

Справка № 09

по результатам мониторинга удовлетворенности слушателей качеством образовательных услуг

Период: 01.07.2016 - 30.09.2016

Наименование ДПОП	№ протоколов	Кол-во опрошенных	степень значимости содержания (%)	степень вовлеченности в работу на занятии (%)	степень полезности для проф. роста (%)	Общая удовлетворенность в (%)
Раздел 1. Государственное задание						
ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: содержание и механизмы внедрения	52	31	85,4%	90,8%	87,5%	87,9%
Современная школьная библиотека: организация деятельности в условиях ФГОС	53	22	86,7%	83,4%	88,6%	86,2%
Образование обучающихся с ЗПР в контексте требований ФГОС НОО ОВЗ	54	49	90,0%	86,2%	86,1%	87,4%
Обновление содержания и методики преподавания истории в условиях реализации Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (в том числе историко-культурного стандарта)	55	26	84,6%	77,6%	83,6%	82,0%
Реализация прав детей с ОВЗ, детей-инвалидов на образование в контексте ФГОС ОВЗ	56	20	88,8%	85,7%	88,8%	87,7%
Использование результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся начальной школы в деятельности учителя общеобразовательной организации	58	16	77,4%	76,4%	75,3%	76,3%
ФГОС образования обучающихся с УО (интеллект. наруш.): содержание и механизмы внедрения	59	28	86,5%	87,3%	89,4%	87,7%
ФГОС основного общего образования: актуальные вопросы введения и реализации (для учителей иностранного языка)	64	27	77,6%	87,3%	87,2%	84,1%
Организация образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	67	74	93,8%	93,6%	93,4%	93,6%
Профессиональные компетенции учителя русского языка и литературы в аспекте требований ФГОС	68	33	91,6%	92,1%	93,3%	92,4%
Актуальные проблемы преподавания комплексного учебного курса «ОРКСЭ»	69	31	87,4%	84,1%	88,6%	86,7%
Итого по разделу I		357	86,34%	85,85%	87,43%	86,54%
Раздел 2. Хозрасчет						
		-	-	-	-	-
Итого по разделу II		-	-	-	-	-
Раздел 3. Стажировочная площадка						

Наименование ДПОП	№ протоколов	Кол-во опрошенных	степень значимости содержания (%)	степень вовлеченности в работу на занятии (%)	степень полезности для проф. роста (%)	Общая удовлетворенность в (%)
Актуальные вопросы обновления структуры и содействия математического образования в условиях реализации ФГОС общего образования	57	26	84,6%	77,6%	83,6%	81,95%
Профессиональные компетенции учителя русского языка и литературы в аспекте требований ФГОС	61	34	91,1%	88,1%	87,4%	88,86%
Обновление содержания и методики преподавания истории в условиях реализации Концепции нового УМК по отечественной истории (в т.ч. ИКС)	61	21	81,9%	79,3%	82,0%	81,09%
Актуальные вопросы обновления структуры и содержания математического образования в условиях реализации ФГОС общего образования	62	19	85,8%	84,4%	86,4%	85,54%
Подготовка специалистов, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников в рамках аттестации	63	20	88,5%	82,1%	88,3%	86,30%
Использование оборудования кабинета ЛФК в образовании детей, имеющих различные нарушения развития, в контексте ФГОС ОВЗ	65	45	75,1%	73,4%	71,7%	73,40%
Использование результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся начальной школы в деятельности учителя образовательной организации	66	22	83,1%	81,6%	79,3%	81,36%
Итого по разделу III		120	86,4%	82,3%	85,6%	84,75%
Общий средний за период		477	86,37%	84,07%	86,50%	85,65%

04.10.2016 г.

Начальник отдела организационной деятельности и внутреннего аудита

Исп. Горюнова С.Б.



Т.Н. Караганова