

Справка № 05
по результатам мониторинга
удовлетворенности слушателей качеством образовательных услуг
Период: 09.01.2014 - 31.03.2014

Наименование ДПОП	№ протоколов	Кол-во опрошенных	степень значимости содержания (%)	степень вовлеченности в работу на занятии (%)	степень полезности для проф. роста (%)	Общая удовлетворенность в (%)
Раздел 1. Государственное задание						
Формирование профессиональной компетентности учителей специальных (коррекционных) школ (классов) VIII вида в условиях интеграции, учителя начальных кл.	3	14	88.0	93.0	95.0	92.0
Формирование профессиональной компетентности учителей специальных (коррекционных) школ (классов) VIII вида в условиях интеграции, 5-9 кл.	4	31	89.0	88.0	89.0	89.0
Воспитательная деятельность педагога в контексте требований ФГОС	6	29	87.0	91.0	93.0	90.0
Обучение по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников организаций	7	23	89.0	85.0	88.0	88.0
ЕГЭ по русскому языку: содержание, методика подготовки учащихся, инновационный опыт	9	21	95.0	93.0	93.0	94.0
ЕГЭ по математике: содержание, методика подготовки учащихся, инновационный опыт	10	26	91.0	86.0	84.0	87.0
Особенности преподавания общеобразовательных дисциплин в условиях реализации ФГОС СПО	11	29	88.0	87.0	84.0	86.0
Формирование профессиональной компетентности учителей специальных (коррекционных) школ (классов) VIII вида в условиях интеграции (Грязовецкий район)	12	15	79.0	74.0	79.0	78.0
Развитие инновационного потенциала педагогов Вологодской области	13	30	90.0	80.0	78.0	83.0
Развитие личности ребенка-дошкольника в специфических видах детской деятельности в процессе реализации ФГОС ДО	14	84	90.0	86.0	87.0	88.0
Обучение по охране труда и проверке знаний требований ОТ работников организаций	15	24	94.0	92.0	95.0	94.0
Развитие личности ребенка-дошкольника в специфических видах детской деятельности в процессе реализации ФГОС ДО (филиал)	16	59	91.0	88.0	91.0	90.0
Особенности преподавания общеобразовательных дисциплин в условиях реализации ФГОС СПО	18	17	81.0	76.0	78.0	78.0
Актуальные проблемы преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ	19	32	88.0	88.0	88.0	88.0
Основные линии сопровождения детей раннего возраста. Ценностные ориентиры ДПОП "Создание единого образовательного пространства в условиях реализации ФГОС ДО"	20	55	94.0	90.0	96.0	93.0
Теория и методика профессионального образования	21	25	90.0	92.0	94.0	92.0
Обучение по охране труда и проверке знаний требований ОТ работников организаций	23	22	90.0	94.0	89.0	91.0

Наименование ДПОП	№ протоколов	Кол-во опрошенных	степень значимости содержания (%)	степень вовлеченности в работу на занятии (%)	степень полезности для проф. роста (%)	Общая удовлетворенность в (%)
Итого по разделу I		536	89.1	87.2	88.3	88.3
<u>Раздел 2. Стажировочные площадки</u>						
Стажировочная площадка по направлению "Распространение инновационных моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни"						
Актуальные вопросы здоровьесберегающей деятельности в условиях реализации НОИ «Наша новая школа». Базовая часть	8	29	90	95	92	92
Психологические и социально-педагогические технологии развития личностных ресурсов обучающихся и воспитанников	22	21	82	81	77	80
Стажировочная площадка по направлению "Распространение моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования"						
Гуманизация воспитательного пространства дополнительного образования детей	17	22	89.0	92.0	90.0	90.0
Итого по разделу II		72	87.0	89.3	86.3	87.3
<u>Раздел 3. Хозрасчет</u>						
Современные подходы к организации адаптивной методической службы в ДООУ	1	85	94.0	85.0	87.0	89.0
Обучение по ОТ и проверке знаний требований ОТ работников организаций	2	28	100.0	100.0	100.0	100.0
Развитие инновационного потенциала педагогов Вологодской области	5	11	90.0	86.0	87.0	88.0
Итого по разделу III		124	94.7	90.3	91.3	92.3
Общий средний за период		732	90.2	89.0	88.7	89.3

08.04.2014 г.

Директор ЦМКиМ

Т.Н. Караганова

Исп. Горюнова С.Б.