

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Департамента
образования области
от 11.08.2015 № 2247
(приложение 18)

**Критерии и показатели
для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников
по должности «тренер-преподаватель»**

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности тренера-преподавателя в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с требованиями пунктов 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276.

Настоящие критерии и показатели применяются при формировании Портфолио тренера-преподавателя за любые 3 года педагогической деятельности, прошедшие с момента последней аттестации. Информация предоставляется по всем группам, в которых тренер-преподаватель осуществлял образовательную деятельность.

Тренер-преподаватель может набрать максимальное количество баллов по 5 критериям – **50**, а также максимальное количество дополнительных баллов – **15** (по показателям 1.2, 2.1, 3.3, 4.1, 5.1, 5.3, 5.4, 5.5).

Дополнительные баллы по показателям 1.2, 3.3, 5.3, 5.4 не суммируются.

По показателям 2.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 тренеру-преподавателю необходимо предоставить подтверждающие документы.

Для установления соответствия заявленной квалификационной категории необходимо набрать:

- на первую квалификационную категорию – **не менее 30 баллов**;
- на высшую квалификационную категорию – **не менее 40 баллов**.

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания	Материалы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности по данному показателю
Критерий 1. Положительные результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (максимальное количество баллов – 10+2 дополнительных балла)				
1.1. Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года	Доля обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные программы по итогам учебного года (%)	Удельный вес численности обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные программы по итогам учебного года, в общей численности обучающихся (%)	<p>0 б. – информация о результатах освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года не предоставлена или до 70% обучающихся освоили дополнительные общеобразовательные программы по итогам учебного года;</p> <p>2 б. – от 71% до 90% обучающихся освоили дополнительные общеобразовательные программы по итогам учебного года;</p> <p>3 б. – от 91% до 100% обучающихся освоили дополнительные общеобразовательные программы по итогам учебного года</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 1)
1.2. Выполнение нормативов массовых спортивных разрядов	Доля обучающихся, выполнивших нормативы массовых спортивных разрядов (%)	Удельный вес численности обучающихся, выполнивших нормативы массовых спортивных разрядов, в общей численности обучающихся (%)	<p>0 б. – информация о выполнении нормативов массовых спортивных разрядов не предоставлена или на тренировочном этапе (ТЭ) до 50% обучающихся выполнили нормативы массовых спортивных разрядов; на этапе начальной подготовки (НП) – менее 30%;</p> <p>2 б. – на тренировочном этапе (ТЭ) от 51% до 75% обучающихся выполнили</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 2)

			<p>нормативы массовых спортивных разрядов; на этапе НП – от 31% до 50%;</p> <p>3 б. – на тренировочном этапе (ТЭ) от 76% до 100% обучающихся выполнили нормативы массовых спортивных разрядов; на этапе НП – от 51% до 100%;</p> <p>+1 б. – при наличии обучающихся, переданных для дальнейшего повышения спортивного мастерства другим тренерам при условии роста их результатов или переведенных на другой этап при условии роста результатов обучающихся и/или при наличии обучающихся, имеющих спортивные разряды 1, КМС;</p> <p>+2 б. – при наличии обучающихся, имеющих спортивные звания МС, МСМК</p>	
1.1. Сохранность контингента обучающихся в группах (объединениях)	Показатель сохранности контингента обучающихся в группах (объединениях) на конец учебного года (%)	Удельный вес численности обучающихся в группах (объединениях) на конец учебного года, в общей численности обучающихся на начало учебного года (%)	<p>0 б. – информация о сохранности контингента обучающихся в группах (объединениях) не предоставлена или сохранность контингента обучающихся в группах (объединениях) составляет до 50%;</p> <p>2 б. – сохранность контингента обучающихся в группах (объединениях) составляет от 51% до 75%;</p> <p>4 б. – сохранность контингента обучающихся в группах (объединениях) составляет от 76% до 100%</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 3)

Критерий 2. Положительная оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ родителями (законными представителями) обучающихся (максимальное количество баллов – 10+ 1 дополнительный балл)				
2.1. Оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ родителями (законными представителями) обучающихся	Доля родителей (законных представителей), отметивших положительные результаты обучения (%)	Удельный вес численности родителей (законных представителей), отметивших положительные результаты обучения, в общей численности участников анкетирования (%)	0 б. – информация об удовлетворенности родителей (законных представителей) результатами обучающихся не предоставлена или до 50% родителей (законных представителей) отмечают положительные результаты обучения; 7 б. – от 51% до 80% родителей (законных представителей) отмечают положительные результаты обучения; 10 б. – от 81% до 100% родителей (законных представителей) отмечают положительные результаты обучения +1 б. – при наличии обучающихся, поступивших в спортивные ВУЗы (спортивные факультеты ВУЗов)	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 4). Информационно-статистическая справка по обработке данных анкетирования, заверенная руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации
Критерий 3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (максимальное количество баллов – 10+3 дополнительных балла)				
3.1. Вовлеченность обучающихся в социально значимые дела, проектную деятельность (социально-образовательные проекты)	Доля обучающихся, вовлеченных в социально значимые дела, социально-образовательные проекты (%)	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в социально значимые дела, социально-образовательные проекты, в общей численности обучающихся (%)	0 б. – информация о вовлеченности обучающихся в социально значимые дела, социально-образовательные проекты не предоставлена или до 30% обучающихся вовлечено в социально значимые дела, социально-образовательные проекты; 2 б. – от 31% до 50% обучающихся вовлечено в социально значимые дела, социально-образовательные проекты;	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 5)

			3 б. – от 51 до 100% обучающихся вовлечено в социально значимые дела, социально-образовательные проекты	
3.2. Участие обучающихся в массовых мероприятиях	Доля обучающихся, участвовавших в массовых мероприятиях, в том числе спортивно-массовых (%)	Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в массовых мероприятиях, в том числе спортивно-массовых, в общей численности обучающихся (%)	0 б. – информация об участии обучающихся в массовых мероприятиях, в том числе спортивно-массовых, не предоставлена или до 30% обучающихся участвовали в массовых мероприятиях; 2 б. – от 31% до 50% обучающихся участвовали в массовых мероприятиях, в том числе спортивно-массовых; 3 б. – от 51% до 100% обучающихся участвовали в массовых мероприятиях, в том числе спортивно-массовых	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 6). Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или других документов
3.3. Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях	Участие и достижения обучающихся в соревнованиях, конкурсах, конференциях, выставках, турнирах, слетах, фестивалях и др.	Документальное подтверждение участия и достижений обучающихся в конкурсных мероприятиях	0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся в различных конкурсных мероприятиях не предоставлена или обучающиеся менее 3-х раз принимали участие в различных конкурсных мероприятиях; 2 б. – обучающиеся не менее 3-х раз принимали участие в различных конкурсных мероприятиях на уровне образовательной организации и/или муниципальном уровне; 4 б. – обучающиеся не менее 3-х раз принимали участие в различных конкурсных мероприятиях на уровне	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 7). Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или других документов

			<p>образовательной организации (муниципальном уровне) и/или региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне;</p> <p>+1 б. – при наличии победителей и/или призёров конкурсных мероприятий на уровне образовательной организации;</p> <p>+2 б. – при наличии победителей и/или призёров конкурсных мероприятий на муниципальном уровне;</p> <p>+3 б. – при наличии победителей и/или призёров конкурсных мероприятий на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне</p>	
--	--	--	--	--

Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий (максимальное количество баллов – 10+1 дополнительный балл)

4.1. Повышение квалификации	Освоение программ повышения квалификации	Документальное подтверждение освоения программ повышения квалификации	<p>0 б. – информация об освоении программ повышения квалификации не предоставлена;</p> <p>2 б. – повышение квалификации в форме семинаров, вебинаров, стажировки, курсов повышения квалификации в объеме до 16 часов;</p> <p>4 б. – повышение квалификации в форме курсов в объеме 16 часов и более;</p> <p>+1 б. – при получении дипломов по профилю деятельности: о высшем профессиональном образовании</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 8).</p> <p>Копии справок, сертификатов удостоверений, свидетельств, дипломов</p>
-----------------------------	--	---	---	---

			(специалиста, бакалавра, магистра), о дополнительном профессиональном образовании в области физкультуры и спорта (профессиональная переподготовка), об обучении в аспирантуре по профилю деятельности	
4.2. Результаты самообразования	Результаты работы по индивидуальной методической теме	Документальное подтверждение результатов работы по индивидуальной методической теме	<p>0 б. – информация о самообразовании не предоставлена;</p> <p>2 б. – работа по теме самообразования ведется, представлен промежуточный продукт деятельности по теме самообразования;</p> <p>3 б. – работа по теме самообразования имеет завершенный характер, представлен конечный продукт деятельности по теме самообразования</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 9).</p> <p>Копия приказа образовательной организации, выписка из протокола педагогического совета, выписка из протокола заседания методического объединения и т.п.</p>
4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ	Эффективное применение современных педагогических технологий в практической деятельности	Документальное подтверждение эффективного применения педагогическим работником современных педагогических технологий	<p>0 б. – информация о применении современных педагогических технологий не предоставлена;</p> <p>2 б. – педагогический работник эпизодически применяет современные педагогические технологии в практической деятельности, эффективность применения не отслеживалась;</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 10).</p>

			3 б. – педагогический работник эффективно и в системе применяет современные педагогические технологии в практической деятельности	Информационно-статистическая справка о результатах мониторинга применения педагогическим работником современных педагогических технологий, заверенная руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации. 1-2 конспекта урока (занятия, мероприятия)
Критерий 5. Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной (максимальное количество баллов – 10+8 дополнительных баллов)				
5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений	Участие в работе методических (профессиональных) объединений, в том числе методических и тренерских советов, творческих (проблемных) групп	Документальное подтверждение участия в работе методических (профессиональных) объединений	0 б. – информация об участии в работе методических (профессиональных) объединений не предоставлена или педагогический работник пассивно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений; 1 б. – участвовал в работе методических (профессиональных) объединений, выполняя разовые поручения руководителя методического (профессионального) объединения; 2 б. – активно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений: являлся руководителем	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 11). Справка (отзыв, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем (заместителем руководителя)

			творческих (проблемных) групп, организатором мероприятий, разработчиком методических рекомендаций; +1 б. – за руководство методическим (профессиональным) объединением	образовательной организации или руководителем МО
5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Разработка (внесение изменений) программных, методических, дидактических материалов	Документальное подтверждение разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса	0 б. – информация об участии в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса не предоставлена; 1 б. – в соавторстве разрабатывал (вносил изменения) программные, методические, дидактические материалы; 2 б. – самостоятельно разрабатывал (вносил изменения) программные, методические, дидактические материалы	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 12). Справка (рецензия, выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации
5.3. Участие в профессиональных конкурсах* <i>*очно, заочно, дистанционно</i>	Участие и достижения в профессиональных конкурсах	Документальное подтверждение участия и достижений в профессиональных конкурсах	0 б. – информация об участии и достижениях в профессиональных конкурсах не предоставлена; 1 б. – является участником, в том числе победителем или призёром профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации; 2 б. – является участником	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 13).

			<p>профессиональных конкурсов на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском, международном) уровне;</p> <p>+1 б. – является победителем или призёром профессиональных конкурсов на муниципальном уровне;</p> <p>+2 б. – является победителем или призёром профессиональных конкурсов на региональном уровне;</p> <p>+3 б. – является победителем или призёром профессиональных конкурсов на межрегиональном (всероссийском, международном) уровне</p>	<p>Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или других документов</p>
5.4. Профессионально-общественная деятельность	<p>Уровень и статус участия в профессионально-общественной деятельности, в том числе экспертной: участие в работе оргкомитетов, экспертных комиссий, жюри конкурсов, в судеюстве соревнований, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество, просветительская деятельность, участие в работе клубов по интересам, концертах,</p>	<p>Документальное подтверждение участия в профессионально-общественной деятельности</p>	<p>0 б. – информация об осуществлении профессионально-общественной деятельности не предоставлена;</p> <p>1 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском, международном) уровне;</p> <p>+1 б. – является победителем или призёром конкурсов, выставок мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) на муниципальном уровне;</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 14).</p> <p>Справка (выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации, копии грамот, дипломов,</p>

	конкурсах, выставках мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) и др.		+2 б. – является победителем или призёром конкурсов, выставок мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) на региональном уровне; +3 б. – являлся руководителем Федерации по виду спорта, победителем или призёром конкурсов, выставок мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) на межрегиональном (всероссийском, международном) уровне	сертификатов или других документов
5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	Представление результатов профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых уроков (занятий, мероприятий), мастер-классов, публикаций и пр.	Документальное подтверждение участия в транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности	0 б. – информация о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности не предоставлена или транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось менее 3-х раз; 1 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз на уровне образовательной организации и/или на муниципальном уровне; 2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз на уровне образовательной организации (муниципальном уровне) и/или на региональном уровне; +1 б. – транслирование опыта	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма15). Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов, публикаций, конспекты открытых занятий и пр.

			практических результатов своей профессиональной деятельности осуществлялось на межрегиональном (всероссийском, международном) уровне	
--	--	--	--	--

Перечень форм для информационно-аналитического отчета педагогического работника

Форма 1**Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года**

Учебный год	Группа	Удельный вес численности обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные программы по итогам учебного года, в общей численности обучающихся (%)

Форма 2**Выполнение нормативов массовых спортивных разрядов**

Учебный год	Группа	Удельный вес численности обучающихся, выполнивших нормативы массовых спортивных разрядов, в общей численности обучающихся (%)

Форма 3**Сохранность контингента обучающихся в группах (объединениях)**

Учебный год	Группа	Удельный вес численности обучающихся в группах (объединениях) на конец учебного года, в общей численности обучающихся на начало учебного года (%)

Форма 4**Оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ родителями (законными представителями) обучающихся**

Учебный год	Группа	Направление деятельности	Удельный вес численности родителей (законных представителей) обучающихся, отметивших положительные результаты обучения, в общей численности участников анкетирования (%)

Форма 5**Вовлеченность обучающихся в социально значимые дела, проектную деятельность (социально-образовательные проекты)**

Учебный год	Группа	Направление деятельности	Наименование мероприятия	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в социально значимые дела, социально-образовательные проекты, в общей численности обучающихся (%)

Форма 6**Участие обучающихся в массовых мероприятиях**

Учебный год	Группа	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в массовых мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся (%)

Форма 7

Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Результат

Форма 8

Повышение квалификации

Учебный год	Образовательная организация, наименование программы, количество часов	Документы (наименование, №, дата выдачи)

Форма 9

Результаты самообразования

Учебный год	Тема самообразования	Планируемый результат	Достигнутый результат

Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ

Учебный год	Наименование технологии	Периодичность применения	Результат

Участие в работе методических (профессиональных) объединений

Учебный год	Наименование методического (профессионального) объединения	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов

Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса

Учебный год	Наименование программных (методических, дидактических) материалов	Сроки разработки (внесения изменений)	Самостоятельно / в соавторстве	Наличие справки (рецензии, выписки из приказа, выписки из протокола заседания)

**Участие в профессиональных конкурсах
(очно, заочно, дистанционно)**

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Результат

Профессионально-общественная деятельность

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Форма и результат

**Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности,
в том числе экспериментальной, инновационной**

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Тема, форма представления (выступление, публикация, открытое занятие, мастер-класс и пр.)