

Справка № 20
по результатам мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг слушателей,
обучавшихся по ДПОП "Введение ФГОС ООО в деятельность ОУ", модуль 3 "ФГОС ООО: актуальные проблемы введения"
ПЕРИОД сентябрь-октябрь 2013

№	Тема	№ протокола	Дата проведения опроса	Кол-во опрошенных	степень значимости содержания (%)	степень вовлеченности в работу на занятии (%)	степень полезности для проф. роста (%)	Общая удовлетворенность в (%)
Учителя ОБЖ								
1	Учебно-методическое обеспечение введения ФГОС ООО по предмету (лекция)	99	13.09.2013	18	87.0%	83.3%	87.0%	85.8%
2	Учебно-методическое обеспечение введения ФГОС ООО по предмету (практ.)				87.0%	90.7%	88.9%	88.9%
3	Анализ урока с позиции требований системно-деятельностн. подхода				88.9%	75.9%	87.0%	84.0%
4	Требования к разработке рабочих программ по предмету (лекция)				92.6%	85.2%	90.7%	89.5%
5	Требования к разработке рабочих программ по предмету (практ.)				90.7%	88.9%	90.7%	90.1%
6	Современные средства оценивания результатов освоения ООП ООО (лекция)				88.9%	83.3%	88.9%	87.0%
7	Современные средства оценивания результатов освоения ООП ООО (практ.)				88.9%	90.7%	90.7%	90.1%
8	Современные средства оценивания результатов освоения ООП ООО (практ.)				92.6%	92.6%	92.6%	92.6%
9	Анализ урока с позиции требований системно-деятельностн. подхода				96.3%	92.6%	88.9%	92.6%
10	Проектирование урока с позиции требований системно-деятельностного подхода (лекция)				90.7%	94.4%	90.7%	92.0%
11	Проектирование урока с позиции требований системно-деятельностного подхода (практ.)				90.7%	92.6%	90.7%	91.4%
12	Моделирование урока с позиции требований системно-деят. подхода				90.7%	87.0%	87.0%	88.3%
13	Моделирование урока с позиции требований системно-деят. подхода				82.4%	89.7%	92.3%	88.1%
14	Проектирование программы внеурочной деятельности обучающихся по предмету (лекц.)				96.3%	92.2%	97.9%	95.5%
15	Проектирование программы внеурочной деятельности обучающихся по предмету (пр.)				92.6%	89.6%	93.8%	92.0%
Итого в группе					90.4%	88.6%	90.5%	89.9%
Учителя математики								
1	Требования к разработке рабочих программ по предмету (лекция)	100	13.09.2013	26	94.9%	88.5%	91.0%	91.5%
2	Требования к разработке рабочих программ по предмету (практ)				94.7%	93.3%	92.0%	93.3%
3	Учебно-методическое обеспечение введения ФГОС ООО по предмету (лекция)				91.0%	82.1%	83.3%	85.5%
4	Учебно-методическое обеспечение введения ФГОС ООО по предмету (практ)				88.0%	84.0%	82.7%	84.9%
5	Учебно-методическое обеспечение введения ФГОС ООО по предмету				89.3%	82.7%	84.0%	85.3%
6	Современные средства оценивания результатов освоения ООП ООО (лекция)				94.9%	80.8%	82.1%	85.9%
7	Современные средства оценивания результатов освоения ООП ООО (практ.)				93.3%	82.7%	81.3%	85.8%
8	Анализ урока с позиции требований системно-деятельностн. подхода				92.3%	78.2%	83.3%	84.6%
9	Анализ урока с позиции требований системно-деятельностн. подхода				93.6%	85.9%	85.9%	88.5%
10	Проектирование урока с позиции требований системно-деят. подхода				94.9%	69.2%	73.1%	79.1%
11	Проектирование урока с позиции требований системно-деят. подхода				96.2%	83.3%	82.1%	87.2%
12	Проектирование урока с позиции требований системно-деят. подхода				96.0%	84.0%	82.7%	87.6%
13	Моделирование урока с позиции требований системно-деят. подхода				94.9%	85.9%	82.1%	87.6%
14	Моделирование урока с позиции требований системно-деят. подхода				92.3%	73.1%	69.2%	78.2%
15	Моделирование урока с позиции требований системно-деят. подхода				94.7%	85.5%	82.6%	87.6%

№	Тема	№ протокола	Дата проведения опроса	Кол-во опрошенных	степень значимости содержания (%)	степень вовлеченности в работу на занятии (%)	степень полезности для проф. роста (%)	Общая удовлетворенность в (%)
16	Проектирование программы внеурочной деятельности обучающихся по предмету				98.7%	90.5%	85.0%	91.4%
17	Проектирование программы внеурочной деятельности обучающихся по предмету				98.6%	90.0%	89.5%	92.7%
Итого в группе					93.9%	82.5%	81.9%	86.1%
Учителя информатики								
1	Требования к разработке рабочих программ по предмету (лекция)	101	13.09.2013	20	93.3%	86.7%	81.7%	87.2%
2	Требования к разработке рабочих программ по предмету (практ.)				100.0%	86.7%	81.7%	89.4%
3	Учебно-методическое обеспечение введения ФГОС ООО по предмету (лекция)				90.0%	86.7%	76.7%	84.4%
4	Учебно-методическое обеспечение введения ФГОС ООО по предмету				88.3%	86.7%	76.7%	83.9%
5	Учебно-методическое обеспечение введения ФГОС ООО по предмету				88.3%	83.3%	78.3%	83.3%
6	Современные средства оценивания результатов освоения ООП ООО (лекция)				91.7%	86.7%	78.3%	85.6%
7	Современные средства оценивания результатов освоения ООП ООО (практ.)				93.3%	85.0%	80.0%	86.1%
8	Анализ урока с позиции требований системно-деятельностн. подхода				93.3%	61.7%	66.7%	73.9%
9	Анализ урока с позиции требований системно-деятельностн. подхода				93.3%	85.0%	78.3%	85.6%
10	Проектирование урока с позиции требований системно-деят. подхода				93.3%	45.0%	33.3%	57.2%
11	Проектирование урока с позиции требований системно-деят. подхода				93.3%	46.7%	36.7%	58.9%
12	Проектирование урока с позиции требований системно-деят. подхода				95.0%	81.7%	73.3%	83.3%
13	Моделирование урока с позиции требований системно-деят. подхода				93.3%	85.0%	75.0%	84.4%
14	Моделирование урока с позиции требований системно-деят. подхода				86.7%	55.0%	43.3%	61.7%
15	Моделирование урока с позиции требований системно-деят. подхода				91.7%	86.7%	73.3%	83.9%
16	Моделирование урока с позиции требований системно-деят. подхода				91.7%	86.1%	66.7%	81.5%
17	Проектирование программы внеурочной деятельности обучающихся по предмету (лекц.)				93.3%	88.9%	86.7%	89.6%
18	Проектирование программы внеурочной деятельности обучающихся по предмету (пр.)				93.3%	88.9%	86.7%	89.6%
Итого в группе					92.4%	78.5%	70.7%	80.5%
Учителя истории и обществознания								
1	Учебно-методическое обеспечение введения ФГОС ООО по предмету (лекция)	102	13.09.2013	33	81.1%	80.0%	76.7%	79.3%
2	Учебно-методическое обеспечение введения ФГОС ООО по предмету (практ.)				89.2%	81.7%	79.6%	83.5%
3	Анализ урока с позиции требований системно-деятельностн. подхода				91.7%	64.6%	68.8%	75.0%
4	Требования к разработке рабочих программ по предмету (лекция)				93.9%	75.8%	78.8%	82.8%
5	Требования к разработке рабочих программ по предмету (практ.)				94.8%	76.0%	79.2%	83.3%
6	Современные средства оценивания результатов освоения ООП ООО (лекция)				96.0%	79.8%	77.8%	84.5%
7	Современные средства оценивания результатов освоения ООП ООО (практ.)				95.8%	81.3%	79.2%	85.4%
8	Современные средства оценивания результатов освоения ООП ООО (практ.)				94.9%	78.8%	77.8%	83.8%
9	Анализ урока с позиции требований системно-деятельностн. подхода				94.9%	83.8%	82.8%	87.2%
10	Проектирование урока с позиции требований системно-деятельностного подхода (лекция)				97.8%	87.5%	83.3%	89.6%
11	Проектирование урока с позиции требований системно-деятельностного подхода (практ.)				97.0%	90.6%	82.3%	90.0%
12	Проектирование урока с позиции требований системно-деятельностного подхода (практ.)				96.9%	77.1%	77.1%	83.7%
13	Моделирование урока с позиции требований системно-деят. подхода				95.8%	73.7%	72.7%	80.8%

№	Тема	№ протокола	Дата проведения опроса	Кол-во опрошенных	степень значимости содержания (%)	степень вовлеченности в работу на занятии (%)	степень полезности для проф. роста (%)	Общая удовлетворенность в (%)
14	Моделирование урока с позиции требований системно-деят. подхода				94.8%	83.3%	78.9%	85.7%
15	Проектирование программы внеурочной деятельности обучающихся по предмету (лекц.)				91.1%	77.8%	72.2%	80.4%
16	Проектирование программы внеурочной деятельности обучающихся по предмету (пр.)				91.1%	75.0%	66.7%	77.6%
Итого в группе					93.6%	79.2%	77.1%	83.3%
Учителя русского языка								
1	Требования к разработке рабочих программ по предмету (лекция)	103	13.09.2013	23	98.6%	80.3%	80.3%	86.4%
2	Требования к разработке рабочих программ по предмету (практ.)				98.6%	87.9%	87.9%	91.4%
3	Учебно-методическое обеспечение введения ФГОС ООО по предмету (лекция)				92.8%	83.3%	84.1%	86.7%
4	Учебно-методическое обеспечение введения ФГОС ООО по предмету (практ.)				94.2%	86.4%	86.4%	89.0%
5	Учебно-методическое обеспечение введения ФГОС ООО по предмету				97.1%	87.0%	85.5%	89.9%
6	Современные средства оценивания результатов освоения ООП ООО (лекция)				100.0%	84.1%	79.7%	87.9%
7	Современные средства оценивания результатов освоения ООП ООО (практ.)				97.1%	89.9%	84.8%	90.6%
8	Анализ урока с позиции требований системно-деятельностн. подхода				100.0%	89.9%	85.5%	91.8%
9	Анализ урока с позиции требований системно-деятельностн. подхода				98.6%	89.9%	82.6%	90.3%
10	Проектирование урока с позиции требований системно-деят. подхода				97.1%	89.9%	85.5%	90.8%
11	Проектирование урока с позиции требований системно-деят. подхода				98.6%	89.9%	87.0%	91.8%
12	Проектирование урока с позиции требований системно-деят. подхода				100.0%	91.3%	92.8%	94.7%
13	Моделирование урока с позиции требований системно-деят. подхода				100.0%	89.9%	88.4%	92.8%
14	Моделирование урока с позиции требований системно-деят. подхода				100.0%	89.9%	91.3%	93.7%
15	Моделирование урока с позиции требований системно-деят. подхода				100.0%	92.8%	88.4%	93.7%
16	Проектирование программы внеурочной деятельности обучающихся по предмету (лекц.)				91.3%	75.4%	72.5%	79.7%
17	Проектирование программы внеурочной деятельности обучающихся по предмету (пр.)				94.2%	76.8%	73.9%	81.6%
Итого в группе					97.5%	86.7%	84.5%	89.6%
Учителя иностранного языка								
1	Учебно-методическое обеспечение введения ФГОС ООО по предмету (лекция)	104	13.09.2013	22	87.9%	89.4%	87.9%	88.4%
2	Учебно-методическое обеспечение введения ФГОС ООО по предмету (практ.)				92.4%	93.9%	90.9%	92.4%
3	Анализ урока с позиции требований системно-деятельностн. подхода				96.8%	93.7%	96.8%	95.8%
4	Анализ урока с позиции требований системно-деятельностн. подхода				90.5%	81.0%	88.9%	86.8%
5	Требования к разработке рабочих программ по предмету (лекция)				92.4%	90.9%	97.0%	93.4%
6	Требования к разработке рабочих программ по предмету (практ.)				97.0%	97.0%	97.0%	97.0%
7	Современные средства оценивания результатов освоения ООП ООО (лекция)				90.9%	84.8%	90.9%	88.9%
8	Современные средства оценивания результатов освоения ООП ООО (практ.)				95.2%	93.7%	96.8%	95.2%
9	Проектирование урока с позиции требований системно-деят. подхода				95.5%	98.5%	97.0%	97.0%
10	Проектирование урока с позиции требований системно-деят. подхода				97.0%	97.0%	98.5%	97.5%
11	Проектирование урока с позиции требований системно-деят. подхода				93.9%	87.9%	89.4%	90.4%
12	Моделирование урока с позиции требований системно-деят. подхода				97.0%	97.0%	97.0%	97.0%
13	Моделирование урока с позиции требований системно-деят. подхода				93.9%	86.4%	90.9%	90.4%

№	Тема	№ протокола	Дата проведения опроса	Кол-во опрошенных	степень значимости содержания (%)	степень вовлеченности в работу на занятии (%)	степень полезности для проф. роста (%)	Общая удовлетворенность в (%)
14	Моделирование урока с позиции требований системно-деят. подхода				98.5%	98.5%	97.0%	98.0%
15	Проектирование программы внеурочной деятельности обучающихся по предмету (лекц.)				90.9%	87.9%	90.9%	89.9%
16	Проектирование программы внеурочной деятельности обучающихся по предмету (пр.)				90.9%	89.4%	90.9%	90.4%
17	Проектирование программы внеурочной деятельности обучающихся по предмету (пр.)				92.4%	86.4%	90.9%	89.9%
Итого в группе					93.7%	91.4%	93.4%	92.8%
Учителя ИЗО								
1	Учебно-методическое обеспечение введения ФГОС ООО по предмету (лекция)	105	20.09.2013	19	84.2%	89.5%	91.2%	88.3%
2	Учебно-методическое обеспечение введения ФГОС ООО по предмету (практ)				87.7%	100.0%	91.2%	93.0%
3	Требования к разработке рабочих программ по предмету (лекция)				83.3%	81.5%	87.0%	84.0%
4	Требования к разработке рабочих программ по предмету (практ)				91.2%	96.5%	92.6%	93.4%
5	Требования к разработке рабочих программ по предмету (практ)				93.0%	96.5%	94.7%	94.7%
6	Современные средства оценивания результатов освоения ООП ООО (лекция)				87.7%	84.2%	89.5%	87.1%
7	Современные средства оценивания результатов освоения ООП ООО (практ.)				96.5%	91.2%	91.2%	93.0%
8	Анализ урока с позиции требований системно-деятельностн. подхода				84.2%	80.7%	86.0%	83.6%
9	Анализ урока с позиции требований системно-деятельностн. подхода				89.5%	91.2%	93.0%	91.2%
10	Проектирование урока с позиции требований системно-деят. подхода (лекция)				93.0%	94.7%	94.7%	94.2%
11	Проектирование урока с позиции требований системно-деят.подхода (практич.)				93.0%	93.0%	98.2%	94.7%
12	Проектирование урока с позиции требований системно-деят. подхода				94.7%	96.5%	98.2%	96.5%
13	Моделирование урока с позиции требований системно-деят. подхода				96.5%	93.0%	91.2%	93.6%
14	Моделирование урока с позиции требований системно-деят. подхода				91.2%	87.7%	89.5%	89.5%
15	Моделирование урока с позиции требований системно-деят. подхода				96.5%	91.2%	93.0%	93.6%
16	Проектирование программы внеурочной деятельности обучающихся по предмету (лекц.)				87.7%	91.2%	89.5%	89.5%
17	Проектирование программы внеурочной деятельности обучающихся по предмету (практ)				89.5%	93.0%	89.5%	90.6%
Итого в группе					90.6%	91.3%	91.8%	91.2%
Учителя физики								
1	Учебно-методическое обеспечение введения ФГОС ООО по предмету (лекция)	106	20.09.2013	24	90.3%	77.8%	90.3%	86.1%
2	Учебно-методическое обеспечение введения ФГОС ООО по предмету (практ)				94.4%	86.1%	90.3%	90.3%
3	Требования к разработке рабочих программ по предмету (лекция)				94.4%	84.7%	83.3%	87.5%
4	Требования к разработке рабочих программ по предмету (практ)				94.4%	88.9%	87.5%	90.3%
5	Проектирование урока с позиции требований системно-деят. подхода				91.7%	73.9%	84.1%	83.2%
6	Требования к разработке рабочих программ по предмету (практ)				91.7%	81.9%	84.7%	86.1%
7	Современные средства оценивания результатов освоения ООП ООО (лекция)				93.1%	80.6%	87.5%	87.0%
8	Современные средства оценивания результатов освоения ООП ООО (практ.)				88.9%	80.6%	86.1%	85.2%
9	Анализ урока с позиции требований системно-деятельностн. подхода				83.3%	69.4%	77.8%	76.9%
10	Анализ урока с позиции требований системно-деятельностн. подхода				93.1%	81.9%	87.5%	87.5%
11	Проектирование урока с позиции требований системно-деят. подхода				83.3%	73.6%	80.6%	79.2%
12	Современные средства оценивания результатов освоения ООП ООО				90.3%	81.9%	90.3%	87.5%

№	Тема	№ протокола	Дата проведения опроса	Кол-во опрошенных	степень значимости содержания (%)	степень вовлеченности в работу на занятии (%)	степень полезности для проф. роста (%)	Общая удовлетворенность в (%)
13	Проектирование урока с позиции требований системно-деят. подхода				94.4%	86.1%	87.5%	89.4%
14	Моделирование урока с позиции требований системно-деят. подхода				95.8%	87.5%	87.5%	90.3%
15	Проектирование урока с позиции требований системно-деят. подхода				90.3%	87.5%	87.5%	88.4%
16	Проектирование программы внеурочной деятельности обучающихся по предмету (лекц.)				87.5%	81.9%	88.9%	86.1%
17	Проектирование программы внеурочной деятельности обучающихся по предмету (практ)				90.3%	86.1%	90.3%	88.9%
Итого в группе					91.0%	81.8%	86.6%	86.5%
Учителя химии								
1	Учебно-методическое обеспечение введения ФГОС ООО по предмету (лекция)	107	20.09.2013	24	94.4%	95.8%	94.4%	94.9%
2	Учебно-методическое обеспечение введения ФГОС ООО по предмету (практич.)				95.8%	95.8%	94.4%	95.4%
3	Требования к разработке рабочих программ по предмету (лекция.)				95.8%	93.1%	95.8%	94.9%
4	Требования к разработке рабочих программ по предмету (практич.)				98.6%	95.8%	91.7%	95.4%
5	Современные средства оценивания результатов освоения ООП ООО образовательных программ отдельных учебных предметов (лекция)				94.4%	93.1%	90.3%	92.6%
6	Современные средства оценивания результатов освоения ООП ООО образовательных программ отдельных учебных предметов (практич.)				97.2%	95.8%	93.1%	95.4%
7	Анализ урока с позиции требований системно-деятельностного подхода (лекция)				91.7%	79.2%	86.1%	85.6%
8	Анализ урока с позиции требований системно-деятельностного подхода (практич.)				97.2%	94.4%	95.8%	95.8%
9	Проектирование урока с позиции требований системно-деятельностного подхода				98.6%	97.2%	95.8%	97.2%
10	Проектирование урока с позиции требований сист.-деят. подхода				97.2%	91.7%	95.8%	94.9%
11	Моделирование урока с позиции требований сист.-деят. подхода				95.8%	93.1%	95.8%	94.9%
12	Моделирование урока с позиции требований сист.-деят. подхода				98.6%	97.2%	95.8%	97.2%
13	Проектирование программы внеурочной деятельности обучающихся по предмету (лекц.)				94.2%	81.2%	88.4%	87.9%
14	Проектирование программы внеурочной деятельности обучающихся по предмету (пр.)				95.7%	81.2%	91.3%	89.4%
Итого в группе					96.1%	91.8%	93.2%	93.7%
Учителя биологии								
1	Учебно-методическое обеспечение введения ФГОС ООО по предмету (лекция, практич.)	108	20.09.2013	23	87.3%	90.5%	96.8%	91.5%
2	Требования к разработке рабочих программ по предмету (лекция, практич.)				93.9%	90.9%	92.4%	92.4%
3	Анализ урока с позиции требований системно-деятельностного подхода (лекция)				91.3%	91.3%	98.6%	93.7%
4	Анализ урока с позиции требований системно-деятельностного подхода (практич.)				91.3%	88.4%	89.9%	89.9%
5	Проектирование урока с позиции требований системно-деятельностного подхода				91.3%	92.8%	91.3%	91.8%
6	Проектирование урока с позиции требований системно-деятельностного подхода				87.9%	95.5%	90.9%	91.4%
7	Проектирование урока с позиции требований сист.-деят. подхода				89.9%	94.2%	89.9%	91.3%
8	Моделирование урока с позиции требований сист.-деят. подхода				89.9%	95.7%	94.2%	93.2%
9	Моделирование урока с позиции требований сист.-деят. подхода				90.9%	93.9%	93.9%	92.9%
10	Современные средства оценивания результатов освоения ООП ООО образовательных программ отдельных учебных предметов (лекция)				89.9%	87.0%	87.0%	87.9%

№	Тема	№ протокола	Дата проведения опроса	Кол-во опрошенных	степень значимости содержания (%)	степень вовлеченности в работу на занятии (%)	степень полезности для проф. роста (%)	Общая удовлетворенность в (%)
11	Современные средства оценивания результатов освоения ООП ООО образовательных программ отдельных учебных предметов (практич.)				89.9%	89.9%	88.4%	89.4%
12	Требования к разработке рабочих программ по предмету				91.3%	91.3%	94.2%	92.3%
13	Проектирование программы внеурочной деятельности обучающихся по предмету (лекц.)				85.5%	92.8%	91.3%	89.9%
14	Проектирование программы внеурочной деятельности обучающихся по предмету (пр.)				88.4%	91.3%	91.3%	90.3%
Итого в группе					89.9%	91.8%	92.1%	91.3%
Учителя географии								
1	Требования к разработке рабочих программ по предмету (лекция)	109	20.09.2013	15	84.4%	77.8%	86.7%	83.0%
2	Требования к разработке рабочих программ по предмету (практич.)				88.9%	80.0%	86.7%	85.2%
3	Современные средства оценивания результатов освоения ООП ООО образовательных программ отдельных учебных предметов (лекция, практич.)				84.4%	75.6%	77.8%	79.3%
4	Проектирование программы внеурочной деятельности обучающихся по предмету (лекция, практич.)				77.8%	57.8%	73.3%	69.6%
5	Анализ урока с позиции требований системно-деятельностного подхода (л., пр.)				84.4%	80.0%	82.2%	82.2%
6	Проектирование урока с позиции требований системно-деятельностного подхода (лекция, практич.)				84.4%	75.6%	82.2%	80.7%
7	Учебно-методическое обеспечение введения ФГОС ООО по предмету (лекция)				77.8%	77.8%	80.0%	78.5%
8	Учебно-методическое обеспечение введения ФГОС ООО по предмету (практ.)				82.2%	80.0%	83.3%	81.9%
9	Проектирование урока с позиции требований системно-деятельностного подхода (практ.)				87.2%	82.1%	87.2%	85.5%
10	Моделирование урока с позиции требований системно-деятельностного подхода				85.7%	78.6%	85.7%	83.3%
11	Моделирование урока с позиции требований системно-деятельностного подхода				82.2%	73.3%	84.4%	80.0%
12	Моделирование урока с позиции требований системно-деятельностного подхода				84.6%	74.4%	84.6%	81.2%
Итого в группе					83.7%	76.1%	82.8%	80.9%
Учителя литературы								
1	Учебно-методическое обеспечение введения ФГОС ООО по предмету (лекция)	110	20.09.2013	28	95.2%	87.0%	90.9%	91.0%
2	Учебно-методическое обеспечение введения ФГОС ООО по предмету (практич.)				94.0%	95.7%	90.9%	93.5%
3	Требования к разработке рабочих программ по предмету (лекция)				96.4%	88.4%	93.7%	92.8%
4	Требования к разработке рабочих программ по предмету (практич.)				96.3%	95.7%	92.4%	94.8%
5	Требования к разработке рабочих программ по предмету (практич.)				96.4%	95.7%	93.9%	95.3%
6	Современные средства оценивания результатов освоения ООП ООО образовательных программ отдельных учебных предметов (лекция)				92.9%	88.4%	92.4%	91.2%
7	Современные средства оценивания результатов освоения ООП ООО образовательных программ отдельных учебных предметов (практич.)				95.2%	89.9%	89.4%	91.5%
8	Анализ урока с позиции требований системно-деятельностного подхода (лекция)				98.8%	94.2%	97.0%	96.7%
9	Анализ урока с позиции требований системно-деятельностного подхода (практич.)				97.6%	91.3%	93.9%	94.3%
10	Проектирование урока с позиции требований системно-деятельностного подхода (лекция)				94.9%	88.4%	92.1%	91.8%
11	Проектирование урока с позиции требований системно-деятельностного подхода (пр.)				96.4%	90.9%	92.4%	93.3%
12	Проектирование урока с позиции требований системно-деятельностного подхода (пр.)				97.6%	91.3%	92.4%	93.8%

№	Тема	№ протокола	Дата проведения опроса	Кол-во опрошенных	степень значимости содержания (%)	степень вовлеченности в работу на занятии (%)	степень полезности для проф. роста (%)	Общая удовлетворенность в (%)
13	Моделирование урока с позиции требований системно-деятельностного подхода				97.5%	88.4%	93.9%	93.3%
14	Моделирование урока с позиции требований системно-деятельностного подхода				98.8%	95.7%	98.5%	97.6%
15	Проектирование программы внеурочной деятельности обучающихся по предмету (лекц.)				92.9%	85.5%	86.4%	88.2%
16	Проектирование программы внеурочной деятельности обучающихся по предмету (пр.)				94.0%	87.0%	87.9%	89.6%
Итого в группе					95.9%	90.8%	92.4%	93.1%
Учителя технологии								
1	Учебно-методическое обеспечение введения ФГОС основного общего образования по предмету (лекция)	114	26.09.2013	22	95.2%	84.1%	82.5%	87.3%
2	Учебно-методическое обеспечение введения ФГОС основного общего образования по предмету (практ.)				95.2%	84.1%	82.5%	87.3%
3	Анализ урока с позиции требований системно-деятельностн. подхода				98.5%	89.4%	95.5%	94.4%
4	Требования к разработке рабочих программ по предмету (лекция)				92.4%	80.3%	81.8%	84.8%
5	Требования к разработке рабочих программ по предмету (практ.)				95.5%	90.9%	87.9%	91.4%
6	Современные средства оценивания результатов освоения ООП ООО (лекция)				92.4%	68.2%	77.3%	79.3%
7	Современные средства оценивания результатов освоения ООП ООО (практ.)				97.0%	80.3%	78.8%	85.4%
8	Современные средства оценивания результатов освоения ООП ООО (практ.)				97.0%	80.3%	80.3%	85.9%
9	Анализ урока с позиции требований системно-деятельностн. подхода				97.0%	83.3%	84.8%	88.4%
10	Проектирование урока с позиции требований системно-деятельностного подхода (лекция)				95.5%	78.8%	80.3%	84.8%
11	Проектирование урока с позиции требований системно-деятельностного подхода (практ.)				98.5%	90.9%	89.4%	92.9%
12	Моделирование урока с позиции требований системно-деят. подхода				97.0%	84.8%	84.8%	88.9%
13	Моделирование урока с позиции требований системно-деят. подхода				97.0%	80.3%	84.8%	87.4%
14	Проектирование программы внеурочной деятельности обучающихся по предмету				92.4%	78.8%	80.3%	83.8%
Итого в группе					95.7%	82.5%	83.7%	87.3%
Учителя музыки								
1	Учебно-методическое обеспечение введения ФГОС ООО по предмету (лекция)	115	26.09.2013	19	92.2%	92.2%	96.1%	93.5%
2	Учебно-методическое обеспечение введения ФГОС ООО по предмету (практ)				98.0%	96.1%	98.0%	97.4%
3	Требования к разработке рабочих программ по предмету (лекция)				96.1%	94.1%	94.1%	94.8%
4	Требования к разработке рабочих программ по предмету (практ)				96.1%	98.0%	96.1%	96.7%
5	Требования к разработке рабочих программ по предмету (практ)				100.0%	100.0%	98.1%	99.4%
6	Современные средства оценивания результатов освоения ООП ООО (лекция)				96.3%	96.3%	100.0%	97.5%
7	Современные средства оценивания результатов освоения ООП ООО (практ.)				98.1%	98.1%	100.0%	98.8%
8	Анализ урока с позиции требований системно-деятельностн. подхода				96.3%	79.6%	79.6%	85.2%
9	Анализ урока с позиции требований системно-деятельностн. подхода				98.2%	98.2%	96.5%	97.7%
10	Проектирование урока с позиции требований системно-деят. подхода (лекция)				98.2%	98.2%	98.2%	98.2%
11	Проектирование урока с позиции требований системно-деят.подхода (практич.)				98.1%	98.1%	96.3%	97.5%
12	Проектирование урока с позиции требований системно-деят. подхода				100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
13	Моделирование урока с позиции требований системно-деят. подхода				100.0%	86.0%	75.4%	87.1%
14	Моделирование урока с позиции требований системно-деят. подхода				100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

№	Тема	№ протокола	Дата проведения опроса	Кол-во опрошенных	степень значимости содержания (%)	степень вовлеченности в работу на занятии (%)	степень полезности для проф. роста (%)	Общая удовлетворенность в (%)
15	Моделирование урока с позиции требований системно-деят. подхода				100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
16	Проектирование программы внеурочной деятельности обучающихся по предмету (лекц.)				96.5%	100.0%	100.0%	98.8%
17	Проектирование программы внеурочной деятельности обучающихся по предмету (пр.)				96.5%	100.0%	100.0%	98.8%
Итого в группе					97.7%	96.2%	95.8%	96.6%
Учителя физкультуры								
1	Анализ урока с позиции требований системно-деятельностного подхода (л., пр.)	122	11.10.2013	17	77.2%	73.7%	70.2%	73.7%
2	Учебно-методическое обеспечение введения ФГОС ООО по предмету (лекция, практич.)				82.5%	78.9%	82.5%	81.3%
3	Моделирование урока с позиции требований системно-деятельностного подхода				89.5%	84.2%	93.0%	88.9%
4	Требования к разработке рабочих программ по предмету физическая культура (лекция, практич.)				86.0%	85.2%	83.3%	84.8%
5	Современные средства оценивания результатов освоения ООП ООО образовательных программ отдельных учебных предметов (практич.)				80.7%	61.4%	71.9%	71.3%
6	Современные средства оценивания результатов освоения ООП ООО образовательных программ отдельных учебных предметов (лекция, практич.)				87.7%	78.9%	80.7%	82.5%
7	Проектирование программы внеурочной деятельности обучающихся по предмету (лекция, практич.)				93.0%	84.2%	89.5%	88.9%
8	Проектирование урока с позиции требований системно-деятельностного подхода (лекция, практич.)				89.5%	86.0%	78.9%	84.8%
9	Анализ урока с позиции требований системно-деятельностного подхода				96.5%	86.0%	84.2%	88.9%
10	Моделирование урока с позиции требований системно-деятельностного подхода				98.2%	93.0%	94.7%	95.3%
Итого в группе					88.1%	81.2%	82.9%	84.0%
Учителя, преподающие "Истоки"								
1	Учебно-методическое обеспечение введения ФГОС ООО по предмету «Истоки»	125	25.10.2013	28	92.9%	79.8%	88.1%	86.9%
2	Требования к разработке рабочих программ по предмету				95.2%	88.1%	92.9%	92.1%
3	Анализ урока с позиции требований системно-деятельностного подхода				91.7%	84.5%	88.1%	88.1%
4	Проектирование урока с позиции требований системно-деятельностного подхода				85.7%	70.2%	72.6%	76.2%
5	Учебно-методическое обеспечение введения ФГОС ООО по предмету «Истоки»				91.7%	85.7%	86.9%	88.1%
6	Проектирование урока с позиции требований системно-деятельностного подхода				93.8%	84.0%	85.2%	87.7%
7	Современные средства оценивания результатов освоения ООП ООО				79.0%	53.1%	48.1%	60.1%
8	Моделирование урока с позиции требований системно-деятельностного подхода				89.3%	59.3%	64.2%	70.9%
9	Моделирование урока с позиции требований системно-деятельностного подхода				90.1%	75.6%	87.2%	84.3%
10	Моделирование урока с позиции требований системно-деятельностного подхода				90.5%	79.8%	83.3%	84.5%
11	Проектирование программы внеурочной деятельности обучающихся по предмету				91.2%	83.3%	85.7%	86.8%
Итого в группе					90.1%	76.7%	80.2%	82.3%
СРЕДНИЙ ПО ДПОП "ФГОС ООО: актуальные проблемы введения"				363	92.5%	85.4%	86.2%	88.1%

№	Тема	№ протокола	Дата проведения опроса	Кол-во опрошенных	степень значимости содержания (%)	степень вовлеченности в работу на занятии (%)	степень полезности для проф. роста (%)	Общая удовлетворенность в (%)	
СРЕДНИЙ ЗА III КВАРТАЛ ПО ИНСТИТУТУ						92.4%	89.5%	89.3%	90.2%
ПОРОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ Государственного задания						75.0%	75.0%	75.0%	75.0%

14.11.2013 г.

Директор ЦМКиМ

Исп. Горюнова С.Б.

_____ Т.Н. Караганова

Результаты замеров степени удовлетворенности качеством образовательных услуг слушателей курсов "ФГОС основного общего образования: актуальные проблемы введения" для учителей-предметников
сроки проведения: сентябрь-октябрь 2013 г.

За период 09 сентября - 25 октября 2013 года были проведены замеры степени удовлетворенности слушателей (тьюторов), обучавшихся по ДПОП "ФГОС ООО: актуальные проблемы введения". Были опрошены 363 слушателя в 15 учебных группах. В каждой из групп замер степени удовлетворенности производился 1 раз.

По результатам замера степени удовлетворенности качеством образовательных услуг групп тьюторов

- процент общей удовлетворенности составил от 57,2 до 100 % (в среднем - 88,1%);
- уровень мотивации на содержание программы от 77,2 до 100 % (в среднем - 92,5%);
- процент вовлеченности в учебный процесс от 45 до 100% (в среднем - 85,4 %);
- уровень полезности полученных на занятии сведений от 33,3 до 100% (в среднем - 86,2%).

В результате опроса слушателей степень удовлетворенности образовательными услугами составила 88,1 %, что ниже среднего значения по институту за III квартал 2013 г. (90,2%), но превышает пороговое значение государственного задания (75%). Сопоставление показателей уровня мотивации (ожидания слушателей) (92,5) и уровня полезности полученных на занятиях сведений (86,2) показывают, что уровень ожиданий оказался выше.

В результате проведенных опросов случаи крайней степени неудовлетворенности (45% и ниже, определенные Приложением 10 Положения об организации и проведении мониторинга качества образовательной деятельности АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования») отмечены в группе учителей информатики по параметрам "степень вовлеченности в работу на занятии" (33,3%, 33,6%, 43,3%) и "степень полезности для профессионального роста" (45,0%), преподаватель Коптяева О.Н.

14.11.2013