

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Департамента
образования области
от 11.08.2015 № 2247
(приложение 14)

**Критерии и показатели
для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников
по должности «социальный педагог»**

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности социального педагога в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с требованиями пунктов 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276.

Настоящие критерии и показатели применяются при формировании Портфолио социального педагога за любые 3 года, прошедшие с момента последней аттестации. Информация предоставляется по всем классам (группам), в которых социальный педагог осуществлял образовательную деятельность.

Социальный педагог может набрать максимальное количество баллов по 5 критериям – **50**, а также максимальное количество дополнительных баллов – **15** (по показателям 3.3, 4.1, 5.1, 5.3, 5.5).

Дополнительные баллы по показателям 3.3, 5.3, 5.4 не суммируются.

По показателям 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 социальному педагогу необходимо предоставить подтверждающие документы.

Для установления соответствия заявленной квалификационной категории необходимо набрать:

- на первую квалификационную категорию – **не менее 30 баллов**;
- на высшую квалификационную категорию – **не менее 40 баллов**.

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания	Материалы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности по данному показателю
Критерий 1. Результаты деятельности социального педагога по защите прав и интересов обучающихся, воспитанников (максимальное количество баллов – 10)				
1.1. Просвещение участников образовательного по правовым вопросам и проблемам социального воспитания	Доля участников образовательного процесса (обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников), своевременно получающих информацию по правовым вопросам и проблемам социального воспитания (%)	Удельный вес численности участников образовательного процесса, своевременно получающих информацию по правовым вопросам и проблемам социального воспитания, в общей численности участников образовательного процесса* (%) <i>*Для социальных педагогов центров психолого-медико-социального сопровождения (далее – ЦПМСС): удельный вес численности участников образовательного процесса (обучающихся, воспитанников,</i>	0 б. – информация о просвещении обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников по правовым вопросам и проблемам социального воспитания не предоставлена или проводит единичные занятия, мероприятия по правовым вопросам и проблемам социального воспитания (охват участников образовательного процесса до 30%); 2 б. – проводит занятия, мероприятия по правовым вопросам и проблемам социального воспитания обоснованно, в системе (охват участников образовательного процесса от 31% до 50%); 3 б. – проводит занятия, мероприятия по правовым вопросам и проблемам социального воспитания обоснованно, в системе, используя разнообразные, в том числе инновационные формы (охват участников образовательного процесса от 51% до 100%)	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 1)

		<i>родителей (законных представителей), педагогических работников), своевременно получающих информацию по правовым вопросам и проблемам социального воспитания, в общей численности обратившихся к социальным педагогам центра (в соответствии с заявками УО муниципальных районов и городских округов)</i>		
1.2. Обеспечение прав и защита интересов обучающихся, воспитанников социально незащищенных категорий	Результаты деятельности по обеспечению прав и защите интересов обучающихся, воспитанников социально незащищенных категорий: многодетные и малообеспеченные семьи, дети-инвалиды и пр. (льготное питание, организация денежных выплат на проезд и на приобретение	Документальное подтверждение результатов деятельности по обеспечению прав и защите интересов обучающихся, воспитанников социально незащищенных категорий	0 б – информация о деятельности по обеспечению прав и защите интересов обучающихся, воспитанников социально незащищенных категорий не предоставлена; 2 б. – своевременно устанавливает правовой статус обучающихся, воспитанников, обеспечивает соблюдение прав и защиту интересов обучающихся, воспитанников социально незащищенных категорий в образовательной организации; 4 б. – обеспечивает соблюдение прав и защиту интересов обучающихся,	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 2). Планы работы и/или отчеты, заверенные руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации

	школьной формы, содействие в оказании материальной помощи и др.)		воспитанников социально незащищенных категорий в образовательной организации, продуктивно взаимодействует с различными социальными институтами (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, правоохранительные органы, суд) по восстановлению и защите прав обучающихся, воспитанников социально незащищенных категорий	
1.3. Организация работы с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми из приемных семей	<p>Результаты работы с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми из приемных семей (посещение семей, патронаж, трудоустройство, дальнейшее обучение, обеспечение жильем, пособиями, пенсиями и др.)*</p> <p><i>*Для ЦПМСС: консультирование замещающих семей, профилактические мероприятия (школа приемных родителей, клуб выходного дня и др.)</i></p>	Документальное подтверждение результатов работы с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми из приемных семей	<p>0 б. – информация о работе с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми из приемных семей не предоставлена;</p> <p>2 б. – работа с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми из приемных семей ведется в соответствии с планом, результаты являются стабильными;</p> <p>3 б. – работа с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми из приемных семей ведется в соответствии с планом, наблюдается положительная динамика результатов</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 3).</p> <p>Планы работы и/или отчеты, заверенные руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации</p>
Критерий 2. Результаты деятельности социального педагога в области социализации обучающихся, воспитанников (максимальное количество баллов – 10)				
2.1. Оценка результатов	Доля участников образовательного	Удельный вес численности	0 б. – информация по удовлетворенности качеством	Информационно-аналитический отчет

сопровождающей деятельности социального педагога участниками образовательного процесса	процесса, удовлетворенных качеством сопровождающей деятельности (%)	участников образовательного процесса, удовлетворенных качеством сопровождающей деятельности, в общей численности участников анкетирования (%)	сопровождающей деятельности участниками образовательного процесса не предоставлена или до 50% участников образовательного процесса удовлетворены качеством сопровождающей деятельности; 1 б. – от 51% до 80% участников образовательного процесса удовлетворены качеством сопровождающей деятельности; 2 б. – от 81% до 100% участников образовательного процесса удовлетворены качеством сопровождающей деятельности	педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 4). Информационно-статистическая справка по обработке данных анкетирования, заверенная руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации
2.2. Уровень социальной адаптации обучающихся, воспитанников*	Доля обучающихся, воспитанников со средним и высоким уровнем социальной адаптации (%)*	Удельный вес численности обучающихся, воспитанников со средним и высоким уровнем социальной адаптации, в общей численности обучающихся, воспитанников* (%)	0 б. – информация о результатах диагностики по выявлению уровня социальной адаптации обучающихся, воспитанников не предоставлена или наблюдается отрицательная динамика доли обучающихся, воспитанников со средним и высоким уровнем социальной адаптации; 2 б. – положительная динамика доли обучающихся, воспитанников со средним и высоким уровнем социальной адаптации или стабильность доли обучающихся, воспитанников (не менее 50%) со средним и высоким уровнем социальной адаптации; 4 б. – положительная динамика доли обучающихся, воспитанников (не	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 5). Информационно-статистическая справка по обработке диагностических данных, заверенная руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации

<p><i>*Для ЦПМСС: динамика индивидуальных достижений обучающихся, воспитанников</i></p>	<p><i>*Для ЦПМСС: доля обучающихся, воспитанников с высокими и средними показателями динамики индивидуальных достижений (по результатам мониторинга индивидуальных достижений обучающихся, воспитанников) (%)</i></p>	<p><i>*Для ЦПМСС: удельный вес численности обучающихся, воспитанников с высокими и средними показателями динамики индивидуальных достижений, в общей численности обучающихся, воспитанников (%)</i></p>	<p>менее 50%) со средним и высоким уровнем социальной адаптации или стабильность доли обучающихся, воспитанников (не менее 60%) со средним и высоким уровнем социальной адаптации*</p> <p><i>*Для ЦПМСС: 0 б. – информация о результатах мониторинга индивидуальных достижений обучающихся, воспитанников не предоставляется или наблюдается отрицательная динамика доли обучающихся, воспитанников со средними и высокими показателями;</i></p> <p><i>2 б. – положительная динамика доли обучающихся, воспитанников со средними и высокими показателями индивидуальных достижений или стабильность доли обучающихся, воспитанников (не менее 50%) со средними и высокими показателями индивидуальных достижений;</i></p> <p><i>4 б. – положительная динамика доли обучающихся, воспитанников (не менее 50%) со средними и высокими показателями индивидуальных достижений или стабильность доли обучающихся, воспитанников (не менее 60%) со средними и высокими показателями индивидуальных достижений</i></p>	<p><i>*Для ЦПМСС: (приложение – форма 5А).</i></p> <p><i>Информационно-статистическая справка по обработке результатов мониторинга индивидуальных достижений обучающихся, воспитанников, заверенная руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации</i></p>
<p>2.3. Работа по профилактике</p>	<p>Доля обучающихся, воспитанников,</p>	<p>Удельный вес численности</p>	<p>0 б. – информация о количестве обучающихся, воспитанников,</p>	<p>Информационно-аналитический отчет</p>

<p>правонарушений*</p> <p><i>*Для ЦПМСС: охват обучающихся, воспитанников с отклоняющимся поведением социально- педагогической помощью</i></p>	<p>состоящих на профилактическом учете в правоохранительных органах (по информации отделов по делам несовершеннолетних УВД) и в образовательной организации (по справкам образовательной организации)* (%)</p> <p><i>*Для ЦПМСС: доля обучающихся, воспитанников с отклоняющимся поведением, охваченных социально- педагогической помощью (%)</i></p>	<p>обучающихся, воспитанников, состоящих на профилактическом учете в правоохранительных органах и в образовательной организации, в общей численности обучающихся, воспитанников* (%)</p> <p><i>*Для ЦПМСС: удельный вес численности обучающихся, воспитанников с отклоняющимся поведением, охваченных социально- педагогической помощью, в общей численности обратившихся к социальным педагогам центра (%)</i></p>	<p>состоящих на профилактическом учете в правоохранительных органах и в образовательной организации, не предоставлена или наблюдается отрицательная динамика (увеличение);</p> <p>2 б. – положительная динамика (снижение) доли обучающихся, воспитанников, состоящих на профилактическом учете в правоохранительных органах и в образовательной организации;</p> <p>4 б. – отсутствие обучающихся, воспитанников, состоящих на профилактическом учете в правоохранительных органах, снижение доли обучающихся, воспитанников, состоящих на учете в образовательной организации*</p> <p><i>*Для ЦПМСС: 0 б. – информация о количестве обучающихся, воспитанников с отклоняющимся поведением, охваченных социально-педагогической помощью, не предоставлена или наблюдается отрицательная динамика показателей;</i></p> <p>2 б. – положительная динамика доли обучающихся, воспитанников с отклоняющимся поведением, охваченных социально-педагогической помощью, или</p>	<p>педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма б).</p> <p>Справка образовательной организации по информации отделов по делам несовершеннолетних УВД, заверенная руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации</p> <p><i>*Для ЦПМСС: (приложение – форма бА).</i></p> <p><i>Планы работы и/или отчеты, заверенные руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации</i></p>
--	---	---	--	--

			<p><i>стабильность показателя (от 50% до 70%);</i></p> <p><i>4 б. – положительная динамика доли обучающихся, воспитанников с отклоняющимся поведением, охваченных социально-педагогической помощью (от 50% до 70%) или стабильность показателя (от 71% до 100%)</i></p>	
<p>Критерий 3. Выявление и развитие у обучающихся, воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся, воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (максимальное количество баллов – 10+3 дополнительных балла)</p>				
<p>3.1. Вовлеченность обучающихся, воспитанников «группы риска» в кружки, секции, творческие объединения</p>	<p>Доля обучающихся, воспитанников «группы риска», вовлеченных в кружки, секции, творческие объединения (%)</p>	<p>Удельный вес численности обучающихся, воспитанников «группы риска», вовлеченных в кружки, секции, творческие объединения, в общей численности обучающихся, воспитанников «группы риска»* (%)</p> <p><i>*Для ЦПМСС: удельный вес численности обучающихся, воспитанников «группы риска», вовлеченных в кружки, секции, творческие объединения, в общей</i></p>	<p>0 б. – информация о работе с обучающимися, воспитанниками «группы риска» по выявлению и развитию их способностей не предоставлена;</p> <p>2 б. – проведена работа по выявлению способностей обучающихся, воспитанников «группы риска», вовлечено в кружки, секции, творческие объединения до 30% обучающихся, воспитанников «группы риска»;</p> <p>3 б. – проведена работа по выявлению способностей обучающихся, воспитанников «группы риска», вовлечено в кружки, секции, творческие объединения, в том числе организаций дополнительного образования обучающихся, от 31% до 100% обучающихся, воспитанников «группы риска»</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя образовательной организации (приложение – форма 7)</p>

		<i>численности обратившихся к социальным педагогам центра (%)</i>		
3.2. Вовлеченность обучающихся, воспитанников в различные виды внеурочной, в том числе социально значимой, деятельности	Доля обучающихся, воспитанников, вовлеченных социальным педагогом в различные виды внеурочной, в том числе социально-значимой, деятельности (%)	<p>Удельный вес численности обучающихся, воспитанников, вовлеченных социальным педагогом в различные виды внеурочной, в том числе социально-значимой, деятельности, в общей численности обучающихся, воспитанников* (%)</p> <p><i>*Для ЦПМСС: удельный вес численности обучающихся, воспитанников, вовлеченных социальным педагогом в различные виды внеурочной, в том числе социально-значимой, деятельности, в общей численности обратившихся к социальным педагогам центра (%)</i></p>	<p>0 б. – информация о вовлечении обучающихся, воспитанников в различные виды внеурочной, в том числе социально-значимой, деятельности не предоставлена или до 20% обучающихся, воспитанников вовлечено в различные виды внеурочной, в том числе социально-значимой, деятельности;</p> <p>2 б. – от 21% до 60% обучающихся, воспитанников вовлечено в различные виды внеурочной, в том числе социально-значимой, деятельности;</p> <p>3 б. – от 61% до 100% обучающихся, воспитанников вовлечено в различные виды внеурочной, в том числе социально-значимой, деятельности</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 8)
3.3. Участие	Участие и достижения	Документальное	0 б. – информация об участии и	Информационно-

<p>обучающихся, воспитанников, подготовленных социальным педагогом, в конкурсных мероприятиях</p>	<p>обучающихся, воспитанников в конкурсах, конференциях, выставках, турнирах, слетах, фестивалях и пр.</p>	<p>подтверждение участия обучающихся, воспитанников в конкурсных мероприятиях</p>	<p>достижения обучающихся, воспитанников в различных конкурсных мероприятиях не предоставлена или обучающиеся, воспитанники менее 3-х раз принимали участие в различных конкурсных мероприятиях;</p> <p>2 б. – обучающиеся, воспитанники не менее 3-х раз принимали участие в различных конкурсных мероприятиях на уровне образовательной организации и/или муниципальном уровне;</p> <p>4 б. – обучающиеся, воспитанники не менее 3-х раз принимали участие в различных конкурсных мероприятиях на уровне образовательной организации (муниципальном уровне) и/или региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне;</p> <p>+1 б. – при наличии победителей и/или призёров конкурсных мероприятий на уровне образовательной организации;</p> <p>+2 б. – при наличии победителей и/или призёров конкурсных мероприятий на муниципальном уровне;</p> <p>+3 б. – при наличии победителей и/или призёров конкурсных</p>	<p>аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 9).</p> <p>Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или других документов</p>
---	--	---	---	---

			мероприятий на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне	
Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий (максимальное количество баллов – 10+1 дополнительный балл)				
4.1. Повышение квалификации	Освоение программ повышения квалификации	Документальное подтверждение освоения программ повышения квалификации	<p>0 б. – информация об освоении программ повышения квалификации не предоставлена;</p> <p>2 б. – повышение квалификации в форме семинаров, вебинаров, стажировки, курсов повышения квалификации в объеме до 16 часов;</p> <p>4 б. – повышение квалификации в форме курсов в объеме не менее 16 часов;</p> <p>+1 б. – при получении дипломов по профилю деятельности: о высшем профессиональном образовании (специалиста, бакалавра, магистра), о дополнительном профессиональном образовании по направлению подготовки «Образование и педагогика» или «Социальная педагогика» (профессиональная переподготовка), об обучении в аспирантуре</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 10).</p> <p>Копии справок, сертификатов удостоверений, свидетельств, дипломов</p>
4.2. Результаты самообразования	Результаты работы по индивидуальной методической теме	Документальное подтверждение результатов работы по индивидуальной методической теме	<p>0 б. – информация о самообразовании не предоставлена;</p> <p>2 б. – работа по теме самообразования ведется, представлен промежуточный продукт деятельности по теме самообразования;</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 11).</p>

			3 б. – работа по теме самообразования имеет завершённый характер, представлен конечный продукт деятельности по теме самообразования	Копия приказа образовательной организации, выписка из протокола педагогического совета, выписка из протокола заседания методического объединения и т.п.
4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ	Эффективное применение современных педагогических технологий в практической деятельности	Документальное подтверждение эффективного применения педагогическим работником современных педагогических технологий	0 б. – информация о применении современных педагогических технологий не предоставлена; 2 б. – педагогический работник эпизодически применяет современные педагогические технологии в практической деятельности; 3 б. – педагогический работник владеет современными педагогическими технологиями, в системе применяет их в практической деятельности	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 12). Справка (отзыв) руководителя (заместителя руководителя) образовательной организации об эффективности применения педагогическим работником современных педагогических технологий. 1-2 конспекта урока (занятия, мероприятия)
Критерий 5. Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной (максимальное количество баллов – 10+11 дополнительных баллов)				
5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений	Участие в работе методических объединений, в том числе творческих (проблемных) групп	Документальное подтверждение участия в работе методических (профессиональных)	0 б. – информация об участии в работе методических (профессиональных) объединений не предоставлена или педагогический работник пассивно участвовал в	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя)

		<p>объединений, творческих (проблемных) групп на уровне образовательной организации, муниципальном (региональном) уровне</p>	<p>работе методических (профессиональных) объединений;</p> <p>1 б. – участвовал в работе методических (профессиональных) объединений, выполняя разовые поручения руководителя методического объединения;</p> <p>2 б. – активно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений: являлся руководителем творческих (проблемных) групп, организатором мероприятий, разработчиком методических рекомендаций;</p> <p>+2 б. – за руководство работой методических (профессиональных) объединений</p>	<p>образовательной организации (приложение – форма 13).</p> <p>Справка (отзыв, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации или руководителем МО</p>
<p>5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса*</p>	<p>Разработка (внесение изменений) программных, методических, дидактических материалов*</p>	<p>Документальное подтверждение разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса*</p>	<p>0 б. – информация об участии в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса не предоставлена;</p> <p>1 б. – в соавторстве разрабатывал (вносил изменения) программные, методические, дидактические материалы;</p> <p>2 б. – самостоятельно разрабатывал (вносил изменения) программные, методические, дидактические материалы*;</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 14).</p> <p>Справка (рецензия, выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации</p>

<p><i>*Для ЦПМСС:</i> разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса, участие в исследовательской, экспериментальной деятельности</p>	<p><i>*Для ЦПМСС:</i> Разработки программных, методических, дидактических материалов, продуктов участия в исследовательской, экспериментальной деятельности</p>	<p><i>*Для ЦПМСС:</i> документальное подтверждение разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса, участия в исследовательской, экспериментальной деятельности</p>	<p><i>*Для ЦПМСС:</i> 0 б. – информация об участии в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, в исследовательской, экспериментальной деятельности не предоставлена;</p> <p>1 б. – в соавторстве разрабатывал (вносил изменения) программные, методические, дидактические материалы, участвовал в исследовательской, экспериментальной деятельности;</p> <p>2 б. – самостоятельно разрабатывал (вносил изменения) программные, методические, дидактические материалы, участвовал в исследовательской, экспериментальной деятельности</p>	<p><i>*Для ЦПМСС:</i> (приложение – форма 14А).</p> <p>Справка (рецензия, выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации</p>
<p>5.3. Участие в профессиональных конкурсах*</p> <p><i>*очно, заочно, дистанционно</i></p>	<p>Участие и достижения в профессиональных конкурсах</p>	<p>Документальное подтверждение участия и достижений в профессиональных конкурсах</p>	<p>0 б. – информация об участии и достижениях в профессиональных конкурсах не предоставлена;</p> <p>1 б. – является участником, в том числе победителем или призёром профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – является участником профессиональных конкурсов на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском, международном) уровне;</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 15).</p> <p>Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или других документов</p>

			<p>+1 б. – является победителем или призёром профессиональных конкурсов на муниципальном уровне;</p> <p>+2 б. – является победителем или призёром профессиональных конкурсов на региональном уровне;</p> <p>+3 б. – является победителем или призёром профессиональных конкурсов на межрегиональном (всероссийском, международном) уровне</p>	
5.4. Профессионально-общественная деятельность	<p>Уровень и статус участия в профессионально-общественной деятельности, в том числе экспертной: участие в работе оргкомитетов, экспертных комиссий, жюри конкурсов, в судействе соревнований, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество, просветительская деятельность, участие в работе клубов по интересам, конкурсах, выставках мастерства (непедагогических, по</p>	<p>Документальное подтверждение участия в профессионально-общественной деятельности</p>	<p>0 б. – информация об осуществлении профессионально-общественной деятельности не предоставлена;</p> <p>1 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском, международном) уровне;</p> <p>+1 б. – является победителем или призёром конкурсов, выставок мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) на муниципальном уровне;</p> <p>+2 б. – является победителем или</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 16).</p> <p>Справка (выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации, копии грамот, дипломов, сертификатов или других документов</p>

	<p>профилю деятельности), выступления на концертных площадках образовательных учреждений, учреждений социальной сферы и др.</p>		<p>призёром конкурсов, выставок мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) на региональном уровне;</p> <p>+3 б. – является победителем или призёром конкурсов, выставок мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) на межрегиональном (всероссийском, международном) уровне</p>	
<p>5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной</p>	<p>Представление результатов профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых занятий, (мероприятий), мастер-классов, публикаций и пр.</p>	<p>Документальное подтверждение участия в транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности</p>	<p>0 б. – информация о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности не предоставлена или транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось менее 3-х раз;</p> <p>1 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз на уровне образовательной организации и/или на муниципальном уровне;</p> <p>2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз на уровне образовательной организации (муниципальном уровне) и/или на региональном уровне;</p> <p>+3 б. – транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 17).</p> <p>Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов, публикаций, конспекты открытых занятий и пр.</p>

			осуществлялось на межрегиональном (всероссийском, международном) уровне	
--	--	--	---	--

Перечень форм для информационно-аналитического отчета педагогического работника

Форма 1

Просвещение участников образовательного по правовым вопросам и проблемам социального воспитания

Учебный год	Тема мероприятия	Форма проведения	Категория участников (обучающиеся, воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники)	Удельный вес численности участников образовательного процесса своевременно получающих информацию по правовым вопросам и проблемам социального воспитания, в общей численности участников образовательного процесса (для ЦПМСС: в общей численности обратившихся к социальным педагогам центра, в соответствии с заявками УО муниципальных районов и городских округов) (%)

Форма 2

Обеспечение прав и защита интересов обучающихся, воспитанников социально незащищенных категорий

Учебный год	Результаты деятельности по соблюдению прав и защите интересов обучающихся, воспитанников социально незащищенных категорий в образовательной организации	Результаты взаимодействия с различными социальными институтами (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, правоохранительные органы, суд) по восстановлению и защите прав обучающихся, воспитанников социально незащищенных категорий

Форма 3**Организация работы с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми из приемных семей**

Учебный год	Направление работы с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми из приемных семей	Результаты работы с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми из приемных семей

Форма 4**Оценка результатов сопровождающей деятельности социального педагога участниками образовательного процесса**

Учебный год	Направление деятельности	Удельный вес численности участников образовательного процесса, удовлетворенных качеством сопровождающей деятельности, в общей численности участников анкетирования (%)

Форма 5**Уровень социальной адаптации обучающихся, воспитанников**

Учебный год	Класс / группа	Удельный вес численности обучающихся, воспитанников со средним и высоким уровнем социальной адаптации, в общей численности обучающихся, воспитанников (%)

Динамика индивидуальных достижений обучающихся, воспитанников

Учебный год	Класс / группа	Удельный вес численности обучающихся, воспитанников с высокими и средними показателями динамики индивидуальных достижений, в общей численности обучающихся, воспитанников (%)

Работа по профилактике правонарушений

Учебный год	Мероприятия по профилактике правонарушений	Удельный вес численности обучающихся, воспитанников, состоящих на профилактическом учете в правоохранительных органах и в образовательной организации, в общей численности обучающихся, воспитанников (%)

Охват обучающихся, воспитанников с отклоняющимся поведением социально-педагогической помощью

Учебный год	Направление (содержание) социально-педагогической помощи	Количество обучающихся, воспитанников с отклоняющимся поведением, нуждающихся в социально-педагогической помощи (по заявкам управлений образованием муниципальных районов и городских округов) (чел.)	Удельный вес численности обучающихся, воспитанников с отклоняющимся поведением, охваченных социально-педагогической помощью, в общей численности обратившихся к социальным педагогам центра (%)

Форма 7**Вовлеченность обучающихся, воспитанников «группы риска» в кружки, секции, творческие объединения**

Учебный год	Наименование кружков, секций, творческих объединений, посещаемых обучающимися, воспитанниками «группы риска»	Удельный вес численности обучающихся, воспитанников «группы риска», вовлеченных в кружки, секции, творческие объединения, в общей численности обучающихся, воспитанников «группы риска»* (%)

**Для ЦПМСС: общая численность обучающихся, воспитанников «группы риска» определяется по заявкам УО муниципальных районов и городских округов*

Форма 8**Вовлеченность обучающихся, воспитанников в различные виды внеурочной, в том числе социально значимой, деятельности**

Учебный год	Перечень видов внеурочной, в том числе социально значимой, деятельности обучающихся, воспитанников	Роль социального педагога в разработке и проведении данных мероприятий	Удельный вес численности обучающихся, воспитанников, вовлеченных в различные виды внеурочной, в том числе социально значимой, деятельности, в общей численности обучающихся, воспитанников* (%)

**Для ЦПМСС: общая численность обучающихся, воспитанников определяется по заявкам УО муниципальных районов и городских округов*

Форма 9**Участие обучающихся, воспитанников, подготовленных социальным педагогом,
в конкурсных мероприятиях**

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Результат

Форма 10**Повышение квалификации**

Учебный год	Образовательная организация, наименование программы, количество часов	Документы (наименование, №, дата выдачи)

Форма 11**Результаты самообразования**

Учебный год	Тема самообразования	Планируемый результат	Достигнутый результат

Форма 12**Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ**

Учебный год	Наименование технологии	Периодичность применения	Результат

Форма 13**Участие в работе методических (профессиональных) объединений**

Учебный год	Наименование методического (профессионального) объединения	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов

Форма 14**Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса**

Учебный год	Наименование программных (методических, дидактических) материалов	Сроки разработки (внесения изменений)	Самостоятельно / в соавторстве	Наличие справки (рецензии, выписки из приказа, выписки из протокола заседания)

**Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса,
участие в экспериментальной, исследовательской деятельности**

Учебный год	Наименование программных (методических, дидактических) материалов	Сроки разработки (внесения изменений)	Самостоятельно / в соавторстве	Наличие справки (рецензии, выписки из приказа, выписки из протокола заседания)	Тема и результат экспериментальной, исследовательской деятельности

**Участие в профессиональных конкурсах
(очно, заочно, дистанционно)**

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Результат

Профессионально-общественная деятельность

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Форма и результат

**Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности,
в том числе экспериментальной, инновационной**

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Тема, форма представления (выступление, публикация, мастер-класс и пр.)