

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Департамента
образования области
от 11.08.2015 № 2247
(приложение 17)

**Критерии и показатели
для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников
по должности «старший тренер-преподаватель»**

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности старшего тренера-преподавателя в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с требованиями пунктов 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276.

Настоящие критерии и показатели применяются при формировании Портфолио старшего тренера-преподавателя за любые 3 года педагогической деятельности, прошедшие с момента последней аттестации. Информация предоставляется по всем группам, в которых старший тренер-преподаватель осуществлял образовательную деятельность.

Педагогический работник может набрать максимальное количество баллов по 5 критериям – **50**, а также максимальное количество дополнительных баллов – **15** (по показателям 1.2, 3.3, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5).

Дополнительные баллы по показателям 1.2, 3.3, 5.3, 5.4 не суммируются.

По показателям 1.4, 2.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 старшему тренеру-преподавателю необходимо предоставить подтверждающие документы.

Для установления соответствия заявленной квалификационной категории необходимо набрать:

- на первую квалификационную категорию – **не менее 30 баллов**;
- на высшую квалификационную категорию – **не менее 40 баллов**.

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания	Материалы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности по данному показателю
Критерий 1. Положительные результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (максимальное количество баллов – 10+3 дополнительных балла)				
1.1. Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года	Доля обучающихся, освоивших образовательные программы дополнительного образования по итогам учебного года (%)	Удельный вес численности обучающихся, освоивших образовательные программы дополнительного образования по итогам учебного года, в общей численности обучающихся (%)	<p>0 б. – информация о результатах освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года не предоставлена или до 70% обучающихся освоили образовательные программы дополнительного образования по итогам учебного года;</p> <p>2 б. – от 71% до 90% обучающихся освоили образовательные программы дополнительного образования по итогам учебного года;</p> <p>3 б. – от 91% до 100% обучающихся освоили образовательные программы дополнительного образования по итогам учебного года</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 1)
1.2. Организация работы тренеров-преподавателей по выполнению обучающимися нормативов массовых спортивных разрядов	Доля обучающихся, выполнивших нормативы массовых спортивных разрядов (%)	Удельный вес численности обучающихся, выполнивших нормативы массовых спортивных разрядов, в общей численности обучающихся (%)	<p>0 б. – информация о выполнении обучающимися нормативов массовых спортивных разрядов не предоставлена или на тренировочном этапе (ТЭ) – до 50% обучающихся выполнили нормативы массовых спортивных разрядов; на этапе начальной подготовки (НП) – до 30%;</p> <p>2 б. – на тренировочном этапе (ТЭ) от</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 2)

			<p>51% до 75% обучающихся выполнили нормативы массовых спортивных разрядов; на этапе НП – от 31% до 50%;</p> <p>3 б. – на тренировочном этапе (ТЭ) от 76% до 100% обучающихся выполнили нормативы массовых спортивных разрядов; на этапе НП – от 51% до 100%;</p> <p>+1 б. – при наличии обучающихся, переданных для дальнейшего повышения спортивного мастерства другим тренерам при условии роста их результатов или переведенных на другой этап при условии роста результатов обучающихся;</p> <p>+2 б. – при наличии обучающихся, имеющих спортивные разряды 1, КМС;</p> <p>+3 б. – при наличии обучающихся, имеющих спортивные звания МС, МСМК</p>	
1.1. Организация работы тренеров-преподавателей по сохранению контингента обучающихся в группах (объединениях)	Показатель сохранности контингента обучающихся в группах (объединениях) на конец учебного года (%)	Удельный вес численности обучающихся в группах (объединениях) на конец учебного года, в общей численности обучающихся на начало учебного года (%)	<p>0 б. – информация о сохранности контингента обучающихся в группах (объединениях) не предоставлена или сохранность контингента обучающихся в группах (объединениях) составляет до 50%;</p> <p>1 б. – сохранность контингента обучающихся в группах (объединениях) составляет от 51% до 75%;</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 3)

			2 б. – сохранность контингента обучающихся в группах (объединениях) составляет от 76% до 100%	
1.4. Работа по обобщению актуального опыта тренеров-преподавателей образовательной организации	Результаты работы по обобщению актуального опыта тренеров-преподавателей образовательной организации	Документальное подтверждение результатов работы по обобщению актуального опыта тренеров-преподавателей	0 б. – информация по обобщению актуального опыта тренеров-преподавателей не предоставлена или опыт менее 3-х тренеров-преподавателей обобщен на уровне образовательной организации; 1 б. – опыт не менее 3-х тренеров-преподавателей обобщен на уровне образовательной организации; 2 б. – опыт одного и более тренеров-преподавателей обобщен на муниципальном (региональном) уровне	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 4). Выписки из протоколов, копии сертификатов, справок и пр.
Критерий 2. Положительная оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ родителями (законными представителями) обучающихся (максимальное количество баллов – 10)				
2.1. Оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ родителями (законными представителями) обучающихся	Доля родителей (законных представителей), отметивших положительные результаты обучения (%)	Удельный вес численности родителей (законных представителей), отметивших положительные результаты обучения, в общей численности участников анкетирования (%)	0 б. – информация об удовлетворенности родителей (законных представителей) результатами обучающихся не предоставлена или до 50% родителей (законных представителей) отмечают положительные результаты обучения; 7 б. – от 51% до 80% родителей (законных представителей) отмечают положительные результаты обучения; 10 б. – от 81% до 100% родителей (законных представителей) отмечают	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 5). Информационно-статистическая справка по обработке данных

			положительные результаты обучения	анкетирования, заверенная руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации
Критерий 3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (максимальное количество баллов – 10+3 дополнительных балла)				
3.1. Организация работы тренеров-преподавателей по вовлечению обучающихся в социально значимые дела	Доля обучающихся, вовлеченных в социально значимые дела, в том числе социально-образовательные проекты (%)	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в социально значимые дела, в том числе социально-образовательные проекты, в общей численности обучающихся (%)	0 б. – информация о вовлеченности обучающихся в социально значимые дела не предоставлена или до 30% обучающихся вовлечено в социально значимые дела; 1 б. – от 31% до 50% обучающихся вовлечено в социально значимые дела; 2 б. – от 51% до 100% обучающихся вовлечено в социально значимые дела	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 6)
3.2. Содействие тренерам-преподавателям в подготовке обучающихся к участию в массовых мероприятиях	Доля обучающихся, участвовавших в массовых мероприятиях, в том числе спортивно-массовых (%)	Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в массовых мероприятиях, в том числе спортивно-массовых, в общей численности обучающихся (%)	0 б. – информация об участии обучающихся в массовых мероприятиях не предоставлена или до 30% обучающихся участвовали в массовых мероприятиях, в том числе спортивно-массовых; 1 б. – от 31% до 50% обучающихся участвуют в массовых мероприятиях, в том числе спортивно-массовых; 2 б. – от 51% до 100% обучающихся участвуют в массовых мероприятиях, в том числе спортивно-массовых	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 7). Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или других

<p>3.3. Содействие тренерам-преподавателям в подготовке обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях</p>	<p>Участие и достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, конференциях, выставках, турнирах, слетах, фестивалях и др.</p>	<p>Документальное подтверждение участия в конкурсных мероприятиях</p>	<p>0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся в различных конкурсных мероприятиях не предоставлена или обучающиеся менее 3-х раз принимали участие в различных конкурсных мероприятиях;</p> <p>2 б. – обучающиеся не менее 3-х раз принимали участие в различных конкурсных мероприятиях на уровне образовательной организации и/или муниципальном уровне;</p> <p>4 б. – обучающиеся не менее 3-х раз принимали участие в различных конкурсных мероприятиях на уровне образовательной организации (муниципальном уровне) и/или региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне;</p> <p>+1 б. – при наличии победителей и/или призёров конкурсных мероприятий на уровне образовательной организации;</p> <p>+2 б. – при наличии победителей и/или призёров конкурсных мероприятий на муниципальном уровне;</p> <p>+3 б. – при наличии победителей и/или призёров конкурсных мероприятий на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне</p>	<p>документов</p> <p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 8).</p> <p>Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или других документов</p>
---	---	---	---	---

3.4. Организация и проведение конференций, семинаров, тренерских, методических советов	Уровень организованных конференций, семинаров, тренерских, методических советов	Документальное подтверждение организации и проведения конференций, семинаров, тренерских, методических советов	<p>0 б. – информация об организации конференций, семинаров, тренерских, методических советов не предоставлена или менее 3-х конференций, семинаров, тренерских, методических советов были организованы и проведены на уровне образовательной организации;</p> <p>1 б. – не менее 3-х конференций, семинаров, тренерских, методических советов были организованы и проведены на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – не менее 3-х конференций, семинаров, тренерских, методических советов были организованы и проведены на уровне образовательной организации, конференции, семинары, тренерские, методические советы были организованы и проведены на муниципальном (региональном, межрегиональном) уровне</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 9).</p> <p>Программы мероприятий</p>
Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий (максимальное количество баллов – 10+1 дополнительный балл)				
4.1. Повышение квалификации	Освоение программ повышения квалификации	Документальное подтверждение освоения программ повышения квалификации	<p>0 б. – информация об освоении программ повышения квалификации не предоставлена;</p> <p>2 б. – повышение квалификации в форме семинаров, вебинаров, стажировки, курсов повышения квалификации в объеме до 16 часов;</p> <p>4 б. – повышение квалификации в</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 10).</p>

			<p>форме курсов в объеме 16 часов и более;</p> <p>+1 б. – при получении дипломов по профилю деятельности: о высшем профессиональном образовании (специалиста, бакалавра, магистра), о дополнительном профессиональном в области физкультуры и спорта (профессиональная переподготовка), об обучении в аспирантуре</p>	<p>Копии удостоверений, свидетельств, сертификатов, дипломов. Справка об обучении в магистратуре, аспирантуре</p>
4.2. Результаты самообразования	Результаты работы по индивидуальной методической теме	Документальное подтверждение результатов работы по индивидуальной методической теме	<p>0 б. – информация о самообразовании не предоставлена;</p> <p>2 б. – работа по теме самообразования ведется, представлен промежуточный продукт деятельности по теме самообразования;</p> <p>3 б. – работа по теме самообразования имеет заверченный характер, представлен конечный продукт деятельности по теме самообразования</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 11).</p> <p>Копия приказа образовательной организации, выписка из протокола педагогического совета, выписка из протокола заседания методического объединения и т.п.</p>
4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ	Эффективное применение современных педагогических технологий в	Документальное подтверждение эффективного применения педагогическим	<p>0 б. – информация о применении современных педагогических технологий не предоставлена;</p> <p>2 б. – педагогический работник</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем</p>

	практической деятельности	работником современных педагогических технологий	эпизодически применяет современные педагогические технологии в практической деятельности; 3 б. – педагогический работник эффективно и в системе применяет современные педагогические технологии в практической деятельности	(заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 12). Справка (отзыв) руководителя (заместителя руководителя) образовательной организации об эффективности применения педагогическим работником современных педагогических технологий. 1-2 конспекта урока (занятия, мероприятия)
--	---------------------------	--	--	--

Критерий 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной (максимальное количество баллов – 10+8 дополнительных баллов)

5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений	Участие в работе методических (профессиональных) объединений, в том числе методических и тренерских советов, творческих (проблемных) групп	Документальное подтверждение участия в работе методических (профессиональных) объединений (методических и тренерских советов, творческих (проблемных) групп	0 б. – информация об участии в работе методических (профессиональных) объединений не предоставлена или педагогический работник пассивно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений; 1 б. – участвовал в работе методических (профессиональных) объединений, выполняя разовые поручения руководителя методического (профессионального) объединения;	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 13). Справка (отзыв, выписка
---	--	---	--	---

			<p>2 б. – активно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений: являлся руководителем творческих (проблемных) групп, организатором мероприятий, разработчиком методических рекомендаций;</p> <p>+1 б. – за руководство методическим (профессиональным) объединением</p>	из протокола заседания), заверенная руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации или руководителем МО
5.2. Участие и/или руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса	Участие и/или руководство разработкой программных, методических, дидактических материалов	Документальное подтверждение участия и/или руководства разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса	<p>0 б. – информация об участии и/или руководстве разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса не предоставлена или педагогический работник участвовал в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса на уровне образовательной организации;</p> <p>1 б. – участвовал в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса на муниципальном уровне;</p> <p>2 б. – руководил разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса на муниципальном уровне;</p> <p>+1 б. – участвовал в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса на региональном уровне</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 14).</p> <p>Справка (рецензия, выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации</p>

<p>5.3. Участие в профессиональных конкурсах*</p> <p><i>*очно, заочно, дистанционно</i></p>	<p>Участие и достижения в профессиональных конкурсах</p>	<p>Документальное подтверждение участия и достижений в профессиональных конкурсах</p>	<p>0 б. – информация об участии и достижениях в профессиональных конкурсах не предоставлена или старший тренер-преподаватель не является участником профессиональных конкурсов;</p> <p>1 б. – является участником, в том числе победителем или призёром профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – является участником профессиональных конкурсов на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском, международном) уровне;</p> <p>+1 б. – является победителем или призёром профессиональных конкурсов на муниципальном (региональном) уровне;</p> <p>+2 б. – является победителем или призёром профессиональных конкурсов на межрегиональном (всероссийском, международном) уровне</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 15).</p> <p>Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или других документов</p>
<p>5.4. Профессионально-общественная деятельность</p>	<p>Уровень и статус участия в профессионально-общественной деятельности, в том числе экспертной: участие в работе оргкомитетов, экспертных комиссий,</p>	<p>Документальное подтверждение участия в профессионально-общественной деятельности</p>	<p>0 б. – информация об осуществлении профессионально-общественной деятельности не предоставлена;</p> <p>1 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – осуществлял профессионально-</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации</p>

	<p>жюри конкурсов, в судеюстве соревнований, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество, просветительская деятельность, участие в работе клубов по интересам, концертах, конкурсах, выставках мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) и др.</p>		<p>общественную деятельность на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском, международном) уровне;</p> <p>+1 б. – является победителем или призёром конкурсов, выставок мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) на муниципальном уровне;</p> <p>+2 б. – является победителем или призёром конкурсов, выставок мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) на региональном уровне;</p> <p>+3 б. – является победителем или призёром конкурсов, выставок мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) на межрегиональном (всероссийском, международном) уровне</p>	<p>(приложение – форма 16).</p> <p>Справка (выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации, копии грамот, дипломов, сертификатов или других документов</p>
<p>5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной</p>	<p>Представление результатов профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых уроков (занятий, мероприятий), мастер-классов, публикаций и пр.</p>	<p>Документальное подтверждение участия в транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной</p>	<p>0 б. – информация о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности не предоставлена или транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось менее 3-х раз;</p> <p>1 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз на уровне образовательной организации</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 17).</p> <p>Программы мероприятий (при наличии), копии</p>

			<p>и/или на муниципальном уровне;</p> <p>2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз на уровне образовательной организации (муниципальном уровне) и/или на региональном уровне;</p> <p>+1 б. – транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности осуществлялось на межрегиональном (всероссийском, международном) уровне</p>	<p>грамот, дипломов, сертификатов, публикаций, конспекты открытых занятий и пр.</p>
--	--	--	---	---

Перечень форм для информационно-аналитического отчета педагогического работника

Форма 1**Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года**

Учебный год	Группа	Удельный вес численности обучающихся, освоивших образовательные программы дополнительного образования по итогам учебного года, в общей численности обучающихся (%)

Форма 2**Организация работы тренеров-преподавателей по выполнению обучающимися нормативов массовых спортивных разрядов**

Учебный год	Группа	Удельный вес численности обучающихся, выполнивших нормативы массовых спортивных разрядов, в общей численности обучающихся (%)

Форма 3**Организация работы тренеров-преподавателей по сохранению контингента обучающихся в группах (объединениях)**

Учебный год	Группа	Удельный вес численности обучающихся в группах (объединениях) на конец учебного года, в общей численности обучающихся на начало учебного года (%)

Форма 4**Работа по обобщению актуального опыта тренеров-преподавателей образовательной организации**

Учебный год	Количество тренеров-преподавателей, обобщивших актуальный опыт	Тема обобщенного актуального опыта	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)

Форма 5**Оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ родителями (законными представителями) обучающихся**

Учебный год	Группа	Направление деятельности	Наименование мероприятия	Удельный вес численности родителей (законных представителей), отметивших положительные результаты деятельности обучающихся, в общей численности участников анкетирования (%)

Форма 6**Организация работы тренеров-преподавателей по вовлечению обучающихся в социально значимые дела**

Учебный год	Группа	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в социально значимые дела, в том числе социально-образовательные проекты, в общей численности обучающихся (%)

Форма 7**. Содействие тренерам-преподавателям в подготовке обучающихся к участию в массовых мероприятиях**

Учебный год	Группа	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в массовых мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся (%)

Форма 8**Содействие тренерам-преподавателям в подготовке обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях**

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Результат

Форма 9**Организация и проведение конференций, семинаров, тренерских, методических советов**

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Количество участников (чел.)

Форма 10**Повышение квалификации**

Учебный год	Образовательная организация, наименование программы, количество часов	Документы (наименование, №, дата выдачи)

Форма 11**Результаты самообразования**

Учебный год	Тема самообразования	Планируемый результат	Достигнутый результат

Форма 12**Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ**

Учебный год	Наименование технологии	Периодичность применения	Результат

Форма 13**Участие в работе методических (профессиональных) объединений**

Учебный год	Наименование методического (профессионального) объединения	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов

Форма 14**Участие и/или руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса**

Учебный год	ФИО педагогического работника	Наименование программных (методических, дидактических) материалов	Сроки разработки (внесения изменений)	Самостоятельно / в соавторстве	Наличие справки (рецензии, выписки из приказа, выписки из протокола заседания)

Форма 15**Участие в профессиональных конкурсах
(очно, заочно, дистанционно)**

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Результат

Профессионально-общественная деятельность

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Форма и результат

**Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности,
в том числе экспериментальной, инновационной**

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, межрегиональный, международный)	Сроки проведения	Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок (занятие, мероприятие), мастер-класс и пр.)