

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Департамента
образования области
от 11.08.2015 № 2247
(приложение 10)

**Критерии и показатели
для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников
по должности «педагог-библиотекарь»**

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагога-библиотекаря в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с требованиями пунктов 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276.

Настоящие критерии и показатели применяются при формировании Портфолио педагога-библиотекаря за любые 3 года педагогической деятельности, прошедшие с момента последней аттестации. Информация предоставляется по всем классам (группам), в которых педагог-библиотекарь осуществлял образовательную деятельность.

Педагог-библиотекарь может набрать максимальное количество баллов по 5 критериям – **50**, а также максимальное количество дополнительных баллов – **15** (по показателям 3.3, 4.1, 5.1, 5.3, 5.4, 5.5).

Дополнительные баллы по показателям 3.3, 5.3, 5.4 не суммируются.

По показателям 2.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 педагогу-библиотекарю необходимо предоставить подтверждающие документы.

Для установления соответствия заявленной квалификационной категории необходимо набрать:

- на первую квалификационную категорию – **не менее 30 баллов**;
- на высшую квалификационную категорию – **не менее 40 баллов**.

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания	Материалы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности по данному показателю
Критерий 1. Положительные результаты освоения обучающимися дополнительных образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (максимальное количество баллов – 10 баллов)				
<p>1.1. Качественные результаты освоения обучающимися дополнительных образовательных программ по итогам учебного года*</p> <p><i>*на основании внутренних локальных актов</i></p>	<p>Доля обучающихся, имеющих средний и высокий уровни освоения дополнительных образовательных программ по итогам учебного года (%)</p>	<p>Удельный вес численности обучающихся, имеющих средний и высокий уровни освоения дополнительных образовательных программ, в общей численности обучающихся (%)</p>	<p>0 б. – информация о результатах освоения обучающимися дополнительных образовательных программ не предоставлена или до 50% обучающихся имеют средний и высокий уровни освоения дополнительных образовательных программ;</p> <p>2 б. – от 51% до 80% обучающихся имеют средний и высокий уровни освоения дополнительных образовательных программ;</p> <p>3 б. – от 81% до 100% обучающихся имеют средний и высокий уровни освоения дополнительных образовательных программ</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 1)</p>
<p>1.2. Читательская активность обучающихся</p>	<p>Доля обучающихся, регулярно посещающих библиотеку (%)</p>	<p>Удельный вес численности обучающихся, регулярно посещающих библиотеку в течение учебного года, в общей численности обучающихся (%)</p>	<p>0 б. – информация о читательской активности обучающихся не предоставлена или до 30% обучающихся регулярно посещали библиотеку в течение учебного года;</p> <p>2 б. – от 31% до 80% обучающихся регулярно посещали библиотеку в течение учебного года;</p> <p>4 б. – от 81% до 100% обучающихся регулярно посещали библиотеку в</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 2)</p>

			течение учебного года	
1.3. Сохранность контингента читателей	Показатель сохранности контингента читателей на конец учебного года (%)	Удельный вес численности читателей на конец учебного года, в общей численности читателей на начало учебного года (%)	0 б. – информация о сохранности контингента читателей не предоставлена или сохранность контингента читателей составляет до 50%; 2 б. – сохранность контингента читателей составляет от 51% до 74%; 3 б. – сохранность контингента читателей составляет от 75% до 100%	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 3)
Критерий 2. Положительная оценка результатов внеурочной деятельности обучающихся родителями (законными представителями) (максимальное количество баллов – 10 баллов)				
2.1. Результаты внеурочной деятельности обучающихся	Доля родителей (законных представителей), отметивших положительные результаты внеурочной деятельности обучающихся (культурное развитие личности, продвижение чтения, поддержка интереса к литературе, к развитию словесности, формирование информационной культуры, освоение инновационных технологий, методов и форм библиотечно-информационной	Удельный вес численности родителей (законных представителей), отметивших положительные результаты внеурочной деятельности обучающихся, в общей численности участников анкетирования (%)	0 б. – информация об удовлетворенности родителей (законных представителей) результатами внеурочной деятельности обучающихся не предоставлена или до 50% родителей (законных представителей) удовлетворены внеурочной деятельностью обучающихся; 7 б. – от 51% до 80% родителей (законных представителей) удовлетворены внеурочной деятельностью обучающихся, отмечают положительные результаты; 10 б. – от 81% до 100% родителей (законных представителей) удовлетворены внеурочной деятельностью обучающихся, отмечают положительные результаты	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 4). Информационно-статистическая справка по обработке данных анкетирования, заверенная руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации

	деятельности) (%)			
Критерий 3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (максимальное количество баллов – 10+3 дополнительных балла)				
3.1. Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность	Доля обучающихся, вовлеченных в проектную, учебно-исследовательскую деятельность (%)	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в проектную, учебно-исследовательскую деятельность, в общей численности обучающихся (%)	0 б. – информация о вовлечении обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность не предоставлена или до 30% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую деятельность; 2 б. – от 31% до 50% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую деятельность; 3 б. – от 51% до 100% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую деятельность	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 5)
3.2. Участие обучающихся в массовых мероприятиях	Доля обучающихся, участвовавших в массовых мероприятиях различного уровня (%)	Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в массовых мероприятиях, в общей численности обучающихся (%)	0 б. – информация об участии обучающихся в массовых мероприятиях не предоставлена или до 30% обучающихся участвуют в массовых мероприятиях; 2 б. – от 31% до 50% обучающихся участвуют в массовых мероприятиях; 3 б. – от 51% до 100% обучающихся участвуют в массовых мероприятиях	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма б). Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или других документов
3.3. Участие обучающихся, подготовленных педагогом-библиотекарем, в	Участие и достижения обучающихся в соревнованиях, конкурсах, конференциях,	Документальное подтверждение участия в конкурсных мероприятиях	0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся в различных конкурсных мероприятиях не предоставлена или обучающиеся менее 3-х раз принимали участие в	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя)

конкурсных мероприятиях	выставках, турнирах, слетах, фестивалях и др.		<p>различных конкурсных мероприятиях;</p> <p>2 б. – обучающиеся не менее 3-х раз принимали участие в различных конкурсных мероприятиях на уровне образовательной организации и/или муниципальном уровне;</p> <p>4 б. – обучающиеся не менее 3-х раз принимали участие в различных конкурсных мероприятиях на уровне образовательной организации (муниципальном уровне) и/или региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне;</p> <p>+1 б. – при наличии победителей и/или призёров конкурсных мероприятий на уровне образовательной организации;</p> <p>+2 б. – при наличии победителей и/или призёров конкурсных мероприятий на муниципальном уровне;</p> <p>+3 б. – при наличии победителей и/или призёров конкурсных мероприятий на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне</p>	<p>образовательной организации (приложение – форма 7).</p> <p>Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или других документов</p>
Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий (максимальное количество баллов – 10+1 дополнительный балл)				
4.1. Повышение квалификации	Освоение программ повышения квалификации	Документальное подтверждение освоения программ повышения квалификации	<p>0 б. – информация об освоении программ повышения квалификации не предоставлена;</p> <p>2 б. – повышение квалификации в форме семинаров, вебинаров,</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя)

			<p>стажировки, курсов повышения квалификации в объеме до 16 часов;</p> <p>4 б. – повышение квалификации в форме курсов в объеме не менее 16 часов;</p> <p>+1 б. – при получении дипломов по профилю деятельности: о высшем профессиональном образовании (специалиста, бакалавра, магистра), о дополнительном профессиональном образовании по направлению подготовки «Образование и педагогика» (профессиональная переподготовка), об обучении в аспирантуре</p>	<p>образовательной организации (приложение – форма 8).</p> <p>Копии справок, сертификатов удостоверений, свидетельств, дипломов</p>
4.2. Результаты самообразования	Результаты работы по индивидуальной методической теме	Документальное подтверждение результатов работы по индивидуальной методической теме	<p>0 б. – информация о самообразовании не предоставлена;</p> <p>2 б. – работа по теме самообразования ведется, представлен промежуточный продукт деятельности по теме самообразования;</p> <p>3 б. – работа по теме самообразования имеет заверченный характер, представлен конечный продукт деятельности по теме самообразования</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 9).</p> <p>Копия приказа образовательной организации, выписка из протокола педагогического совета, выписка из протокола заседания методического объединения и т.п.</p>
4.3. Применение современных педагогических	Эффективное применение современных	Документальное подтверждение эффективного	0 б. – информация о применении современных педагогических технологий не предоставлена;	Информационно-аналитический отчет педагогического работника,

технологий, в том числе ИКТ	педагогических технологий в практической деятельности	применения педагогическим работником современных педагогических технологий	<p>2 б. – педагогический работник эпизодически применяет современные педагогические технологии в практической деятельности, эффективность применения не отслеживалась;</p> <p>3 б. – педагогический работник эффективно и в системе применяет современные педагогические технологии в практической деятельности</p>	<p>заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 10).</p> <p>Информационно-статистическая справка о результатах мониторинга применения педагогическим работником современных педагогических технологий, заверенная руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации. 1-2 конспекта урока (занятия, мероприятия)</p>
Критерий 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной (максимальное количество баллов – 10+11 дополнительных баллов)				
5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений	Участие в работе методических объединений, в том числе творческих (проблемных) групп	Документальное подтверждение участия в работе методических (профессиональных) объединений	<p>0 б. – информация об участии в работе методических (профессиональных) объединений не предоставлена или педагогический работник пассивно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений;</p> <p>1 б. – участвовал в работе методических (профессиональных) объединений, творческих (проблемных) групп, выполняя разовые поручения руководителя методического (профессионального) объединения;</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 11).</p> <p>Справка (отзыв, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем (заместителем руководителя) образовательной</p>

			<p>2 б. – активно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений: являлся руководителем творческих (проблемных) групп, организатором мероприятий, разработчиком методических рекомендаций;</p> <p>+2 б. – за руководство методическим (профессиональным) объединением</p>	<p>организации или руководителем МО</p>
<p>5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса</p>	<p>Разработка (внесение изменений) программных, методических, дидактических материалов</p>	<p>Документальное подтверждение разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса</p>	<p>0 б. – информация об участии в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса не предоставлена;</p> <p>1 б. – в соавторстве разрабатывал (вносил изменения) программные, методические, дидактические материалы;</p> <p>2 б. – самостоятельно разрабатывал (вносил изменения) программные, методические, дидактические материалы</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 12).</p> <p>Справка (рецензия, выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации</p>
<p>5.3. Участие в профессиональных конкурсах*</p> <p><i>*очно, заочно, дистанционно</i></p>	<p>Участие и достижения в профессиональных конкурсах</p>	<p>Документальное подтверждение участия и достижений в профессиональных конкурсах</p>	<p>0 б. – информация об участии и достижениях в профессиональных конкурсах не предоставлена;</p> <p>1 б. – является участником, в том числе победителем или призёром профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – является участником</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 13).</p> <p>Программы конкурсов (при</p>

			<p>профессиональных конкурсов на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском, международном) уровне;</p> <p>+1 б. – является победителем или призёром профессиональных конкурсов на муниципальном уровне;</p> <p>+2 б. – является победителем или призёром профессиональных конкурсов на региональном уровне;</p> <p>+3 б. – является победителем или призёром профессиональных конкурсов на межрегиональном (всероссийском, международном) уровне</p>	<p>наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или других документов</p>
5.4. Профессионально-общественная деятельность	<p>Уровень и статус участия в профессионально-общественной деятельности, в том числе экспертной: участие в работе оргкомитетов, экспертных комиссий, жюри конкурсов, в судействе соревнований, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество, просветительская деятельность, участие в работе клубов по</p>	<p>Документальное подтверждение участия в профессионально-общественной деятельности</p>	<p>0 б. – информация об осуществлении профессионально-общественной деятельности не предоставлена;</p> <p>1 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском, международном) уровне;</p> <p>+1 б. – является победителем или призёром конкурсов, выставок мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) на муниципальном уровне;</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 14).</p> <p>Справка (выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации, копии грамот, дипломов, сертификатов или других документов</p>

	интересам, концертах, конкурсах, выставках мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) и др.		<p>+2 б. – является победителем или призёром конкурсов, выставок мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) на региональном уровне;</p> <p>+3 б. – является победителем или призёром конкурсов, выставок мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) на межрегиональном (всероссийском, международном) уровне</p>	
5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	Представление результатов профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых уроков (занятий, мероприятий), мастер-классов, публикаций	Документальное подтверждение участия в транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности	<p>0 б. – информация о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности не предоставлена или транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось менее 3-х раз;</p> <p>1 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз на уровне образовательной организации и/или на муниципальном уровне;</p> <p>2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз на уровне образовательной организации (муниципальном уровне) и/или на региональном уровне;</p> <p>+3 б. – транслирование опыта</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма15).</p> <p>Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов, публикаций, конспекты открытых занятий и пр.</p>

			практических результатов своей профессиональной деятельности осуществлялось на межрегиональном (всероссийском, международном) уровне	
--	--	--	--	--

Перечень форм для информационно-аналитического отчета педагогического работника

Форма 1**Освоение обучающимися дополнительных образовательных программ по итогам учебного года**

Учебный год	Класс / группа	Удельный вес численности обучающихся, имеющих средний и высокий уровни освоения дополнительных образовательных программ, в общей численности обучающихся (%)

Форма 2**Читательская активность обучающихся**

Учебный год	Класс / группа	Удельный вес численности обучающихся, регулярно посещающих библиотеку, на конец учебного года, в общей численности обучающихся (%)

Форма 3**Сохранность контингента читателей**

Учебный год	Класс / группа	Удельный вес численности читателей на конец учебного года, в общей численности читателей на начало учебного года (%)

Форма 4**Результаты внеурочной деятельности обучающихся**

Учебный год	Класс / группа	Направление деятельности	Удельный вес численности родителей (законных представителей), отметивших положительные результаты внеурочной деятельности обучающихся, в общей численности родителей (законных представителей) (%)

Форма 5**Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность**

Учебный год	Класс / группа	Направление деятельности	Наименование мероприятия	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в проектную, учебно-исследовательскую деятельность в общей численности обучающихся (%)

Форма 6**Участие обучающихся в массовых мероприятиях**

Учебный год	Класс / группа	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в массовых мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся (%)

Форма 7

**Участие обучающихся, подготовленных педагогом-библиотекарем,
в конкурсных мероприятиях**

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Результат

Форма 8

Повышение квалификации

Учебный год	Образовательная организация, наименование программы, количество часов	Документы (наименование, №, дата выдачи)

Форма 9

Результаты самообразования

Учебный год	Тема самообразования	Планируемый результат	Достигнутый результат

Форма 10**Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ**

Учебный год	Наименование технологии	Периодичность применения	Результат

Форма 11**Участие в работе методических (профессиональных) объединений**

Учебный год	Наименование методического (профессионального) объединения	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов

Форма 12**Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса**

Учебный год	Наименование программных (методических, дидактических) материалов	Сроки разработки (внесения изменений)	Самостоятельно / в соавторстве	Наличие справки (рецензии, выписки из приказа, выписки из протокола заседания)

**Участие в профессиональных конкурсах
(очно, заочно, дистанционно)**

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Результат

Профессионально-общественная деятельность

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Форма и результат

**Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности,
в том числе экспериментальной, инновационной**

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, межрегиональный, международный)	Сроки проведения	Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок, мастер-класс и пр.)