

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом Департамента  
образования области  
от 11.08.2015 № 2247  
(приложение 15)

**Критерии и показатели  
для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников  
по должности «старший воспитатель»**

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности старшего воспитателя в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с требованиями пунктов 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276.

Настоящие критерии и показатели применяются при формировании Портфолио старшего воспитателя за любые 3 года педагогической деятельности, прошедшие с момента последней аттестации.

Старший воспитатель может набрать максимальное количество баллов по 5 критериям – **50**, а также максимальное количество дополнительных баллов – **15** (по показателям 1.3, 3.1, 3.5, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5).

Дополнительные баллы по показателям 3.5, 5.3, 5.4 не суммируются.

По показателям 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 старшему воспитателю необходимо предоставить подтверждающие документы.

Для установления соответствия заявленной квалификационной категории необходимо набрать:

- на первую квалификационную категорию – **не менее 30 баллов**;
- на высшую квалификационную категорию – **не менее 40 баллов**.

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания	Материалы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности по данному показателю
<b>Критерий 1. Стабильные положительные результаты работы по созданию условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования по итогам мониторингов, проводимых организацией (максимальное количество баллов – 10+1 дополнительный балл)</b>				
1.1. Работа по обобщению актуального опыта педагогических работников образовательной организации	Результаты работы по обобщению актуального опыта педагогических работников	Документальное подтверждение результатов работы по обобщению актуального опыта педагогических работников	<p>0 б. – информация об обобщении актуального опыта педагогических работников не предоставлена или опыт менее чем 3-х педагогических работников обобщен на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – опыт 3-х и более педагогических работников обобщен на уровне образовательной организации;</p> <p>3 б. – опыт 3-х и более педагогических работников обобщен на уровне образовательной организации, опыт одного и более педагогических работников обобщен на муниципальном (региональном) уровне</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 1).</p> <p>Выписки из протоколов, копии сертификатов, справок и пр.</p>
1.2. Эффективность деятельности по подготовке педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах	Результаты участия педагогических работников в профессиональных конкурсах	Документальное подтверждение результатов педагогических работников в профессиональных конкурсах	<p>0 б. – информация об участии и достижениях педагогических работников в профессиональных конкурсах не предоставлена или педагогические работники менее 3-х раз принимали участие в различных профессиональных конкурсах;</p> <p>2 б. – педагогические работники не менее 3-х раз принимали участие в</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 2).</p> <p>Программы конкурсов (при</p>

			различных профессиональных конкурсах;  3 б. – педагогические работники не менее 3-х раз становились победителями и призёрами в различных профессиональных конкурсах	наличии), копии грамот, дипломов или других документов
1.3. Координация деятельности педагогических работников по созданию и обновлению развивающей предметно-пространственной среды (РППС)	Результаты работы по координации деятельности педагогических работников по созданию и обновлению РППС в соответствии с ФГОС и реализуемыми программами	Документальное подтверждение результатов работы по координации деятельности педагогических работников по созданию и обновлению РППС	0 б. – информация о координации деятельности педагогических работников по организации РППС не предоставлена;  2 б. – осуществлен анализ и частичная корректировка РППС образовательной организации;  4 б. – осуществлен анализ и корректировка РППС образовательной организации; РППС полностью соответствует ФГОС дошкольного образования и реализуемым программам  +1 б. – при участии педагогических работников образовательной организации в смотрах-конкурсах, презентациях РППС на муниципальном (региональном) уровне	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 3).  Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов или других документов
<b>Критерий 2. Стабильные положительные результаты работы по созданию условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования по итогам мониторингов системы образования (максимальное количество баллов – 10)</b>				
2.1. Эффективность деятельности по	Доля педагогических работников, которым	Удельный вес численности	0 б. – информация о повышении квалификации педагогических	Информационно-аналитический отчет

подготовке педагогических работников к аттестации на квалификационные категории	по результатам аттестации установлена квалификационная категория (%)	педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников (%)	работников не предоставлена или до 60% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории;  2 б. – от 61% до 70% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории;  3 б. – от 71% до 100% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории	педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 4).  Перспективный план-график аттестации педагогических работников на квалификационные категории
2.2. Эффективность деятельности по повышению квалификации педагогических работников	Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку (профессиональную переподготовку) (%)	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших курсовую подготовку (профессиональную переподготовку) в общей численности педагогических работников (%)	0 б. – информация о повышении квалификации педагогических работников не предоставлена или курсовую подготовку (профессиональную переподготовку) прошли менее 90% педагогических работников;  2 б. – курсовую подготовку (профессиональную переподготовку) прошли от 91% до 99% педагогических работников;  3 б. – курсовую подготовку (профессиональную переподготовку) прошли 100% педагогических работников	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 5).  Перспективный план-график курсовой подготовки (профессиональной переподготовки) педагогических работников
2.3. Организация работы по транслированию опыта практических результатов профессиональной деятельности	Представление результатов профессиональной деятельности педагогических работников в виде выступлений,	Количество и уровень выступлений, открытых уроков, мастер-классов, публикаций, подготовленных педагогическими	0 б. – информация о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогических работников не предоставлена или транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации

<p>педагогических работников, в том числе экспериментальной, инновационной</p>	<p>открытых уроков, мастер-классов, публикаций и пр.</p>	<p>работниками образовательной организации</p>	<p>педагогических работников осуществлялось менее 3-х раз;</p> <p>2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогических работников осуществлялось не менее 3-х раз на уровне образовательной организации и/или на муниципальном уровне;</p> <p>4 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогических работников осуществлялось не менее 3-х раз на уровне образовательной организации (муниципальном уровне) и/или на региональном уровне</p>	<p>(приложение – форма 6).</p> <p>Программы мероприятий (при наличии), копии сертификатов или других документов</p>
<p><b>Критерий 3. Создание условий для выявления и развития у детей способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие детей в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (максимальное количество баллов – 10+4 дополнительных балла)</b></p>				
<p>3.1. Организация массовых мероприятий, участие педагогических работников, детей в массовых мероприятиях</p>	<p>Уровень массовых мероприятий</p>	<p>Документальное подтверждение организации массовых мероприятий, участия педагогических работников, детей в массовых мероприятиях</p>	<p>0 б. – информация об организации массовых мероприятий, участии педагогических работников, детей в массовых мероприятиях не предоставлена или массовые мероприятия были организованы менее 3-х раз на уровне образовательной организации, педагогические работники, дети менее 3-х раз участвовали в массовых мероприятиях на муниципальном (региональном, межрегиональном всероссийском) уровне;</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 7).</p> <p>Программы массовых мероприятий</p>

			<p>1 б. – массовые мероприятия не менее 3-х раз были организованы на уровне образовательной организации, педагогические работники, дети не менее 3-х раз участвовали в массовых мероприятиях на муниципальном уровне;</p> <p>2 б. – массовые мероприятия не менее 3-х раз были организованы на уровне образовательной организации педагогические работники, дети участвовали в массовых мероприятиях на муниципальном и/или на региональном (межрегиональном всероссийском) уровне;</p> <p>+1 б. – массовые мероприятия не менее 3-х раз были организованы на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном всероссийском) уровне;</p>	
3.2. Организация и проведение конференций, семинаров	Уровень конференций, семинаров	Документальное подтверждение организации проведения конференций, семинаров и	<p>0 б. – информация об организации конференций, семинаров не предоставлена или менее 3-х конференций, семинаров были организованы и проведены на уровне образовательной организации;</p> <p>1 б. – не менее 3-х конференций, семинаров были организованы и проведены на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – не менее 3-х конференций,</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 8).</p> <p>Программы мероприятий</p>

			семинаров были организованы и проведены на уровне образовательной организации, конференции, семинары были организованы и проведены на муниципальном (региональном, межрегиональном) уровне	
3.3. Разработка и реализация социально-образовательных проектов	Уровень реализованных социально-образовательных проектов	Документальное подтверждение реализации социально-образовательных проектов	<p>0 б. – информация о реализации социально-образовательных проектов не предоставлена или было реализовано менее 3-х социально-образовательных проектов на уровне образовательной организации;</p> <p>1 б. – было реализовано не менее 3-х социально-образовательных проектов на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – было реализовано не менее 3-х социально-образовательных проектов на уровне образовательной организации, один и более социально-образовательных проектов были реализованы на муниципальном (региональном) уровне</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 9)
3.4. Содействие педагогическим работникам в подготовке обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях на муниципальном уровне	Участие и достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, конференциях, выставках, турнирах, слетах, фестивалях и пр. на муниципальном уровне	Документальное подтверждение участия и достижений обучающихся в конкурсных мероприятиях на муниципальном уровне	<p>0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся в различных конкурсных мероприятиях на муниципальном уровне не предоставлена или дети менее 3-х раз принимали участие в конкурсных мероприятиях на муниципальном уровне;</p> <p>1 б. – дети не менее 3-х раз принимали участие в конкурсных мероприятиях</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации. (приложение – форма 10).</p> <p>Программы конкурсов (при наличии), копии грамот,</p>

			<p>на муниципальном уровне;</p> <p>2 б. – дети не менее 3-х раз становились победителями и призёрами в конкурсных мероприятиях на муниципальном уровне</p>	дипломов, сертификатов или других документов
<p>3.5. Содействие педагогическим работникам в подготовке обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне</p>	<p>Участие и достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, конференциях, выставках, турнирах, слетах, фестивалях и пр. на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне</p>	<p>Документальное подтверждение участия и достижений обучающихся в конкурсных мероприятиях на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне</p>	<p>0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся в различных конкурсных мероприятиях не предоставлена или дети менее 3-х раз принимали участие в различных конкурсных мероприятиях;</p> <p>1 б. – дети не менее 3-х раз принимали участие в различных конкурсных мероприятиях на региональном и/или межрегиональном уровне;</p> <p>2 б. – дети не менее 3-х раз принимали участие в различных конкурсных мероприятиях на региональном (межрегиональном) и/или всероссийском (международном) уровне;</p> <p>+1 б. – при наличии победителей и/или призёров конкурсных мероприятий на региональном уровне;</p> <p>+2 б. – при наличии победителей и/или призёров конкурсных мероприятий на межрегиональном уровне;</p> <p>+3 б. – при наличии победителей</p>	



			и/или призёров конкурсных мероприятий на всероссийском уровне	
<b>Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий (максимальное количество баллов – 10+1 дополнительный балл)</b>				
4.1. Повышение квалификации	Освоение программ повышения квалификации	Документальное подтверждение освоения программ повышения квалификации	<p>0 б. – информация об освоении программ повышения квалификации не предоставлена;</p> <p>2 б. – повышение квалификации в форме семинаров, вебинаров, стажировки, курсов повышения квалификации в объеме до 16 часов;</p> <p>4 б. – повышение квалификации в форме курсов в объеме не менее 16 часов;</p> <p>+1 б. – при получении дипломов по профилю деятельности: о высшем профессиональном образовании (специалиста, бакалавра, магистра), о дополнительном профессиональном образовании по направлению подготовки «Образование и педагогика» (профессиональная переподготовка), об обучении в аспирантуре</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 11).</p> <p>Копии справок, сертификатов удостоверений, свидетельств, дипломов</p>
4.2. Результаты самообразования	Результаты работы по индивидуальной методической теме	Документальное подтверждение результатов работы по индивидуальной методической теме	<p>0 б. – информация о самообразовании не предоставлена;</p> <p>2 б. – работа по теме самообразования ведется, представлен промежуточный продукт деятельности по теме самообразования;</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 12).</p>

			4 б. – работа по теме самообразования имеет заверченный характер, представлен конечный продукт деятельности по теме самообразования	Копия приказа образовательной организации, выписка из протокола педагогического совета, выписка из протокола заседания методического объединения и т.п.
4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ	Эффективное применение современных педагогических технологий в практической деятельности	Документальное подтверждение эффективного применения педагогическим работником современных педагогических технологий	0 б. – информация о применении современных педагогических технологий не предоставлена;  2 б. – педагогический работник эпизодически применяет современные педагогические технологии в практической деятельности, эффективность применения не отслеживалась;  3 б. – педагогический работник эффективно и в системе применяет современные педагогические технологии в практической деятельности	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 13).  Информационно-статистическая справка о результатах мониторинга применения педагогическим работником современных педагогических технологий, заверенная руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации. 1-2 конспекта урока (занятия, мероприятия)
<b>Критерий 5. Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной (максимальное количество баллов – 10+9 дополнительных баллов)</b>				
5.1. Участие в работе методических (профессиональных)	Участие в работе методических объединений, в том	Документальное подтверждение участия в работе	0 б. – информация об участии в работе методических (профессиональных) объединений и/или руководстве	Информационно-аналитический отчет педагогического работника,

объединений	числе творческих (проблемных) групп и/или руководство методическим (профессиональным) объединением	методических (профессиональных) объединений и/или руководства методическим (профессиональным) объединением	<p>методическим (профессиональным) объединением не предоставлена или педагогический работник пассивно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений на муниципальном уровне;</p> <p>1 б. – участвовал в работе методических (профессиональных) объединений на муниципальном уровне, выполняя разовые поручения руководителя методического (профессионального) объединения и/или руководил методическим (профессиональным) объединением на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – активно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений на муниципальном уровне: являлся руководителем творческих (проблемных) групп, организатором мероприятий, разработчиком методических рекомендаций и руководил методическим (профессиональным) объединением на уровне образовательной организации;</p> <p>+1 б. – за руководство методическим (профессиональным) объединением на муниципальном (региональном) уровне</p>	<p>заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 14).</p> <p>Справка (отзыв, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации муниципального (регионального) уровня или руководителем МО</p>
5.2. Участие и/или руководство разработкой	Участие и/или руководство разработкой	Документальное подтверждение участия и/или	0 б. – информация об участии и/или руководстве разработкой программно-методического сопровождения	Информационно-аналитический отчет педагогического работника,

<p>программно-методического сопровождения образовательного процесса</p>	<p>программных, методических, дидактических материалов</p>	<p>руководства разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса</p>	<p>образовательного процесса не предоставлена или педагогический работник участвовал в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса на уровне образовательной организации;</p> <p>1 б. – участвовал в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса на муниципальном уровне;</p> <p>2 б. – руководил разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса на муниципальном уровне;</p> <p>+1 б. – участвовал в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса на региональном уровне</p>	<p>заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 15).</p> <p>Справка (отзыв, выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенные руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации</p>
<p>5.3. Участие в профессиональных конкурсах*</p> <p><i>*очно, заочно, дистанционно</i></p>	<p>Участие и достижения в профессиональных конкурсах, в том числе в смотрах-конкурсах РППС</p>	<p>Документальное подтверждение участия педагогического работника в профессиональных конкурсах</p>	<p>0 б. – информация об участии и достижениях в профессиональных конкурсах не предоставлена;</p> <p>1 б. – является участником, в том числе победителем или призёром профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – является участником профессиональных конкурсов на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском, международном) уровне;</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 16).</p> <p>Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов или других документов</p>

			<p>+1 б. – является победителем или призёром профессиональных конкурсов на муниципальном уровне;</p> <p>+2 б. – является победителем или призёром профессиональных конкурсов на региональном уровне;</p> <p>+3 б. – профессиональных конкурсов на межрегиональном (всероссийском, международном) уровне</p>	
5.4. Профессионально-общественная деятельность	<p>Уровень и статус участия в профессионально-общественной деятельности, в том числе экспертной: участие в работе оргкомитетов, экспертных комиссий, жюри конкурсов, в судействе соревнований, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество, просветительская деятельность, участие в работе клубов по интересам, концертах, конкурсах, выставках мастерства (непедагогических, по профилю)</p>	<p>Документальное подтверждение участия в профессионально-общественной деятельности</p>	<p>0 б. – информация об осуществлении профессионально-общественной деятельности не предоставлена;</p> <p>1 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском, международном) уровне;</p> <p>+1 б. – является победителем или призёром конкурсов, выставок мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) на муниципальном уровне;</p> <p>+2 б. – является победителем или призёром конкурсов, выставок мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) на региональном уровне;</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 17).</p> <p>Справка (выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации, копии грамот, дипломов, сертификатов или других документов</p>

	деятельности) и др.		+3 б. – является победителем или призёром конкурсов, выставок мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) на межрегиональном (всероссийском, международном) уровне	
5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	Представление результатов профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых уроков (занятий, мероприятий), мастер-классов, публикаций и пр.	Документальное подтверждение участия в транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности	<p>0 б. – информация о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности не предоставлена или транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось менее 3-х раз;</p> <p>1 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз на уровне образовательной организации и/или на муниципальном уровне;</p> <p>2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз на уровне образовательной организации (муниципальном уровне) и/или на региональном уровне;</p> <p>+1 б. – транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности осуществлялось на межрегиональном (всероссийском, международном) уровне</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 18).</p> <p>Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов, публикаций, конспекты открытых занятий и пр.</p>



## Перечень форм для информационно-аналитического отчета педагогического работника

**Форма 1****Работа по обобщению актуального опыта педагогических работников образовательной организации**

Учебный год	Количество педагогических работников, обобщивших актуальный опыт	Тема обобщенного актуального опыта	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)

**Форма 2****Эффективность деятельности по подготовке педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах**

Учебный год	Наименование мероприятий	Результат

**Форма 3****Координация деятельности педагогических работников по созданию и обновлению развивающей предметно-пространственной среды (РППС)**

Учебный год	Проблемный анализ РППС	План преобразования РППС	Смотры-конкурсы, организованные в образовательной организации	Участие педагогических работников в смотрах-конкурсах, презентациях РППС на муниципальном (региональном) уровне



**Форма 4****Эффективность деятельности по подготовке педагогических работников к аттестации на квалификационные категории**

Учебный год	Высшая квалификационная категория (чел.)	Первая квалификационная категория (чел.)	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников (%)

**Форма 5****Эффективность деятельности по повышению квалификации педагогических работников**

Учебный год	Численность педагогических работников, прошедших курсовую подготовку (профессиональную переподготовку) (чел.)	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших курсовую подготовку (профессиональную переподготовку), в общей численности педагогических работников (%)

**Форма 6****Организация работы по транслированию опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогических работников, в том числе экспериментальной, инновационной**

Учебный год	ФИО педагогического работника	Наименование мероприятия (семинары, конференции, методические дни и т.п.)	Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок, мастер-класс и т.п.)	Уровень (муниципальный, региональный, межрегиональный всероссийский, международный)

**Форма 7****Организация массовых мероприятий, участие педагогических работников, детей в массовых мероприятиях**

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный)

**Форма 8****Организация и проведение конференций, семинаров**

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Количество участников (чел.)

**Форма 9****Разработка и реализация социально-образовательных проектов**

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Количество участников (чел.)

**Форма 10****Содействие педагогическим работникам в подготовке обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях**

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Результат

**Форма 11****Повышение квалификации**

Учебный год	Образовательная организация, наименование программы, количество часов	Документы (наименование, №, дата выдачи)

**Форма 12****Результаты самообразования**

Учебный год	Тема самообразования	Планируемый результат	Достигнутый результат

**Форма 13****Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ**

Учебный год	Наименование технологии	Периодичность применения	Результат

**Форма 14****Участие в работе методических (профессиональных) объединений**

Учебный год	Наименование методического (профессионального) объединения	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов

**Форма 15****Участие и/или руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса**

Учебный год	ФИО педагогического работника	Наименование программных (методических, дидактических) материалов	Сроки разработки (внесения изменений)	Самостоятельно / в соавторстве	Наличие справки (рецензии, выписки из приказа, выписки из протокола заседания)

**Форма 16****Участие в профессиональных конкурсах  
(очно, заочно, дистанционно)**

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Результат

**Форма 17****Профессионально-общественная деятельность**

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Форма и результат

**Форма 18****Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности,  
в том числе экспериментальной, инновационной**

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок, мастер-класс и пр.)