

**Критерии и показатели
для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников
по должности «тьютор»**

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности тьютора в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с требованиями пунктов 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276.

Настоящие критерии и показатели применяются при формировании Портфолио тьютора за любые 3 года, прошедшие с момента последней аттестации. Информация предоставляется по всем классам (группам), в которых тьютор осуществлял образовательную деятельность.

Тьютор может набрать максимальное количество баллов по 5 критериям – **50**, а также максимальное количество дополнительных баллов – **15** (по показателям 2.1, 3.2, 4.1, 5.1, 5.3, 5.4, 5.5).

Дополнительные баллы по показателям 3.2, 5.3, 5.4 не суммируются.

Дополнительные баллы по показателю 2.1 суммируются.

По показателям 1.1, 1.4, 2.1, 2.2, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 тьютору необходимо предоставить подтверждающие документы.

Для установления соответствия заявленной квалификационной категории необходимо набрать:

- на первую квалификационную категорию – **не менее 30 баллов**;
- на высшую квалификационную категорию – **не менее 40 баллов**.

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания	Материалы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности по данному показателю
Критерий 1. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (максимальное количество баллов – 10)				
1.1. Организация индивидуальной работы с обучающимися (по выявлению, формированию, развитию их познавательных интересов, персонального сопровождения в образовательном пространстве предпрофильной подготовки и профильного обучения)	Доля реализованных индивидуальных образовательных траекторий, индивидуальных учебных планов обучающихся (%)	Удельный вес численности реализованных индивидуальных образовательных траекторий, индивидуальных учебных планов обучающихся в общей численности обучающихся (%)	<p>0 б. – информация об организации индивидуальной работы с обучающимися не предоставлена или реализовано до 30% индивидуальных образовательных траекторий, индивидуальных учебных планов обучающихся;</p> <p>1 б. – реализовано от 31% до 50% индивидуальных образовательных траекторий, индивидуальных учебных планов обучающихся;</p> <p>2 б. – реализовано от 51% до 100% индивидуальных образовательных траекторий, индивидуальных учебных планов обучающихся</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 1).</p> <p>Планы работы, протоколы, отчеты, заверенные руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации и пр.</p>
1.2. Вовлеченность обучающихся в различные виды внеурочной деятельности	Доля сопровождаемых тьютором обучающихся, вовлеченных в различные виды внеурочной деятельности (%)	Удельный вес численности сопровождаемых тьютором обучающихся, вовлеченных в различные виды внеурочной деятельности, в общей численности	<p>0 б. – информация о вовлечении сопровождаемых тьютором обучающихся в различные виды внеурочной деятельности не предоставлена или до 30% сопровождаемых тьютором обучающихся вовлечено в различные виды внеурочной деятельности;</p> <p>1 б. – от 31% до 50% сопровождаемых тьютором обучающихся вовлечено в</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 2)</p>

		сопровождаемых тьютором обучающихся (%)	различные виды внеурочной деятельности; 2 б. – от 51% до 100% сопровождаемых тьютором обучающихся вовлечено в различные виды внеурочной деятельности	
1.3. Осуществление тьюторской поддержки обучающихся с разными образовательными потребностями	Категории обучающихся, сопровождаемых тьютором: - одаренные дети; - дети с ОВЗ; - обучающиеся основной школы в рамках предпрофильной подготовки; - обучающиеся старшей школы в рамках профильного обучения	Количество категорий обучающихся, сопровождаемых тьютором	0 б. – информация о категориях обучающихся, сопровождаемых тьютором, не предоставлена или осуществлялась тьюторская поддержка одной из указанных категорий обучающихся; 1 б. – осуществлялась тьюторская поддержка 2-х или 3-х из указанных категорий обучающихся; 2 б. – осуществлялась тьюторская поддержка 4-х категорий обучающихся	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 3)
1.4. Взаимодействие с участниками образовательного процесса	Направления взаимодействия с участниками образовательного процесса: - консультирование и просвещение родителей; - участие в заседаниях ПМПК; - участие в проведении комплексной диагностики; - участие в разработке	Количество направлений взаимодействия с участниками образовательного процесса	0 б. – информация о направлениях взаимодействия с участниками образовательного процесса не предоставлена или взаимодействие осуществлялся по одному из указанных направлений; 1 б. – взаимодействие осуществлялся по 2-м или 3-м из указанных направлений; 2 б. – взаимодействие осуществлялся по 4-м или 5-и из указанных направлений	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 4). Планы работы и/или отчеты, заверенные руководителем (заместителем

	индивидуального учебного плана; - участие в разработке адаптированной образовательной программы			руководителя) образовательной организации о взаимодействии
1.5. Результаты освоения обучающимися индивидуальных учебных планов, адаптированных основных общеобразовательных программ, разработанных тьютором	Доля обучающихся, имеющих положительные результаты освоения индивидуальных учебных планов, адаптированных основных общеобразовательных программ по итогам учебного года (%)	Удельный вес численности сопровождаемых тьютором обучающихся, имеющих положительные результаты освоения индивидуальных учебных планов, адаптированных основных общеобразовательных программ, в общей численности сопровождаемых тьютором обучающихся (%)	0 б. – информация о результатах обучающихся, освоивших разработанные тьютором индивидуальные учебные планы, адаптированные основные общеобразовательные программы не предоставлена или до 94% сопровождаемых тьютором обучающихся имеют положительные результаты освоения индивидуальных учебных планов, адаптированных основных общеобразовательных программ; 1 б. – от 95% до 99% сопровождаемых тьютором обучающихся имеют положительные результаты освоения индивидуальных учебных планов, адаптированных основных общеобразовательных программ; 2 б. – 100% сопровождаемых тьютором обучающихся имеют положительные результаты освоения индивидуальных учебных планов, адаптированных основных общеобразовательных программ	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 5)
Критерий 2. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (максимальное количество баллов – 10+2 дополнительных балла)				
2.1. Результаты освоения обучающимися образовательных	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам	Средний показатель освоения обучающимися образовательных	0 б. – информация о результатах освоения обучающимися образовательных программ по итогам независимой внешней оценки не	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный

<p>программ по итогам независимой внешней оценки</p>	<p>независимой внешней оценки (в том числе ОГЭ, ЕГЭ) в сравнении со средними региональными показателями</p>	<p>программ по итогам независимой внешней оценки (в том числе ОГЭ, ЕГЭ) сравнивается со средним региональным показателем</p>	<p>предоставлены или при наличии обучающихся, набравших тестовый балл ниже минимального количества баллов;</p> <p>3 б. – все обучающиеся набрали тестовый балл не ниже минимального;</p> <p>5 б. – все обучающиеся набрали тестовый балл выше минимального, результаты на уровне средних региональных показателей;</p> <p>+1 б. – результаты на уровне средних региональных показателей и/или выше средних региональных показателей;</p> <p>+1 б. – при достижении обучающимися высоких результатов по ЕГЭ (от 91 до 100 баллов), ОГЭ (максимальный балл)</p>	<p>руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 6).</p> <p>Копии протоколов ГЭК</p>
<p>2.2. Оценка результатов сопровождающей деятельности тьютора участниками образовательного процесса</p>	<p>Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных качеством сопровождающей деятельности (%)</p>	<p>Удельный вес численности участников образовательного процесса, удовлетворенных качеством сопровождающей деятельности, в общей численности участников анкетирования (%)</p>	<p>0 б. – информация по удовлетворенности качеством сопровождающей деятельности участниками образовательного процесса не предоставлена или до 50% участников образовательного процесса удовлетворены качеством сопровождающей деятельности;</p> <p>3 б. – от 51% до 80% участников образовательного процесса удовлетворены качеством сопровождающей деятельности;</p> <p>5 б. – от 81% до 100% участников образовательного процесса удовлетворены качеством сопровождающей деятельности</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 7).</p> <p>Информационно-статистическая справка по обработке данных анкетирования, заверенная руководителем (заместителем руководителя)</p>

				образовательной организации
Критерий 3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (максимальное количество баллов – 10+3 дополнительных балла)				
3.1. Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность	Доля обучающихся, вовлеченных в проектную, учебно-исследовательскую деятельность (%)	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в проектную, учебно-исследовательскую деятельность, в общей численности обучающихся (%)	<p>0 б. – информация о вовлечении обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность не предоставлена или до 30% обучающихся вовлечено в проектную деятельность;</p> <p>3 б. – от 31% до 50% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую деятельность;</p> <p>5 б. – от 51% до 100% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую деятельность</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 8)
3.2. Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях	Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, конференциях, выставках, турнирах, слетах, фестивалях и др.	Документальное подтверждение участия в конкурсных мероприятиях	<p>0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся в различных конкурсных мероприятиях не предоставлена или обучающиеся менее 3-х раз принимали участие в различных конкурсных мероприятиях;</p> <p>3 б. – обучающиеся не менее 3-х раз принимали участие в различных конкурсных мероприятиях на уровне образовательной организации и/или муниципальном уровне;</p> <p>5 б. – обучающиеся не менее 3-х раз принимали участие в различных конкурсных мероприятиях на уровне образовательной организации (муниципальном уровне) и/или региональном (межрегиональном,</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 9).</p> <p>Программы конкурсных мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов и других документов</p>

			<p>всероссийском, международном) уровне;</p> <p>+1 б. – при наличии победителей и/или призеров конкурсных мероприятий на уровне образовательной организации;</p> <p>+2 б. – при наличии победителей и/или призеров конкурсных мероприятий на муниципальном уровне;</p> <p>+3 б. – при наличии победителей и/или призеров конкурсных мероприятий на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне</p>	
Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий (максимальное количество баллов – 10+1 дополнительный балл)				
4.1. Повышение квалификации	Освоение программ повышения квалификации	Документальное подтверждение освоения программ повышения квалификации	<p>0 б. – информация об освоении программ повышения квалификации не предоставлена;</p> <p>2 б. – повышение квалификации в форме семинаров, вебинаров, стажировки, курсов повышения квалификации в объеме до 16 часов;</p> <p>4 б. – повышение квалификации в форме курсов в объеме 16 часов и более;</p> <p>+1 б. – при получении дипломов по профилю деятельности: о высшем профессиональном образовании (специалиста, бакалавра, магистра), о дополнительном профессиональном образовании по направлению подготовки «Образование и педагогика» (профессиональная переподготовка), об обучении в аспирантуре</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 10).</p> <p>Копии справок, сертификатов удостоверений, свидетельств, дипломов</p>
4.2. Результаты	Результаты работы по	Документальное	0 б. – информация о самообразовании не	Информационно-

самообразования	индивидуальной методической теме	подтверждение результатов работы по индивидуальной методической теме	<p>предоставлена;</p> <p>2 б. – работа по теме самообразования ведется, представлен промежуточный продукт деятельности по теме самообразования;</p> <p>3 б. – работа по теме самообразования имеет завершенный характер, представлен конечный продукт деятельности по теме самообразования</p>	<p>аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 11).</p> <p>Копия приказа образовательной организации, выписка из протокола педагогического совета, выписка из протокола заседания методического объединения и т.п.</p>
4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ	Эффективное применение современных педагогических технологий в практической деятельности	Документальное подтверждение эффективного применения педагогическим работником современных педагогических технологий	<p>0 б. – информация о применении современных педагогических технологий не предоставлена;</p> <p>2 б. – педагогический работник эпизодически применяет современные педагогические технологии в практической деятельности, эффективность применения не отслеживалась;</p> <p>3 б. – педагогический работник эффективно и в системе применяет современные педагогические технологии в практической деятельности</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 12).</p> <p>Информационно-статистическая справка о результатах мониторинга применения педагогическим работником современных педагогических технологий, заверенная</p>

				руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации. 1-2 конспекта урока (занятия, мероприятия)
Критерий 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной (максимальное количество баллов – 10+9 дополнительных баллов)				
5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений	Участие в работе методических объединений, в том числе творческих (проблемных) групп	Документальное подтверждение участия в работе методических (профессиональных) объединений	0 б. – информация об участии в работе методических (профессиональных) объединений не предоставлена или педагогический работник пассивно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений; 1 б. – участвовал в работе методических (профессиональных) объединений, выполняя разовые поручения руководителя методического (профессионального) объединения; 2 б. – активно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений: являлся руководителем творческих (проблемных) групп, организатором мероприятий, разработчиком методических рекомендаций; +1 б. – за руководство методическим (профессиональным) объединением	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 13). Справка (отзыв, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации или руководителем МО
5.2. Разработка программно-методического	Разработка (внесение изменений) программных,	Документальное подтверждение участия в разработке	0 б. – информация об участии в разработке программно-методического сопровождения образовательного	Информационно-аналитический отчет педагогического

<p>сопровождения образовательного процесса</p>	<p>методических, дидактических материалов</p>	<p>программно-методического сопровождения образовательного процесса</p>	<p>процесса не предоставлена;</p> <p>1 б. – в соавторстве разрабатывал (вносил изменения) программные, методические, дидактические материалы;</p> <p>2 б. – самостоятельно разрабатывал (вносил изменения) программные, методические, дидактические материалы</p>	<p>работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 14).</p> <p>Справка (рецензия, выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации</p>
<p>5.3. Участие в профессиональных конкурсах*</p> <p><i>*очно, заочно, дистанционно</i></p>	<p>Участие и достижения в профессиональных конкурсах</p>	<p>Документальное подтверждение участия и достижений в профессиональных конкурсах</p>	<p>0 б. – информация об участии и достижениях в профессиональных конкурсах не предоставлена;</p> <p>1 б. – является участником, в том числе победителем или призёром профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – является участником профессиональных конкурсов на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском, международном) уровне;</p> <p>+1 б. – является победителем или призёром профессиональных конкурсов на муниципальном уровне;</p> <p>+2 б. – является победителем или</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 15).</p> <p>Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или других документов</p>

			<p>призёром профессиональных конкурсов на региональном уровне;</p> <p>+3 б. – является победителем или призёром профессиональных конкурсов на межрегиональном (всероссийском, международном) уровне</p>	
5.4. Профессионально-общественная деятельность	<p>Уровень и статус участия в профессионально-общественной деятельности, в том числе экспертной: участие в работе оргкомитетов, экспертных комиссий, апелляционных комиссий, предметных комиссий по проверке ОГЭ, ЕГЭ, олимпиадных заданий, жюри конкурсов, в судействе соревнований, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество, просветительская деятельность, участие в работе клубов по интересам, концертах, конкурсах, выставках мастерства (непедагогических, по профилю)</p>	<p>Документальное подтверждение участия в профессионально-общественной деятельности</p>	<p>0 б. – информация об осуществлении профессионально-общественной деятельности не предоставлена;</p> <p>1 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском, международном) уровне;</p> <p>+1 б. – является победителем или призёром конкурсов, выставок мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) на муниципальном уровне;</p> <p>+2 б. – является победителем или призёром конкурсов, выставок мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) на региональном уровне;</p> <p>+3 б. – является победителем или призёром конкурсов, выставок мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) на</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 16).</p> <p>Справка (выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации, копии грамот, дипломов, сертификатов или других документов</p>

	деятельности) и др.		межрегиональном (всероссийском, международном) уровне	
5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	Представление результатов профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых уроков (занятий, мероприятий), мастер-классов, публикаций и пр.	Документальное подтверждение участия в транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности	<p>0 б. – информация о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности не предоставлена или транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось менее 3-х раз;</p> <p>1 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз на уровне образовательной организации и/или на муниципальном уровне;</p> <p>2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз на уровне образовательной организации (муниципальном уровне) и/или на региональном уровне;</p> <p>+2 б. – транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности осуществлялось на межрегиональном (всероссийском, международном) уровне</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 17).</p> <p>Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов, публикаций, конспекты открытых занятий и пр.</p>

Организация индивидуальной работы с обучающимися

Учебный год	Направление деятельности	Удельный вес численности реализованных индивидуальных образовательных траекторий, индивидуальных учебных планов обучающихся в общей численности обучающихся (%)

Вовлеченность обучающихся в различные виды внеурочной деятельности

Учебный год	Направление деятельности	Удельный вес численности сопровождаемых тьютором обучающихся, вовлеченных в различные виды внеурочной деятельности, в общей численности сопровождаемых тьютором обучающихся (%)

Осуществление тьюторской поддержки обучающихся с разными образовательными потребностями

Учебный год	Категория обучающихся	Функции, реализуемые при тьюторском сопровождении

Взаимодействие с участниками образовательного процесса

Учебный год	Направление взаимодействия	Субъект взаимодействия	Формы взаимодействия	Периодичность взаимодействия	Результат

Результаты освоения обучающимися индивидуальных учебных планов, адаптированных основных общеобразовательных программ, разработанных тьютором

Учебный год	Направление деятельности	Удельный вес численности сопровождаемых тьютором обучающихся, имеющих положительные результаты освоения индивидуальных учебных планов, адаптированных основных общеобразовательных программ, в общей численности сопровождаемых тьютором обучающихся (%)

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам независимой внешней оценки

Учебный год	Вид независимой внешней оценки	Класс	Количество обучающихся, участвовавших в независимой внешней оценке	Средний показатель освоения обучающимися образовательных программ по итогам независимой внешней оценки	Средний региональный показатель

Оценка результатов сопровождающей деятельности тьютора участниками образовательного процесса

Учебный год	Направление деятельности	Удельный вес численности участников образовательного процесса, удовлетворенных качеством сопровождающей деятельности, в общей численности участников анкетирования (%)

Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность

Учебный год	Класс / группа	Направление деятельности	Наименование проекта	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в проектную, учебно-исследовательскую деятельность, в общей численности обучающихся (%)

Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях

Учебный год	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Результат

Форма 10**Повышение квалификации**

Учебный год	Образовательная организация, наименование программы, количество часов	Документы (наименование, №, дата выдачи)

Форма 11**Результаты самообразования**

Учебный год	Тема самообразования	Планируемый результат	Достигнутый результат

Форма 12**Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ**

Учебный год	Наименование технологии	Периодичность применения	Результат

Форма 13**Участие в работе методических (профессиональных) объединений**

Учебный год	Наименование методического (профессионального) объединения	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов

Форма 14**Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса**

Учебный год	Наименование программных (методических, дидактических) материалов	Сроки разработки (внесения изменений)	Самостоятельно / в соавторстве	Наличие справки (рецензии, выписки из приказа, выписки из протокола заседания)

Форма 15**Участие в профессиональных конкурсах
(очно, заочно, дистанционно)**

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Результат

Профессионально-общественная деятельность

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Форма и результат

**Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности,
в том числе экспериментальной, инновационной**

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, межрегиональный, международный)	Сроки проведения	Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок, мастер-класс и пр.)