

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Департамента
образования области
от 11.08.2015 № 2247
(приложение 4)

**Критерии и показатели
для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников
по должности «инструктор-методист (включая старшего)»**

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности инструктора-методиста в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с требованиями пунктов 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276.

Настоящие критерии и показатели применяются при формировании Портфолио инструктора-методиста (включая старшего) за любые 3 года педагогической деятельности, прошедшие с момента последней аттестации.

Инструктор-методист (включая старшего) может набрать максимальное количество баллов по 5 критериям – **50**, а также максимальное количество дополнительных баллов – **15** (по показателям 2.3, 3.1, 3.5, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5).

Дополнительные баллы по показателям 3.5, 5.3, 5.4 не суммируются.

По показателям 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 инструктору-методисту (включая старшего) необходимо предоставить подтверждающие документы.

Для установления соответствия заявленной квалификационной категории необходимо набрать:

- на первую квалификационную категорию – **не менее 30 баллов;**
- на высшую квалификационную категорию – **не менее 40 баллов.**

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания	Материалы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности по данному показателю
Критерий 1. Стабильные положительные результаты работы по созданию условий реализации дополнительных общеобразовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (максимальное количество баллов – 10)				
1.1. Работа по обобщению актуального опыта педагогических работников образовательной организации	Результаты работы по обобщению актуального опыта педагогических работников образовательной организации	Документальное подтверждение результатов работы по обобщению актуального опыта педагогических работников	<p>0 б. – информация об обобщении актуального опыта педагогических работников не предоставлена или опыт менее чем 3-х педагогических работников обобщен на уровне образовательной организации;</p> <p>3 б. – опыт 3-х и более педагогических работников обобщен на уровне образовательной организации;</p> <p>5 б. – опыт одного и более педагогических работников обобщен на муниципальном (региональном) уровне</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 1).</p> <p>Выписки из протоколов, копии сертификатов, справок и пр.</p>
1.2. Эффективность деятельности по подготовке педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах	Результаты участия педагогических работников в профессиональных конкурсах	Документальное подтверждение результатов участия педагогических работников в профессиональных конкурсах	<p>0 б. – информация об участии и достижениях педагогических работников в профессиональных конкурсах не предоставлена или педагогические работники менее 3-х раз принимали участие в различных профессиональных конкурсах;</p> <p>3 б. – педагогические работники не менее 3-х раз принимали участие в различных профессиональных конкурсах;</p> <p>5 б. – педагогические работники не менее 3-х раз становились</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 2).</p> <p>Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или других документов</p>

			победителями и призёрами в различных профессиональных конкурсах	
Критерий 2. Стабильные положительные результаты работы по созданию условий реализации дополнительных общеобразовательных программ по итогам мониторингов системы образования (максимальное количество баллов – 10+1 дополнительный балл)				
2.1. Эффективность деятельности по подготовке педагогических работников к аттестации на квалификационные категории	Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена квалификационная категория (%)	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников (%)	0 б. – информация о повышении квалификации педагогических работников не предоставлена или до 60% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории; 2 б. – от 61% до 70% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории; 3 б. – от 71% до 100% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 3). Перспективный план-график аттестации педагогических работников на квалификационные категории
2.2. Эффективность деятельности по повышению квалификации педагогических работников	Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку (профессиональную переподготовку) (%)	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших курсовую подготовку (профессиональную переподготовку), в общей численности педагогических работников (%)	0 б. – информация о результатах деятельности по повышению квалификации педагогических работников не предоставлена или курсовую подготовку (профессиональную переподготовку) прошли менее 90% педагогических работников; 2 б. – курсовую подготовку (профессиональную переподготовку) прошли от 91% до 99% педагогических работников; 3 б. – курсовую подготовку (профессиональную переподготовку) прошли 100% педагогических работников	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 4). Перспективный план-график курсовой подготовки (профессиональной переподготовки) педагогических работников

<p>2.3. Организация работы по транслированию опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогических работников, в том числе экспериментальной, инновационной</p>	<p>Представление результатов профессиональной деятельности педагогических работников в виде выступлений, открытых уроков, мастер-классов, публикаций</p>	<p>Количество и уровень выступлений, открытых уроков, мастер-классов, публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации</p>	<p>0 б. – информация о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогических работников не предоставлена или транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогических работников осуществлялось менее 3-х раз;</p> <p>2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогических работников осуществлялось не менее 3-х раз на уровне образовательной организации и/или на муниципальном уровне;</p> <p>4 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогических работников осуществлялось не менее 3-х раз на уровне образовательной организации (муниципальном уровне) и/или на региональном уровне;</p> <p>+1 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогических работников, в том числе экспериментальной, инновационной, осуществлялось на межрегиональном (всероссийском, международном) уровне</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 5).</p> <p>Программы мероприятий (при наличии), копии сертификатов или других документов</p>
---	--	--	---	---

Критерий 3. Создание условий для выявления и развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной),

**творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях
(максимальное количество баллов – 10+4 дополнительных балла)**

<p>3.1. Организация массовых мероприятий, участие педагогических работников, обучающихся в массовых мероприятиях</p>	<p>Уровень массовых мероприятий, в том числе спортивно-массовых</p>	<p>Документальное подтверждение организации массовых мероприятий, участия педагогических работников, обучающихся в массовых мероприятиях, в том числе спортивно-массовых</p>	<p>0 б. – информация об организации массовых мероприятий, участии педагогических работников, обучающихся в массовых мероприятиях не предоставлена или массовые мероприятия были организованы менее 3-х раз на уровне образовательной организации, педагогические работники, обучающиеся менее 3-х раз участвовали в массовых мероприятиях на муниципальном (региональном, межрегиональном всероссийском) уровне;</p> <p>1 б. – массовые мероприятия не менее 3-х раз были организованы на уровне образовательной организации, педагогические работники, обучающиеся не менее 3-х раз участвовали в массовых мероприятиях на муниципальном уровне;</p> <p>2 б. – массовые мероприятия не менее 3-х раз были организованы на уровне образовательной организации педагогические работники, обучающиеся участвовали в массовых мероприятиях на муниципальном и/или на региональном (межрегиональном всероссийском) уровне;</p> <p>+1 б. – массовые мероприятия не менее 3-х раз были организованы на</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 6).</p> <p>Программы массовых мероприятий, в том числе спортивно-массовых</p>
--	---	--	--	--

			уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном всероссийском) уровне;	
3.2. Организация и проведение конференций, семинаров	Уровень организованных конференций, семинаров	Документальное подтверждение организации и проведения конференций, семинаров	<p>0 б. – информация об организации конференций, семинаров не предоставлена или менее 3-х конференций, семинаров были организованы и проведены на уровне образовательной организации;</p> <p>1 б. – не менее 3-х конференций, семинаров были организованы и проведены на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – не менее 3-х конференций, семинаров были организованы и проведены на уровне образовательной организации, конференции, семинары были организованы и проведены на муниципальном (региональном, межрегиональном) уровне</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 7).</p> <p>Программы мероприятий</p>
3.3. Разработка и реализация социально-образовательных проектов, социально значимых дел	Уровень реализованных социально-образовательных проектов, социально значимых дел	Документальное подтверждение реализации социально-образовательных проектов, социально значимых дел	<p>0 б. – информация о реализации социально-образовательных проектов, социально значимых дел не предоставлена или было реализовано менее 3-х социально-образовательных проектов, социально значимых дел на уровне образовательной организации;</p> <p>1 б. – было реализовано не менее 3-х социально-образовательных проектов, социально значимых дел на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – было реализовано не менее 3-х</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 8)</p>

			социально-образовательных проектов, социально значимых дел на уровне образовательной организации, социально-образовательные проекты, социально значимые дела были реализованы на муниципальном (региональном) уровне	
3.4. Содействие педагогическим работникам в подготовке обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях на муниципальном уровне	Участие и достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, конференциях, выставках, турнирах, слетах, фестивалях и др.	Документальное подтверждение участия и достижений обучающихся в конкурсных мероприятиях	<p>0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся в различных конкурсных мероприятиях на муниципальном уровне не предоставлена или обучающиеся менее 3-х раз принимали участие в различных конкурсных мероприятиях на муниципальном уровне;</p> <p>1 б. – обучающиеся не менее 3-х раз принимали участие в различных конкурсных мероприятиях на муниципальном уровне;</p> <p>2 б. – обучающиеся не менее 3-х раз становились победителями и призёрами в различных конкурсных мероприятиях на муниципальном уровне</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 9).</p> <p>Программы конкурсных мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов и других документов</p>
3.5. Содействие педагогическим работникам в подготовке обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях на региональном (межрегиональном) всероссийском,	Участие и достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, конференциях, выставках, турнирах, слетах, фестивалях и др.	Документальное подтверждение участия и достижений обучающихся в конкурсных мероприятиях	<p>0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся в различных конкурсных мероприятиях не предоставлена или обучающиеся менее 3-х раз принимали участие в различных конкурсных мероприятиях;</p> <p>1 б. – обучающиеся не менее 3-х раз принимали участие в различных конкурсных мероприятиях на</p>	

международном) уровне			<p>региональном и/или межрегиональном уровне;</p> <p>2 б. – обучающиеся не менее 3-х раз принимали участие в различных конкурсных мероприятиях на региональном (межрегиональном) и/или всероссийском (международном) уровне;</p> <p>+1 б. – при наличии победителей и/или призёров конкурсных мероприятий на региональном уровне;</p> <p>+2 б. – при наличии победителей и/или призёров конкурсных мероприятий на межрегиональном (всероссийском, международном) уровне;</p> <p>+3 б. – при наличии победителей и/или призёров конкурсных мероприятий на международном уровне</p>	
Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий (максимальное количество баллов – 10+1 дополнительный балл)				
4.1. Повышение квалификации	Освоение программ повышения квалификации	Документальное подтверждение освоения программ повышения квалификации	<p>0 б. – информация об освоении программ повышения квалификации не предоставлена;</p> <p>2 б. – повышение квалификации в форме семинаров, вебинаров, стажировки, курсов повышения квалификации в объеме до 16 часов;</p> <p>4 б. – повышение квалификации в форме курсов в объеме не менее 16 часов;</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 10).</p> <p>Копии справок, сертификатов удостоверений,</p>

			+1 б. – при получении дипломов по профилю деятельности: о высшем профессиональном образовании (специалиста, бакалавра, магистра), о дополнительном профессиональном образовании в области физкультуры и спорта (профессиональная переподготовка), об обучении в аспирантуре	свидетельств, дипломов
4.2. Результаты самообразования	Результаты работы по индивидуальной методической теме	Документальное подтверждение результатов работы по индивидуальной методической теме	0 б. – информация о самообразовании не предоставлена; 2 б. – работа по теме самообразования ведется, представлен промежуточный продукт деятельности по теме самообразования; 3 б. – работа по теме самообразования имеет заверченный характер, представлен конечный продукт деятельности по теме самообразования	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 11). Копия приказа образовательной организации, выписка из протокола педагогического совета, выписка из протокола заседания методического объединения и т.п.
4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ	Эффективное применение современных педагогических технологий в практической деятельности	Документальное подтверждение эффективного применения педагогическим работником современных педагогических технологий	0 б. – информация о применении современных педагогических технологий не предоставлена; 2 б. – педагогический работник эпизодически применяет современные педагогические технологии в практической деятельности, эффективность применения не отслеживалась; 3 б. – педагогический работник	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 12). Информационно-статистическая справка о результатах мониторинга

			эффективно и в системе применяет современные педагогические технологии в практической деятельности	применения педагогическим работником современных педагогических технологий, заверенная руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации. 1-2 конспекта урока (занятия, мероприятия)
Критерий 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной (максимальное кол-во баллов – 10 баллов+9 дополнительных баллов)				
5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений	Участие в работе методических объединений, в том числе творческих (проблемных) групп и/или руководство методическим (профессиональным) объединением	Документальное подтверждение участия в работе методических (профессиональных) объединений и/или руководства методическим (профессиональным) объединением	<p>0 б. – информация об участии в работе методических (профессиональных) объединений и/или руководстве методическим (профессиональным) объединением не предоставлена или педагогический работник пассивно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений на муниципальном уровне;</p> <p>1 б. – участвовал в работе методических (профессиональных) объединений на муниципальном уровне, выполняя разовые поручения руководителя методического (профессионального) объединения и/или руководил методическим (профессиональным) объединением на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – активно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений на муниципальном</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 13).</p> <p>Справка (отзыв, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации муниципального (регионального) уровня или руководителем МО</p>

			<p>уровне: являлся руководителем творческих (проблемных) групп, организатором мероприятий, разработчиком методических рекомендаций и руководил методическим (профессиональным) объединением на уровне образовательной организации;</p> <p>+1 б. – за руководство методическим (профессиональным) объединением на муниципальном (региональном) уровне</p>	
<p>5.2. Участие и/или руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса</p>	<p>Участие и/или руководство разработкой программных, методических, дидактических материалов</p>	<p>Документальное подтверждение участия и/или руководства разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса</p>	<p>0 б. – информация об участии и/или руководстве разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса не предоставлена или педагогический работник участвовал и/или руководил разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса на уровне образовательной организации;</p> <p>1 б. – участвовал в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса на муниципальном уровне;</p> <p>2 б. – руководил разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса на муниципальном уровне;</p> <p>+1 б. – участвовал в разработке программно-методического</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 14).</p> <p>Справка (рецензия, выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации</p>

			сопровождения образовательного процесса на региональном уровне	
<p>5.3. Участие в профессиональных конкурсах*</p> <p><i>*очно, заочно, дистанционно</i></p>	Участие и достижения в профессиональных конкурсах	Документальное подтверждение участия и достижений в профессиональных конкурсах	<p>0 б. – информация об участии и достижениях в профессиональных конкурсах не предоставлена;</p> <p>1 б. – является участником, в том числе победителем или призёром профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – является участником профессиональных конкурсов на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском, международном) уровне;</p> <p>+1 б. – является победителем или призёром профессиональных конкурсов на муниципальном уровне;</p> <p>+2 б. – является победителем или призёром профессиональных конкурсов на региональном уровне;</p> <p>+3 б. – является победителем или призёром профессиональных конкурсов на межрегиональном (всероссийском, международном) уровне</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 15).</p> <p>Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или других документов</p>
5.4. Профессионально-общественная деятельность	Уровень и статус участия в профессионально-общественной деятельности, в том числе экспертной:	Документальное подтверждение участия в профессионально-общественной деятельности	<p>0 б. – информация об осуществлении профессионально-общественной деятельности не предоставлена;</p> <p>1 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной

	участие в работе оргкомитетов, экспертных комиссий, жюри конкурсов, в судеюстве соревнований, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество, просветительская деятельность, участие в работе клубов по интересам, концертах, конкурсах, выставках мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) и др.		образовательной организации; 2 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском, международном) уровне; +1 б. – является победителем или призёром конкурсов, выставок мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) на муниципальном уровне; +2 б. – является победителем или призёром конкурсов, выставок мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) на региональном уровне; +3 б. – является победителем или призёром конкурсов, выставок мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) на межрегиональном (всероссийском, международном) уровне	организации (приложение – форма 16). Справка (выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации, копии грамот, дипломов, сертификатов или других документов
5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	Представление результатов профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых уроков (занятий, мероприятий), мастер-классов, публикаций и пр.	Документальное подтверждение участия в транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности	0 б. – информация о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности не предоставлена или транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось менее 3-х раз; 1 б. – транслирование опыта практических результатов	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 17). Программы мероприятий

			<p>профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз на уровне образовательной организации и/или на муниципальном уровне;</p> <p>2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз на уровне образовательной организации (муниципальном уровне) и/или на региональном уровне;</p> <p>+1 б. – транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности осуществлялось на межрегиональном (всероссийском, международном) уровне</p>	<p>(при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов, публикаций, конспекты открытых занятий и пр.</p>
--	--	--	---	--

Перечень форм для информационно-аналитического отчета педагогического работника

Форма 1**Работа по обобщению актуального опыта педагогических работников образовательной организации**

Учебный год	Количество педагогических работников, обобщивших актуальный опыт	Тема обобщенного актуального опыта	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)

Форма 2**Эффективность деятельности по подготовке педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах**

Учебный год	Наименование мероприятия	Результат

Форма 3**Эффективность деятельности по подготовке педагогических работников к аттестации на квалификационные категории**

Учебный год	Высшая квалификационная категория (чел.)	Первая квалификационная категория (чел.)	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников (%)

Форма 4**Эффективность деятельности по повышению квалификации педагогических работников**

Учебный год	Численность педагогических работников, прошедших курсовую подготовку (профессиональную переподготовку) (чел.)	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших курсовую подготовку (профессиональную переподготовку), в общей численности педагогических работников (%)

Форма 5**Организация работы по транслированию опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогических работников, в том числе экспериментальной, инновационной**

Учебный год	ФИО педагогического работника	Наименование мероприятия (семинары, конференции, методические дни и пр.)	Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок, мастер-класс и пр.)	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)

Форма 6**Организация массовых мероприятий, участие педагогических работников, обучающихся в массовых мероприятиях**

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный)

Организация и проведение конференций, семинаров

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный)	Количество участников (чел.)

Разработка и реализация социально-образовательных проектов, социально значимых дел

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный)	Количество участников (чел.)

Содействие педагогическим работникам в подготовке обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Результат

Форма 10**Повышение квалификации**

Учебный год	Образовательная организация, наименование программы, количество часов	Документы (наименование, №, дата выдачи)

Форма 11**Результаты самообразования**

Учебный год	Тема самообразования	Планируемый результат	Достигнутый результат

Форма 12**Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ**

Учебный год	Наименование технологии	Периодичность применения	Результат

Форма 13**Участие в работе методических (профессиональных) объединений**

Учебный год	Наименование методического (профессионального) объединения	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов

Форма 14**Участие и/или руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса**

Учебный год	ФИО педагогического работника	Наименование программных (методических, дидактических) материалов	Сроки разработки (внесения изменений)	Самостоятельно / в соавторстве	Наличие справки (рецензии, выписки из приказа, выписки из протокола заседания)

Форма 15**Участие в профессиональных конкурсах
(очно, заочно, дистанционно)**

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Результат

Профессионально-общественная деятельность

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Форма и результат

**Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности,
в том числе экспериментальной, инновационной**

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок (занятие, мероприятие), мастер-класс и пр.)