «Московский институт открытого образования»)

Управление современной школой. Завуч. - № 1

Организация методической работы школы (Анализ работы гимназии, программа развития, аттестация, внутришкольный контроль, анализ итогов учебного года, анализ учебного процесса, учебного плана, учебно-методической работы)

Планирование работы школы (Циклограмма работы школы)

Диагностика и анализ работы школы (Программа гимназии, анализ работы методической службы, портфолио инновационных достижений гимназии, программа развития)

Управление современной школой. Завуч. - № 2

Соложнин А. В.

Учителям о «новшествах» нового «Закона об образовании»

Курганский С. М.

Годовой план работы школы

Маркелова Т. Е., Таранцева М. С.

Кадровая стратегия создания образовательного комплекса

Козлова В. И.

Новое в правовом статусе субъектов образовательного процесса в свете федерального Закона «Об образовании в РФ»

Родионова Т. К., Лукашук О. Н.

Инновационная модель управления современным образовательным комплексом

Кулева С. В., Крылова М. А.

Субъектная позиция педагога в реализации модели матричного управления образовательным учреждением

Кулева С. В., Беззубова М. Ю.

Концепция интеллектуальной организации

Байбородова Л. В., Харисова И. Г., Чернявская А. П.

Проектная деятельность школьников

Школа управления образовательным учреждением. Опыт. Практика. Лучшие решения. - № 1

Кац А. М.

Условный перевод в следующий класс

Губанова Е. В.

Новый Закон об образовании: некоторые аспекты управленческой деятельности

Петрова Ю. Ю.

Место предматематического развития дошкольников

Коробовцева Т. С.

Роль методической службы в условиях реализации ФГОС

Темежникова И. Д., Кошелева Е. Н.

Опыт работы по предметному курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Петербургская школа: создаем будущее вместе (система образования Санкт-Петербурга)

Школьная библиотека. - № 1

Тихомирова И. И.

Воспитание литературой и возможности библиотеки

Барсукова Н. А.

Результаты деятельности пилотных площадок по внедрению должности заместителя директора школы по информационно-библиотечной работе: перспективы развития

Дятлова В. В.

«Портфель читателя»

Кудряшева Л. А.

«По дорогам сказки» (викторина-путешествие для младших школьников)

Ильясова Г. Э.

Конкурсы чтецов как средство привлечения школьников к чтению

Знак информационной продукции в библиографическом описании. К реализации

Федерального закона ФЗ № 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»: методические рекомендации