

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Департамента
образования области
от 11.08.2015 № 2247
(приложение 16)

**Критерии и показатели
для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников
по должности «старший педагог дополнительного образования»**

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности старшего педагога дополнительного образования в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с требованиями пунктов 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276.

Настоящие критерии и показатели применяются при формировании Портфолио старшего педагога дополнительного образования за любые 3 года педагогической деятельности, прошедшие с момента последней аттестации. Информация предоставляется по всем классам (группам), в которых старший педагог дополнительного образования осуществлял образовательную деятельность.

Старший педагог дополнительного образования может набрать максимальное количество баллов по 5 критериям – **50**, а также максимальное количество дополнительных баллов – **15** (по показателям 3.3, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5).

Дополнительные баллы по показателям 3.3, 5.3, 5.4 не суммируются.

По показателям 1.3, 2.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 старшему педагогу дополнительного образования необходимо предоставить подтверждающие документы.

Для установления соответствия заявленной квалификационной категории необходимо набрать:

- на первую квалификационную категорию – **не менее 30 баллов**;
- на высшую квалификационную категорию – **не менее 40 баллов**.

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания	Материалы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности по данному показателю
Критерий 1. Положительные результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (максимальное количество баллов – 10)				
<p>1.1. Качественные результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года*</p> <p><i>*на основании внутренних локальных актов</i></p>	<p>Доля обучающихся, имеющих средний и высокий уровни освоения дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года (%)</p>	<p>Удельный вес численности обучающихся, имеющих средний и высокий уровни освоения дополнительных общеобразовательных программ, в общей численности обучающихся (%)</p>	<p>0 б. – информация о результатах освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года не предоставлена или до 50% обучающихся имеют средний и высокий уровни освоения дополнительных общеобразовательных программ;</p> <p>2 б. – от 51% до 80% обучающихся имеют средний и высокий уровни освоения дополнительных общеобразовательных программ;</p> <p>3 б. – от 81% до 100% обучающихся имеют средний и высокий уровни освоения дополнительных общеобразовательных программ</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 1)</p>
<p>1.2. Организация работы педагогов дополнительного образования по сохранению контингента обучающихся в группах (объединениях)</p>	<p>Показатель сохранности контингента обучающихся в группах (объединениях) на конец учебного года (%)</p>	<p>Удельный вес численности обучающихся в группах (объединениях) на конец учебного года, в общей численности обучающихся на начало учебного года</p>	<p>0 б. – информация по сохранению контингента обучающихся в группах (объединениях) не предоставлена или сохранность контингента обучающихся в группах (объединениях) составляет до 50%;</p> <p>2 б. – сохранность контингента обучающихся в группах</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 2)</p>

		(%)	(объединениях) составляет от 51% до 75%; 3 б. – сохранность контингента обучающихся в группах (объединениях) составляет от 76% до 100%	
1.3. Работа по обобщению актуального опыта педагогов дополнительного образования образовательной организации	Результаты работы по обобщению актуального опыта педагогов дополнительного образования	Документальное подтверждение результатов работы по обобщению актуального опыта педагогов дополнительного образования	0 б. – информация об обобщении актуального опыта педагогов дополнительного образования не предоставлена или опыт менее чем 3-х педагогов дополнительного образования обобщен на уровне образовательной организации; 2 б. – опыт 3-х и более педагогов дополнительного образования обобщен на уровне образовательной организации; 4 б. – опыт одного и более педагогов дополнительного образования обобщен на муниципальном (региональном) уровне	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 3). Выписки из протоколов, копии сертификатов, справок и пр.
Критерий 2. Положительная оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ родителями (законными представителями) обучающихся (максимальное количество баллов – 10)				
2.1. Оценка результатов освоения обучающимися дополнительными общеобразовательных программ родителями (законными представителями) обучающихся	Доля родителей (законных представителей), отметивших положительные результаты обучения (%)	Удельный вес численности родителей (законных представителей), отметивших положительные результаты обучения, в общей численности участников анкетирования (%)	0 б. – информация об удовлетворенности родителей (законных представителей) результатами обучающихся не предоставлена или до 50% родителей (законных представителей) отмечают положительные результаты обучения; 7 б. – от 51% до 80% родителей (законных представителей) отмечают	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 4).

			положительные результаты обучения; 10 б. – от 81% до 100% родителей (законных представителей) отмечают положительные результаты обучения	Информационно-статистическая справка по обработке данных анкетирования, заверенная руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации
Критерий 3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (максимальное количество баллов – 10+3 дополнительных балла)				
3.1. Организация работы педагогов дополнительного образования по вовлечению обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность	Доля обучающихся, вовлеченных в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность (%)	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность, в общей численности обучающихся (%)	0 б. – информация о вовлечении обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность не предоставлена или до 30% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность; 1 б. – от 31% до 50% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность; 2 б. – от 51% до 100% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 5)
3.2. Содействие педагогам дополнительного образования в подготовке обучающихся к участию в массовых	Доля обучающихся, участвовавших в выставках, слетах, фестивалях и др. (%)	Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в массовых мероприятиях, в общей численности	0 б. – информация об участии обучающихся в массовых мероприятиях не предоставлена или до 30% обучающихся участвовали в массовых мероприятиях; 1 б. – от 31% до 50% обучающихся	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной

мероприятиях		обучающихся (%)	<p>участвовали в массовых мероприятиях;</p> <p>2 б. – от 51% до 100% обучающихся участвовали в массовых мероприятиях</p>	<p>организации (приложение – форма 6).</p> <p>Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов и других документов</p>
3.3. Содействие педагогам дополнительного образования в подготовке обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях	Участие и достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, конференциях, турнирах и др.	Документальное подтверждение участия в конкурсных мероприятиях	<p>0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся в различных конкурсных мероприятиях не предоставлена или обучающиеся менее 3-х раз принимали участие в различных конкурсных мероприятиях;</p> <p>2 б. – обучающиеся не менее 3-х раз принимали участие в различных конкурсных мероприятиях на уровне образовательной организации и/или муниципальном уровне;</p> <p>4 б. – обучающиеся не менее 3-х раз принимали участие в различных конкурсных мероприятиях на уровне образовательной организации (муниципальном уровне) и/или региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне;</p> <p>+1 б. – при наличии победителей и/или призёров конкурсных мероприятий на уровне образовательной организации;</p> <p>+2 б. – при наличии победителей</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 7).</p> <p>Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов и других документов</p>

			и/или призёров конкурсных мероприятий на муниципальном уровне; +3 б. – при наличии победителей и/или призёров конкурсных мероприятий на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне	
3.4. Организация и проведение конференций, семинаров, методических советов	Уровень организованных конференций, семинаров, методических советов	Документальное подтверждение организации и проведения конференций, семинаров, методических советов	0 б. – информация об организации конференций, семинаров не предоставлена или менее 3-х конференций, семинаров, методических советов были организованы и проведены на уровне образовательной организации; 1 б. – не менее 3-х конференций, семинаров, методических советов были организованы и проведены на уровне образовательной организации; 2 б. – не менее 3-х конференций, семинаров, методических советов были организованы и проведены на уровне образовательной организации, конференции, семинары, методические советы были организованы и проведены на муниципальном (региональном, межрегиональном) уровне	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 8). Программы мероприятий
Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий (максимальное количество баллов – 10+1 дополнительный балл)				
4.1. Повышение квалификации	Освоение программ повышения квалификации	Документальное подтверждение освоения программ повышения	0 б. – информация об освоении программ повышения квалификации не предоставлена;	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем

		квалификации	<p>2 б. – повышение квалификации в форме семинаров, вебинаров, стажировки, курсов повышения квалификации в объеме до 16 часов;</p> <p>4 б. – повышение квалификации в форме курсов в объеме не менее 16 часов;</p> <p>+1 б. – при получении дипломов по профилю деятельности: о высшем профессиональном образовании (специалиста, бакалавра, магистра), о дополнительном профессиональном образовании по направлению подготовки «Образование и педагогика» (профессиональная переподготовка), об обучении в аспирантуре</p>	<p>(заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 9).</p> <p>Копии справок, сертификатов удостоверений, свидетельств, дипломов</p>
4.2. Результаты самообразования	Результаты работы по индивидуальной методической теме	Документальное подтверждение результатов работы по индивидуальной методической теме	<p>0 б. – информация о самообразовании не предоставлена;</p> <p>2 б. – работа по теме самообразования ведется, представлен промежуточный продукт деятельности по теме самообразования;</p> <p>3 б. – работа по теме самообразования имеет заверченный характер, представлен конечный продукт деятельности по теме самообразования</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 10).</p> <p>Копия приказа образовательной организации, выписка из протокола педагогического совета, выписка из протокола заседания методического объединения</p>

				и т.п.
4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ	Эффективное применение современных педагогических технологий в практической деятельности	Документальное подтверждение эффективного применения педагогическим работником современных педагогических технологий	0 б. – информация о применении современных педагогических технологий не предоставлена; 2 б. – педагогический работник эпизодически применяет современные педагогические технологии в практической деятельности, эффективность применения не отслеживалась; 3 б. – педагогический работник эффективно и в системе применяет современные педагогические технологии в практической деятельности	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 11). Информационно-статистическая справка о результатах мониторинга применения педагогическим работником современных педагогических технологий, заверенная руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации. 1-2 конспекта урока (занятия, мероприятия)
Критерий 5. Активное участие в работе методических объединений педагогов дополнительного образования организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной (максимальное количество баллов – 10+11 дополнительных баллов)				
5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений	Участие в работе методических объединений, в том числе творческих (проблемных) групп	Документальное подтверждение участия в работе методических (профессиональных) объединений, творческих (проблемных) групп	0 б. – информация об участии в работе методических (профессиональных) объединений не предоставлена или педагогический работник пассивно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений; 1 б. – участвовал в работе	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 12).

			<p>методических (профессиональных) объединений, выполняя разовые поручения руководителя методического (профессионального) объединения;</p> <p>2 б. – активно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений: являлся руководителем творческих (проблемных) групп, организатором мероприятий, разработчиком методических рекомендаций;</p> <p>+1 б. – за руководство методическим (профессиональным) объединением</p>	<p>Справка (отзыв, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации или руководителем МО</p>
<p>5.2. Участие и/или руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса</p>	<p>Участие и/или руководство разработкой программных, методических, дидактических материалов</p>	<p>Документальное подтверждение участия и/или руководства разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса</p>	<p>0 б. – информация об участии и/или руководстве разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса не предоставлена или педагогический работник участвовал в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса на уровне образовательной организации;</p> <p>1 б. – участвовал в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса на муниципальном уровне;</p> <p>2 б. – руководил разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса на муниципальном уровне;</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 13).</p> <p>Справка (рецензия, выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации</p>

			+1 б. – участвовал в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса на региональном уровне	
<p>5.3. Участие в профессиональных конкурсах*</p> <p><i>*очно, заочно, дистанционно</i></p>	Участие и достижения в профессиональных конкурсах	Документальное подтверждение участия и достижений в профессиональных конкурсах	<p>0 б. – информация об участии и достижениях в профессиональных конкурсах не предоставлена;</p> <p>1 б. – является участником, в том числе победителем или призёром профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – является участником профессиональных конкурсов на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском, международном) уровне;</p> <p>+1 б. – является победителем или призёром профессиональных конкурсов на муниципальном уровне;</p> <p>+2 б. – является победителем или призёром профессиональных конкурсов на региональном уровне;</p> <p>+3 б. – является победителем или призёром профессиональных конкурсов на межрегиональном (всероссийском, международном) уровне</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации или руководителем МО (приложение – форма 14).</p> <p>Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или других документов</p>
5.4. Профессионально-общественная деятельность	Уровень и статус участия в профессионально-общественной деятельности, в том	Документальное подтверждение участия в профессионально-общественной	<p>0 б. – информация об осуществлении профессионально-общественной деятельности не предоставлена;</p> <p>1 б. – осуществлял профессионально-</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем

	<p>числе экспертной: участие в работе оргкомитетов, экспертных комиссий, жюри конкурсов, в судеюстве соревнований, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество, просветительская деятельность, участие в работе клубов по интересам, концертах, конкурсах, выставках мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) и др.</p>	<p>деятельности</p>	<p>общественную деятельность на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском, международном) уровне;</p> <p>+1 б. – является победителем или призёром конкурсов, выставок мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) на муниципальном уровне;</p> <p>+2 б. – является победителем или призёром конкурсов, выставок мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) на региональном уровне;</p> <p>+3 б. – является победителем или призёром конкурсов, выставок мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) на межрегиональном (всероссийском, международном) уровне</p>	<p>руководителя) образовательной организации (приложение – форма 15).</p> <p>Справка (выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации, копии грамот, дипломов, сертификатов или других документов</p>
<p>5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной</p>	<p>Представление результатов профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых уроков (занятий, мероприятий), мастер-классов, публикаций и пр.</p>	<p>Документальное подтверждение участия в транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности</p>	<p>0 б. – информация о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности не предоставлена или транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось менее 3-х раз;</p> <p>1 б. – транслирование опыта практических результатов</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 16).</p>

			<p>профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз на уровне образовательной организации и/или на муниципальном уровне;</p> <p>2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз на уровне образовательной организации (муниципальном уровне) и/или на региональном уровне;</p> <p>+2 б. – транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности осуществлялось на межрегиональном (всероссийском, международном) уровне</p>	<p>Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов, публикаций, конспекты открытых занятий и пр.</p>
--	--	--	---	--

Перечень форм для информационно-аналитического отчета педагогического работника

Форма 1**Качественные результаты освоения обучающимися
дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года**

Учебный год	Группа / объединение	Удельный вес численности обучающихся, имеющих средний и высокий уровни освоения дополнительных общеобразовательных программ, в общей численности обучающихся (%)

Форма 2**Организация работы педагогов дополнительного образования по сохранению контингента обучающихся в группах (объединениях)**

Учебный год	Группа / объединение	Удельный вес численности обучающихся в группах (объединениях) на конец учебного года, в общей численности обучающихся на начало учебного года (%)

Форма 3**Работа по обобщению актуального опыта педагогов дополнительного образования образовательной организации**

Учебный год	Количество педагогических работников, обобщивших актуальный опыт	Тема обобщенного актуального опыта	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)

Форма 4**Оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ родителями (законными представителями) обучающихся**

Учебный год	Группа / объединение	Направление деятельности	Наименование мероприятия	Удельный вес численности родителей (законных представителей), отметивших положительные результаты деятельности обучающихся, в общей численности участников анкетирования (%)

Форма 5**Организация работы педагогов дополнительного образования по вовлечению обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность**

Учебный год	Группа / объединение	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность, в общей численности обучающихся (%)

Форма 6**Содействие педагогам дополнительного образования в подготовке обучающихся к участию в массовых мероприятиях**

Учебный год	Группа / объединение	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в массовых мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся (%)

Форма 7**Содействие педагогам дополнительного образования в подготовке обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях**

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Результат

Форма 8**Организация и проведение конференций, семинаров, методических советов**

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Количество участников (чел.)

Форма 9

Повышение квалификации

Учебный год	Образовательная организация, наименование программы, количество часов	Документы (наименование, №, дата выдачи)

Форма 10

Результаты самообразования

Учебный год	Тема самообразования	Планируемый результат	Достигнутый результат

Форма 11

Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ

Учебный год	Наименование технологии	Периодичность применения	Результат

Форма 12**Участие в работе методических (профессиональных) объединений**

Учебный год	Наименование методического (профессионального) объединения	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов

Форма 13**Участие и/или руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса**

Учебный год	ФИО педагогического работника	Наименование программных (методических, дидактических) материалов	Сроки разработки (внесения изменений)	Самостоятельно / в соавторстве	Наличие справки (рецензии, выписки из приказа, выписки из протокола заседания)

Форма 14**Участие в профессиональных конкурсах
(очно, заочно, дистанционно)**

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Результат

Профессионально-общественная деятельность

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Форма и результат

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, межрегиональный, международный)	Сроки проведения	Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок, мастер-класс и пр.)