

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Департамента
образования области
от 11.08.2015 № 2247
(приложение 7)

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников по должности «концертмейстер» (ОО СПО культуры и искусства)

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности концертмейстера в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с требованиями пунктов 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276.

Настоящие критерии и показатели применяются при формировании Портфолио концертмейстера за любые 3 года педагогической деятельности, прошедшие с момента последней аттестации.

Информация предоставляется по всем классам (группам), в которых концертмейстер осуществлял образовательную деятельность.

Концертмейстер может набрать максимальное количество баллов по 5 критериям – **50**, а также максимальное количество дополнительных баллов – **15** (по показателям 2.1, 3.3, 4.1, 5.1, 5.3, 5.4, 5.5).

Дополнительные баллы по показателям 3.3, 5.3, 5.4 не суммируются.

По показателям 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 концертмейстеру необходимо предоставить подтверждающие документы.

Для установления соответствия заявленной квалификационной категории необходимо набрать:

- на первую квалификационную категорию – **не менее 30 баллов***;
- на высшую квалификационную категорию – **не менее 40 баллов.**

*Если по преподаваемым дисциплинам не проводилась независимая внешняя оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ (ГИА), то для установления соответствия заявленной квалификационной категории необходимо набрать:

- на первую квалификационную категорию – **не менее 24 баллов**;
- на высшую квалификационную категорию – **не менее 32 баллов.**

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания	Материалы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности по данному показателю
Критерий 1. Положительные результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (максимальное количество баллов – 10)				
1.1. Результаты промежуточной аттестации	Доля обучающихся, участвовавших в промежуточной аттестации по специальности и подтвердивших требуемый уровень квалификации (%)	Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в промежуточной аттестации по специальности и подтвердивших требуемый уровень квалификации, в общей численности обучающихся (%)	<p>0 б. – информация о результатах промежуточной аттестации не предоставлена или до 50% обучающихся, участвовавших в промежуточной аттестации по специальности, подтвердили требуемый уровень квалификации;</p> <p>7 б. – от 51% до 80% обучающихся, участвовавших в промежуточной аттестации по специальности, подтвердили требуемый уровень квалификации;</p> <p>10 б. – от 81% до 100% обучающихся, участвовавших в промежуточной аттестации по специальности, подтвердили требуемый уровень квалификации</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 1)
Критерий 2. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (максимальное количество баллов – 10+1 дополнительный балл)				
2.1. Результаты государственной итоговой аттестации	Доля обучающихся, получивших «4» и «5» на государственной итоговой аттестации (ГИА) (защита выпускной квалификационной работы, государственный	Удельный вес численности обучающихся, получивших «4» и «5» на ГИА, в общей численности обучающихся, в подготовке которых участвовал	<p>0 б. – информация о результатах ГИА не предоставлена или до 25% обучающихся получили «4» и «5» на ГИА;</p> <p>7 б. – от 26% до 50% обучающихся получили «4» и «5» на ГИА;</p> <p>10 б. – от 51% до 100% получили «4» и</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 2)

	экзамен) (%)	концертмейстер (%)	«5» на ГИА; +1 б. – при наличии выпускников, поступивших в ВУЗы по профилю полученной специальности	
Критерий 3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (максимальное количество баллов – 10+3 дополнительных балла)				
3.1. Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность	Доля обучающихся, вовлеченных в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность (%)	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в проектную, учебно-исследовательскую, творческую, в общей численности обучающихся (%)	0 б. – информация о вовлечении обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность не предоставлена или в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность вовлечено до 30% обучающихся; 2 б. – от 31% до 50% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность; 3 б. – от 51% до 100% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 3)
3.2. Участие обучающихся в массовых мероприятиях	Доля обучающихся, участвовавших в массовых мероприятиях различного уровня (%)	Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в массовых мероприятиях, в общей численности обучающихся (%)	0 б. – информация об участии обучающихся в массовых мероприятиях не предоставлена или до 30% обучающихся участвовали в массовых мероприятиях; 2 б. – от 31% до 50% обучающихся участвовали в массовых мероприятиях; 3 б. – от 51% до 100% обучающихся	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 4). Программы мероприятий (при наличии), копии грамот,

			участвовали в массовых мероприятиях	дипломов, сертификатов и других документов
3.3. Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях	Участие и достижения обучающихся в соревнованиях, конкурсах, конференциях, выставках, турнирах, слетах, фестивалях и др.	Документальное подтверждение участия в конкурсных мероприятиях	<p>0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся в различных конкурсных мероприятиях не предоставлена или обучающиеся менее 3-х раз принимали участие в различных конкурсных мероприятиях;</p> <p>2 б. – обучающиеся не менее 3-х раз принимали участие в различных конкурсных мероприятиях на уровне образовательной организации и/или муниципальном уровне;</p> <p>4 б. – обучающиеся не менее 3-х раз принимали участие в различных конкурсных мероприятиях на уровне образовательной организации (муниципальном уровне) и/или региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне;</p> <p>+1 б. – при наличии победителей и/или призёров конкурсных мероприятий на уровне образовательной организации;</p> <p>+2 б. – при наличии победителей и/или призёров конкурсных мероприятий на муниципальном уровне;</p> <p>+3 б. – при наличии победителей и/или призёров конкурсных мероприятий на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 5).</p> <p>Программы конкурсных мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов и других документов</p>

Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий (максимальное количество баллов – 10+1 дополнительный балл)

<p>4.1. Повышение квалификации</p>	<p>Освоение программ повышения квалификации</p>	<p>Документальное подтверждение освоения программ повышения квалификации</p>	<p>0 б. – информация об освоении программ повышения квалификации не предоставлена;</p> <p>2 б. – повышение квалификации в форме семинаров, вебинаров, стажировки, курсов повышения квалификации в объеме до 16 часов;</p> <p>4 б. – повышение квалификации в форме курсов в объеме не менее 16 часов;</p> <p>+1 б. – при получении дипломов по профилю деятельности: о высшем профессиональном образовании (специалиста, бакалавра, магистра), об обучении в аспирантуре</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 6).</p> <p>Копии справок, сертификатов удостоверений, свидетельств, дипломов</p>
<p>4.2. Результаты самообразования</p>	<p>Результаты работы по индивидуальной методической теме</p>	<p>Документальное подтверждение результатов работы по индивидуальной методической теме</p>	<p>0 б. – информация о самообразовании не предоставлена;</p> <p>2 б. – работа по теме самообразования ведется, представлен промежуточный продукт деятельности по теме самообразования;</p> <p>3 б. – работа по теме самообразования имеет заверенный характер, представлен конечный продукт деятельности по теме самообразования</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 7).</p> <p>Копия приказа образовательной организации, выписка из протокола педагогического совета, выписка из протокола заседания методического объединения и т.п.</p>

4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ	Эффективное применение современных педагогических технологий в практической деятельности	Документальное подтверждение эффективного применения педагогическим работником современных педагогических технологий	0 б. – информация о применении современных педагогических технологий не предоставлена; 2 б. – педагогический работник эпизодически применяет современные педагогические технологии в практической деятельности, эффективность применения не отслеживалась; 3 б. – педагогический работник эффективно и в системе применяет современные педагогические технологии в практической деятельности	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 8). Информационно-статистическая справка о результатах мониторинга применения педагогическим работником современных педагогических технологий, заверенная руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации. 1-2 конспекта урока (занятия, мероприятия)
Критерий 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной (максимальное количество баллов – 10+10 дополнительных баллов)				
5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений	Участие в работе методических объединений, в том числе творческих (проблемных) групп	Документальное подтверждение участия в работе методических (профессиональных) объединений	0 б. – информация об участии в работе методических (профессиональных) объединений не предоставлена или педагогический работник пассивно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений; 1 б. – участвовал в работе методических (профессиональных) объединений, выполняя разовые	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 9). Справка (отзыв, выписка из

			<p>поручения руководителя методического (профессионального) объединения;</p> <p>2 б. – активно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений: являлся руководителем творческих (проблемных) групп, организатором мероприятий, разработчиком методических рекомендаций;</p> <p>+1 б. – за руководство методическим (профессиональным) объединением</p>	<p>протокола заседания), заверенная руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации или руководителем МО</p>
<p>5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса</p>	<p>Разработка (внесение изменений) программных, методических, дидактических материалов</p>	<p>Документальное подтверждение разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса</p>	<p>0 б. – информация об участии в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса не предоставлена;</p> <p>1 б. – в соавторстве разрабатывал (вносил изменения) программные, методические, дидактические материалы;</p> <p>2 б. – самостоятельно разрабатывал (вносил изменения) программные, методические, дидактические материалы</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 10).</p> <p>Справка (рецензия, выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации</p>
<p>5.3. Участие в профессиональных конкурсах*</p> <p><i>*очно, заочно, дистанционно</i></p>	<p>Участие и достижения в профессиональных конкурсах</p>	<p>Документальное подтверждение участия и достижений в профессиональных конкурсах</p>	<p>0 б. – информация об участии и достижениях в профессиональных конкурсах не предоставлена;</p> <p>1 б. – является участником, в том числе победителем или призёром профессиональных конкурсов на</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации</p>

			<p>уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – является участником профессиональных конкурсов на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском, международном) уровне;</p> <p>+1 б. – является победителем или призёром профессиональных конкурсов на муниципальном уровне;</p> <p>+2 б. – является победителем или призёром профессиональных конкурсов на региональном уровне;</p> <p>+3 б. – является победителем или призёром профессиональных конкурсов на межрегиональном (всероссийском, международном) уровне</p>	<p>(приложение – форма 11).</p> <p>Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или других документов</p>
5.4. Профессионально-общественная деятельность	<p>Уровень и статус участия в профессионально-общественной деятельности, в том числе экспертной: участие в работе оргкомитетов, экспертных комиссий, жюри конкурсов, в судействе соревнований, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество,</p>	<p>Документальное подтверждение участия в профессионально-общественной деятельности</p>	<p>0 б. – информация об осуществлении профессионально-общественной деятельности не предоставлена;</p> <p>1 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском, международном) уровне;</p> <p>+1 б. – является победителем или призёром конкурсов, выставок</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 12).</p> <p>Справка (выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации, копии грамот,</p>

	просветительская деятельность, участие в работе клубов по интересам, конкурсах, выставках мастерства (непедагогических, по профилю деятельности), выступления на концертных площадках образовательных учреждений, учреждений социальной сферы и др.		<p>мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) на муниципальном уровне;</p> <p>+2 б. – является победителем или призёром конкурсов, выставок мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) на региональном уровне;</p> <p>+3 б. – является победителем или призёром конкурсов, выставок мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) на межрегиональном (всероссийском, международном) уровне</p>	дипломов, сертификатов или других документов
5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	Представление результатов профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых уроков (занятий, мероприятий), мастер-классов, публикаций и пр.	Документальное подтверждение участия в транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности	<p>0 б. – информация о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности не предоставлена или транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось менее 3-х раз;</p> <p>1 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз на уровне образовательной организации и/или на муниципальном уровне;</p> <p>2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз на уровне образовательной организации (муниципальном уровне) и/или</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма13).</p> <p>Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов, публикаций, конспекты открытых занятий и пр.</p>

			на региональном уровне; +3 б. – транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности осуществлялось на межрегиональном (всероссийском, международном) уровне	
--	--	--	---	--

Перечень форм для информационно-аналитического отчета педагогического работника

Форма 1**Результаты промежуточной аттестации**

Учебный год	Группа	Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в промежуточной аттестации по специальности и подтвердивших требуемый уровень квалификации, в общей численности обучающихся (%)

Форма 2**Результаты итоговой государственной аттестации**

Учебный год	Группа	Удельный вес численности обучающихся, получивших «4» и «5» на ГИА, в общей численности обучающихся (%)	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы по профилю полученной специальности (чел.)

Форма 3**Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность**

Учебный год	Группа	Направление деятельности	Наименование мероприятия	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность, в общей численности обучающихся (%)

Форма 4**Участие обучающихся в массовых мероприятиях**

Учебный год	Группа	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в массовых мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся (%)

Форма 5**Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях**

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Результат

Форма 6**Повышение квалификации**

Учебный год	Образовательная организация, наименование программы, количество часов	Документ (наименование, №, дата выдачи)

Форма 7

Результаты самообразования

Учебный год	Тема самообразования	Планируемый результат	Достигнутый результат

Форма 8

Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ

Учебный год	Наименование технологии	Периодичность применения	Результат

Форма 9

Участие в работе методических (профессиональных) объединений

Учебный год	Наименование методического (профессионального) объединения	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов

Форма 10**Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса**

Учебный год	Наименование программных (методических, дидактических) материалов	Сроки разработки (внесения изменений)	Самостоятельно / в соавторстве	Наличие справки (рецензии, выписки из приказа, выписки из протокола заседания)

Форма 11**Участие в профессиональных конкурсах
(очно, заочно, дистанционно)**

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Результат

Форма 12**Профессионально-общественная деятельность**

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Форма и результат

**Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности,
в том числе экспериментальной, инновационной**

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок, мастер- класс и пр.)