

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом Департамента  
образования области  
от 11.08.2015 № 2247  
(приложение 13)

**Критерии и показатели**  
**для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников**  
**по должностям: «преподаватель» (ОО СПО), «мастер производственного обучения»,**  
**«преподаватель-организатор ОБЖ», «руководитель физического воспитания»**

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности преподавателя (ОО СПО), мастера производственного обучения, преподавателя-организатора ОБЖ, руководителя физического воспитания в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с требованиями пунктов 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276..

Настоящие критерии и показатели применяются при формировании Портфолио преподавателя (ОО СПО), мастера производственного обучения, преподавателя-организатора ОБЖ, руководителя физического воспитания за любые 3 года педагогической деятельности, прошедшие с момента последней аттестации. Информация предоставляется по всем группам, в которых преподаватель (ОО СПО), мастер производственного обучения, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания осуществляли образовательную деятельность.

Преподаватель, мастер производственного обучения, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания могут набрать максимальное количество баллов по 5 критериям – **50**, а также максимальное количество дополнительных баллов – **15** (по показателям 1.3; 2.1, 3.3; 4.1; 5.1; 5.3; 5.4, 5.5).

Дополнительные баллы по показателям 1.3, 3.3, 5.3, 5.4 не суммируются.

По показателям 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 преподавателю (ОО СПО), мастеру производственного обучения, преподавателю-организатору ОБЖ, руководителю физического воспитания необходимо предоставить подтверждающие документы.

Для установления соответствия заявленной квалификационной категории необходимо набрать:

- на первую квалификационную категорию – **не менее 30 баллов\***,
- на высшую квалификационную категорию – **не менее 40 баллов.**

\*Если по преподаваемым дисциплинам не проводилась независимая внешняя оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ (в том числе государственных экзаменов, защиты ВКР), то для установления соответствия заявленной квалификационной категории необходимо набрать:

- на первую квалификационную категорию – **не менее 24 баллов;**
- на высшую квалификационную категорию – **не менее 32 баллов.**

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания	Материалы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности по данному показателю
<b>Критерий 1. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (максимальное количество баллов – 10+2 дополнительных балла)</b>				
1.1. Качественные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года	Доля обучающихся, получивших по итогам учебного года по предмету (дисциплине, МДК) оценки «4» и «5» (%)	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам учебного года оценки «4» и «5», в общей численности обучающихся (%)	<p>0 б. – информация о качественных результатах освоения обучающимися образовательных программ не предоставлена или до 30% обучающихся получили по итогам учебного года оценки «4» и «5»;</p> <p>2 б. – от 31% до 50% обучающихся получили по итогам учебного года оценки «4» и «5»;</p> <p>4 б. – от 51% до 100% обучающихся получили по итогам учебного года оценки «4» и «5»</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 1)
1.2. Неосвоение обучающимися образовательных программ по итогам учебного года	Доля обучающихся, получивших по итогам учебного года по предмету (дисциплине, МДК) оценку «2» (%)	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам учебного года оценку «2», в общей численности обучающихся (%)	<p>0 б. – информация о неосвоении обучающимися образовательных программ не предоставлена или не освоили образовательную программу более 5% обучающихся;</p> <p>1 б. – не освоили образовательную программу до 5% обучающихся;</p> <p>2 б. – не освоили образовательную программу 0% обучающихся</p>	
1.3. Результаты освоения обучающимися	Доля обучающихся, получивших по итогам контрольных	Удельный вес численности обучающихся,	0 б. – информация о результатах освоения обучающимися образовательных программ по итогам	

образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	<p>работ (тестов) по предмету (дисциплине, МДК) положительные оценки (%)</p> <p>Доля обучающихся, получивших по итогам контрольных работ (тестов) по предмету (дисциплине, МДК) оценки «4» и «5» (%)</p>	<p>получивших по итогам контрольных работ (тестов) положительные оценки, в общей численности обучающихся (%)</p> <p>Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольных работ (тестов) оценки «4» и «5», в общей численности обучающихся (%)</p>	<p>мониторингов, проводимых организацией, не предоставлена или с контрольными работами (тестами) справились до 90% обучающихся;</p> <p>2 б. – с контрольными работами (тестами) справились от 91% до 99% обучающихся;</p> <p>4 б. – с контрольными работами (тестами) справились 100% обучающихся;</p> <p>+1 б. – более 30% обучающихся получили по итогам контрольных работ (тестов) «4» и «5»;</p> <p>+2 б. – более 50% обучающихся получили по итогам контрольных работ (тестов) «4» и «5»</p>	заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 2)
--	--	---	---	---

**Критерий 2. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (максимальное количество баллов – 10+1 дополнительный балл)**

2.1. Результаты государственной итоговой аттестации	Доля обучающихся, получивших «4» и «5» на государственной итоговой аттестации (ГИА) (защита выпускной квалификационной работы, государственный экзамен) (%)	Удельный вес численности обучающихся, получивших «4» и «5» на ГИА, в общей численности обучающихся (%)	<p>0 б. – информация о результатах ГИА не предоставлена или до 25% обучающихся получили «4» и «5» на ГИА;</p> <p>7 б. – от 26% до 50% обучающихся получили «4» и «5» на ГИА;</p> <p>10 б. – от 51% до 100% получили «4» и «5» на ГИА;</p> <p>+1 б. – преподавателям ОО СПО культуры и искусства при наличии выпускников, поступивших в ВУЗы по профилю полученной специальности</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 3)
---	---	--	---	--

**Критерий 3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (максимальное количество баллов – 10+3 дополнительных балла)**

<p>3.1. Вовлеченность обучающихся в проектно-исследовательскую, творческую, просветительскую деятельность на уровне образовательной организации</p>	<p>Доля обучающихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую, творческую, просветительскую деятельность (%)</p>	<p>Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую, творческую, просветительскую деятельность, в общей численности обучающихся (%)</p>	<p>0 б. – информация о вовлечении обучающихся в проектно-исследовательскую, творческую, просветительскую деятельность на уровне образовательной организации не предоставлена или до 30% обучающихся вовлечено в проектно-исследовательскую, творческую, просветительскую деятельность на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – от 31% до 50% обучающихся вовлечено в проектно-исследовательскую, творческую, просветительскую деятельность на уровне образовательной организации;</p> <p>3 б. – от 51% до 100% обучающихся вовлечено в проектно-исследовательскую, творческую, просветительскую деятельность на уровне образовательной организации</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 4).</p> <p>Программы научно-практических семинаров, конференций, форумов и других мероприятий</p>
<p>3.2. Вовлеченность обучающихся в проектно-исследовательскую, творческую, просветительскую деятельность на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском, международном)</p>	<p>Доля обучающихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую, творческую, просветительскую деятельность (%)</p>	<p>Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую, творческую, просветительскую деятельность, в общей численности обучающихся (%)</p>	<p>0 б. – информация о вовлечении обучающихся в проектно-исследовательскую, творческую, просветительскую деятельность на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском, международном) уровне не предоставлена или до 30% обучающихся вовлечено в проектно-исследовательскую, творческую, просветительскую деятельность на муниципальном (региональном,</p>	

уровне			<p>межрегиональном, всероссийском, международном) уровне;</p> <p>2 б. – от 31% до 50% обучающихся вовлечено в проектно-исследовательскую, творческую, просветительскую деятельность на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском, международном) уровне;</p> <p>3 б. – от 51% до 100% обучающихся вовлечено в проектно-исследовательскую, творческую, просветительскую деятельность на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском, международном) уровне</p>	
3.3. Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях	Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, конференциях, выставках, турнирах, слетах, фестивалях и др.	Документальное подтверждение участия в конкурсных мероприятиях	<p>0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся в различных конкурсных мероприятиях не предоставлена или обучающиеся менее 3-х раз принимали участие в различных конкурсных мероприятиях;</p> <p>2 б. – обучающиеся не менее 3-х раз принимали участие в различных конкурсных мероприятиях на уровне образовательной организации и/или муниципальном уровне;</p> <p>4 б. – обучающиеся не менее 3-х раз принимали участие в различных конкурсных мероприятиях на уровне образовательной организации (муниципальном уровне) и/или региональном (межрегиональном,</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 5).</p> <p>Программы конкурсных мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов и других документов</p>

			<p>всероссийском, международном) уровне;</p> <p>+1 б. – при наличии победителей и/или призов конкурсных мероприятий на уровне образовательной организации;</p> <p>+2 б. – при наличии победителей и/или призов конкурсных мероприятий на муниципальном уровне;</p> <p>+3 б. – при наличии победителей и/или призов конкурсных мероприятий на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне</p>	
<b>Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий (максимальное количество баллов – 10+1 дополнительный балл)</b>				
4.1. Повышение квалификации	Освоение программ повышения квалификации	Документальное подтверждение освоения программ повышения квалификации	<p>0 б. – информация об освоении программ повышения квалификации не предоставлена;</p> <p>2 б. – повышение квалификации в форме семинаров, вебинаров, стажировки, курсов повышения квалификации в объеме до 16 часов;</p> <p>4 б. – повышение квалификации в форме курсов в объеме 16 часов и более;</p> <p>+1 б. – при получении дипломов по профилю деятельности: о высшем профессиональном образовании (специалиста, бакалавра, магистра), о дополнительном профессиональном образовании по направлению</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма б).</p> <p>Копии справок, сертификатов удостоверений, свидетельств, дипломов</p>

			подготовки «Образование и педагогика» (профессиональная переподготовка), об обучении в аспирантуре	
4.2. Результаты самообразования	Результаты работы по индивидуальной методической теме	Документальное подтверждение результатов работы по индивидуальной методической теме	<p>0 б. – информация о самообразовании не предоставлена;</p> <p>2 б. – работа по теме самообразования ведется, представлен промежуточный продукт деятельности по теме самообразования;</p> <p>3 б. – работа по теме самообразования имеет заверченный характер, представлен конечный продукт деятельности по теме самообразования</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 7).</p> <p>Копия приказа образовательной организации, выписка из протокола педагогического совета, выписка из протокола заседания методического объединения и т.п.</p>
4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ	Эффективное применение современных педагогических технологий в практической деятельности	Документальное подтверждение эффективного применения педагогическим работником современных педагогических технологий	<p>0 б. – информация о применении современных педагогических технологий не предоставлена;</p> <p>2 б. – педагогический работник эпизодически применяет современные педагогические технологии в практической деятельности, эффективность применения не отслеживалась;</p> <p>3 б. – педагогический работник эффективно и в системе применяет современные педагогические технологии в практической</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 8).</p> <p>Информационно-статистическая справка о результатах мониторинга применения педагогическим</p>

			деятельности	работником современных педагогических технологий, заверенная руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации. 1-2 конспекта урока (занятия, мероприятия)
<b>Критерий 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной (максимальное количество баллов – 10+8 дополнительных баллов)</b>				
5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений	Участие в работе методических объединений, в том числе творческих (проблемных) групп	Документальное подтверждение участия в работе методических (профессиональных) объединений	0 б. – информация об участии в работе методических (профессиональных) объединений не предоставлена или педагогический работник пассивно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений;  1 б. – участвовал в работе методических (профессиональных) объединений, выполняя разовые поручения руководителя методического (профессионального) объединения;  2 б. – активно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений: являлся руководителем творческих (проблемных) групп, организатором мероприятий, разработчиком методических рекомендаций;  +1 б. – за руководство методическим (профессиональным) объединением	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 9).  Справка (отзыв, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации или руководителем МО



<p>5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса</p>	<p>Разработка (внесение изменений) программных, методических, дидактических материалов</p>	<p>Документальное подтверждение участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса</p>	<p>0 б. – информация об участии в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса не предоставлена;</p> <p>1 б. – в соавторстве разрабатывал (вносил изменения) программные, методические, дидактические материалы;</p> <p>2 б. – самостоятельно разрабатывал (вносил изменения) программные, методические, дидактические материалы</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 10).</p> <p>Справка (рецензия, выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации</p>
<p>5.3. Участие в профессиональных конкурсах*</p> <p><i>*очно, заочно, дистанционно</i></p>	<p>Участие и достижения в профессиональных конкурсах</p>	<p>Документальное подтверждение участия и достижений в профессиональных конкурсах</p>	<p>0 б. – информация об участии и достижениях в профессиональных конкурсах не предоставлена;</p> <p>1 б. – является участником, в том числе победителем или призёром профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – является участником профессиональных конкурсов на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском, международном) уровне;</p> <p>+1 б. – является победителем или призёром профессиональных конкурсов на муниципальном уровне;</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 11).</p> <p>Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или других документов</p>

			<p>+2 б. – является победителем или призёром профессиональных конкурсов на региональном уровне;</p> <p>+3 б. – является победителем или призёром профессиональных конкурсов на межрегиональном (всероссийском, международном) уровне</p>	
5.4. Профессионально-общественная деятельность	<p>Уровень и статус участия в профессионально-общественной деятельности, в том числе экспертной: участие в работе оргкомитетов, экспертных комиссий, жюри конкурсов, в судеюстве соревнований, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество, просветительская деятельность, участие в работе клубов по интересам, концертах, конкурсах, выставках мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) и др.</p>	<p>Документальное подтверждение участия в профессионально-общественной деятельности</p>	<p>0 б. – информация об осуществлении профессионально-общественной деятельности не предоставлена;</p> <p>1 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском, международном) уровне;</p> <p>+1 б. – является победителем или призёром конкурсов, выставок мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) на муниципальном уровне;</p> <p>+2 б. – является победителем или призёром конкурсов, выставок мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) на региональном уровне;</p> <p>+3 б. – является победителем или призёром конкурсов, выставок</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 12).</p> <p>Справка (выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации, копии грамот, дипломов, сертификатов или других документов</p>

			мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) на межрегиональном (всероссийском, международном) уровне	
5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	Представление результатов профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых уроков (занятий, мероприятий), мастер-классов, публикаций и пр.	Документальное подтверждение участия в транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности	<p>0 б. – информация о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности не предоставлена или транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось менее 3-х раз;</p> <p>1 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз на уровне образовательной организации и/или на муниципальном уровне;</p> <p>2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз на уровне образовательной организации (муниципальном уровне) и/или на региональном уровне;</p> <p>+1 б. – транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности осуществлялось на межрегиональном (всероссийском, международном) уровне</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 13).</p> <p>Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов, публикаций, конспекты открытых занятий и пр.</p>

Перечень форм для информационно-аналитического отчета педагогического работника

**Форма 1****Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года**

Учебный год	Группа	Всего обучающихся (чел.)	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам учебного года оценки «4» и «5», в общей численности обучающихся (%)	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам учебного года оценку «2», в общей численности обучающихся (%)

**Форма 2****Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией**

Учебный год	Группа	Всего обучающихся (чел.)	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольных работ (тестов) положительные оценки, в общей численности обучающихся (%)	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольных работ (тестов) оценки «4» и «5», в общей численности обучающихся (%)

**Форма 3****Результаты государственной итоговой аттестации**

Учебный год	Группа	Удельный вес численности обучающихся, получивших «4» и «5» на ГИА, в общей численности обучающихся (%)	Для преподавателей ОО СПО культуры и искусства: кол-во выпускников, поступивших в ВУЗы по профилю полученной специальности (чел.)

**Форма 4****Вовлеченность обучающихся в проектно-исследовательскую, творческую, просветительскую деятельность**

Учебный год	Группа	Направление деятельности	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую, творческую, просветительскую деятельность, в общей численности обучающихся (%)

**Форма 5****Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях**

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Результат

**Форма 6****Повышение квалификации**

Учебный год	Образовательная организация, наименование программы, количество часов	Документы (наименование, №, дата выдачи)

**Форма 7**

**Результаты самообразования**

Учебный год	Тема самообразования	Планируемый результат	Достигнутый результат

**Форма 8**

**Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ**

Учебный год	Наименование технологии	Периодичность применения	Результат

**Форма 9****Участие в работе методических (профессиональных) объединений**

Учебный год	Наименование методического (профессионального) объединения	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов

**Форма 10****Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса**

Учебный год	Наименование программных (методических, дидактических) материалов	Сроки разработки (внесения изменений)	Самостоятельно / в соавторстве	Наличие справки (рецензии, выписки из приказа, выписки из протокола заседания)

**Форма 11****Участие в профессиональных конкурсах  
(очно, заочно, дистанционно)**

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Результат

**Профессионально-общественная деятельность**

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Форма и результат

**Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности,  
в том числе экспериментальной, инновационной**

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок, мастер- класс и пр.)