

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом Департамента  
образования области  
от 11.08.2015 № 2247  
(приложение 1)

**Критерии и показатели**  
**для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников**  
**дошкольных образовательных организаций по должностям**  
**«воспитатель», «инструктор по физической культуре», «музыкальный руководитель»**

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности воспитателя, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с требованиями пунктов 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276.

Настоящие критерии и показатели применяются при формировании Портфолио воспитателя, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя за любые 3 года педагогической деятельности, прошедшие с момента последней аттестации. Информация предоставляется по всем группам, в которых воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель осуществляли образовательную деятельность.

Воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель могут набрать максимальное количество баллов по 5 критериям – **50**, а также максимальное количество дополнительных баллов – **15** (по показателям 2.1, 3.2, 4.1, 5.1, 5.3, 5.4, 5.5).

Дополнительные баллы по показателям 3.2, 5.3, 5.4 не суммируются.

По показателям 1.1, 1.2, 1.3, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 воспитателю, инструктору по физической культуре, музыкальному руководителю необходимо предоставить подтверждающие документы.

Для установления соответствия заявленной квалификационной категории необходимо набрать:

- на первую квалификационную категорию – **не менее 30 баллов**;
- на высшую квалификационную категорию – **не менее 40 баллов**.

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания	Материалы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности по данному показателю
<b>Критерий 1. Положительные результаты работы по созданию условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования по итогам мониторингов, проводимых организацией (максимальное кол-во баллов – 10 баллов+6 баллов для воспитателей групп раннего возраста)</b>				
1.1. Качество организации развивающей предметно-пространственной среды (РППС)	Положительные результаты работы по созданию и обновлению РППС в соответствии с образовательной программой и возрастом детей	Документальное подтверждение результатов работы по созданию и обновлению РППС в соответствии с образовательной программой и возрастом детей	<p>0 б. – информация о результатах работы по созданию и обновлению РППС не предоставлена или РППС не соответствует требованиям ФГОС ДО;</p> <p>3 б. – РППС соответствует требованиям ФГОС ДО с частичными рекомендациями;</p> <p>5 б. – РППС соответствует требованиям ФГОС ДО</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 1).</p> <p>Информационно-статистическая справка о результатах мониторинга РППС, заверенная руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации</p>
1.2. Вовлеченность родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность	Доля родителей (законных представителей), вовлеченных непосредственно в образовательную деятельность (%)	Удельный вес численности родителей (законных представителей), вовлеченных непосредственно в образовательную деятельность, в общей численности	<p>0 б. – информация о вовлечении родителей непосредственно в образовательную деятельность не предоставлена или до 30% родителей систематически вовлечено непосредственно в образовательную деятельность;</p> <p>3 б. – от 31% до 50% родителей</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 2).

		родителей (законных представителей) (%)	<p>систематически вовлечено непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;</p> <p>5 б – от 51% до 100% родителей систематически вовлечено непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи</p>	Планы работы и/или отчеты, заверенные руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации
<p>1.3. Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации*</p> <p><i>*только для воспитателей групп раннего возраста</i></p>	Доля детей с лёгкой и средней степенью адаптации (%)	Удельный вес численности детей с лёгкой и средней степенью адаптации в общей численности детей (%)	<p>0 б. – информация о результатах деятельности по оптимизации процесса адаптации детей раннего возраста к ДОУ не предоставлена или показатель адаптации (легкая степень + средняя степень) до 85%;</p> <p>4 б. – воспитатель имеет план деятельности по оптимизации процесса адаптации детей раннего возраста к ДОУ, деятельность по оптимизации процесса адаптации детей раннего возраста к ДОУ обоснована и систематична, показатель адаптации (легкая степень + средняя степень) от 86% до 90%;</p> <p>6 б. – деятельность по оптимизации процесса адаптации детей раннего возраста к ДОУ обоснована и систематична; имеет инновационные</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 3).</p> <p>План деятельности по оптимизации процесса адаптации. заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации Сводная карта адаптации, заверенная руководителем (заместителем</p>

			формы, показатель адаптации (легкая степень +средняя степень) от 91% до 100%	руководителя) образовательной организации
<b>Критерий 2. Стабильные положительные результаты работы по созданию условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования по итогам мониторингов системы образования (максимальное кол-во баллов – 10+2 дополнительных балла)</b>				
2.1. Охрана и укрепление физического здоровья детей	Средний показатель пропущенных дней по болезни одним ребенком при посещении дошкольной образовательной организации в год (дней)	Количество дней, пропущенных по болезни детьми группы в год / общая численность детей в группе (дней)	0 б. – информация о среднегодовом показателе пропуска одним ребенком по болезни не предоставлена или среднегодовой показатель пропуска одним ребенком по болезни более 20 дней;  7 б. – среднегодовой показатель пропуска одним ребенком по болезни выше среднего по муниципальному району (городскому округу), но менее 20 дней;  10 б. – среднегодовой показатель пропуска одним ребенком по болезни не выше среднего по муниципальному району (городскому округу);  +2 б.– среднегодовой показатель пропуска одним ребенком по болезни менее 20 дней и ниже среднего по муниципальному району (городскому округу)	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 4)
<b>Критерий 3. Выявление и развитие у детей способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие детей в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (максимальное кол-во баллов – 10+3 дополнительных балла–6 баллов для воспитателей групп раннего возраста)</b>				
3.1. Вовлеченность детей в проектную деятельность	Доля детей, вовлеченных в проектную деятельность (%)	Удельный вес численности детей, вовлеченных в проектную деятельность, в общей численности детей	0 б. – информация о вовлечении детей в проектную деятельность не предоставлена или до 30% детей вовлечено в проектную деятельность;  3 б. – от 31% до 50% детей вовлечено в	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя)

		(%)	проектную деятельность; 5 б. – от 51% до 100% детей вовлечено в проектную деятельность	образовательной организации (приложение – форма 5)
3.2. Участие детей в конкурсных мероприятиях*  <i>*не заполняют воспитатели групп раннего возраста</i>	Участие и достижения детей в соревнованиях, конкурсах, конференциях, выставках, турнирах, слетах, фестивалях и др.	Документальное подтверждение участия в конкурсных мероприятиях	0 б. – информация об участии и достижениях детей в различных конкурсных мероприятиях не предоставлена или дети менее 3-х раз принимали участие в различных конкурсных мероприятиях;  3 б. – дети не менее 3-х раз принимали участие в различных конкурсных мероприятиях на уровне образовательной организации и/или муниципальном уровне;  5 б. – дети не менее 3-х раз принимали участие в различных конкурсных мероприятиях на уровне образовательной организации (муниципальном уровне) и/или региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне;  +1 б. – при наличии победителей и/или призёров конкурсных мероприятий на уровне образовательной организации;  +2 б. – при наличии победителей и/или призёров конкурсных мероприятий на муниципальном уровне;  +3 б. – при наличии победителей и/или призёров конкурсных мероприятий на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 6).  Программы конкурсных мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов и других документов

**Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий (максимальное кол-во баллов – 10 баллов+1 дополнительный балл)**

4.1. Повышение квалификации	Освоение программ повышения квалификации	Документальное подтверждение освоения программ повышения квалификации	<p>0 б. – информация об освоении программ повышения квалификации не предоставлена;</p> <p>2 б. – повышение квалификации в форме семинаров, вебинаров, стажировки, курсов повышения квалификации в объеме до 16 часов;</p> <p>4 б. – повышение квалификации в форме курсов в объеме не менее 16 часов;</p> <p>+1 б. – при получении дипломов по профилю деятельности: о высшем профессиональном образовании (специалиста, бакалавра, магистра), о дополнительном профессиональном образовании по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области физкультуры и спорта (для инструктора по физической культуре) (профессиональная переподготовка), об обучении в аспирантуре</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 7).</p> <p>Копии справок, сертификатов удостоверений, свидетельств, дипломов</p>
4.2. Результаты самообразования	Результаты работы по индивидуальной методической теме	Документальное подтверждение результатов работы по индивидуальной методической теме	<p>0 б. – информация о самообразовании не предоставлена;</p> <p>2 б. – работа по теме самообразования ведется, представлен промежуточный продукт деятельности по теме самообразования;</p> <p>3 б. – работа по теме самообразования имеет заверенный характер, представлен конечный продукт</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 8).</p> <p>Копия приказа</p>

			деятельности по теме самообразования	образовательной организации, выписка из протокола педагогического совета, выписка из протокола заседания методического объединения и т.п.
4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ	Эффективное применение современных педагогических технологий в практической деятельности	Документальное подтверждение эффективного применения педагогическим работником современных педагогических технологий	0 б. – информация о применении современных педагогических технологий не предоставлена;  2 б. – педагогический работник эпизодически применяет современные педагогические технологии в практической деятельности, эффективность применения не отслеживалась;  3 б. – педагогический работник эффективно и в системе применяет современные педагогические технологии в практической деятельности	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 9).  Информационно-статистическая справка о результатах мониторинга применения педагогическим работником современных педагогических технологий, заверенная руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации. 1-2 конспекта урока (занятия, мероприятия)
<b>Критерий 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной (максимальное кол-во баллов – 10 баллов+9 дополнительных баллов)</b>				
5.1. Участие в работе	Участие в работе	Документальное	0 б. – информация об участии в работе	Информационно-

<p>методических (профессиональных) объединений</p>	<p>методических объединений, в том числе творческих (проблемных) групп</p>	<p>подтверждение участия в работе методических (профессиональных) объединений</p>	<p>методических (профессиональных) объединений не предоставлена или педагогический работник пассивно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений;</p> <p>1 б. – участвовал в работе методических (профессиональных) объединений, выполняя разовые поручения руководителя методического (профессионального) объединения;</p> <p>2 б. – активно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений: являлся руководителем творческих (проблемных) групп, организатором мероприятий, разработчиком методических рекомендаций;</p> <p>+1 б. – за руководство методическим (профессиональным) объединением</p>	<p>аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 10).</p> <p>Справка (отзыв, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации или руководителем МО</p>
<p>5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса</p>	<p>Разработка (внесение изменений) программных, методических, дидактических материалов</p>	<p>Документальное подтверждение разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса</p>	<p>0 б. – информация об участии в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса не предоставлена;</p> <p>1 б. – в соавторстве разрабатывал (вносил изменения) программные, методические, дидактические материалы;</p> <p>2 б. – самостоятельно разрабатывал (вносил изменения) программные, методические, дидактические материалы</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 11).</p> <p>Справка (рецензия, выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем (заместителем</p>



				руководителя) образовательной организации
5.3. Участие в профессиональных конкурсах*  <i>*очно, заочно, дистанционно</i>	Участие и достижения в профессиональных конкурсах, в том числе в смотрах-конкурсах РППС	Документальное подтверждение участия и достижений в профессиональных конкурсах	0 б. – информация об участии и достижениях в профессиональных конкурсах не предоставлена;  1 б. – является участником, в том числе победителем или призёром профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации;  2 б. – является участником профессиональных конкурсов на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском, международном) уровне;  +1 б. – является победителем или призёром профессиональных конкурсов на муниципальном уровне;  +2 б. – является победителем или призёром профессиональных конкурсов на региональном уровне;  +3 б. – является победителем или призёром профессиональных конкурсов на межрегиональном (всероссийском, международном) уровне	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 12).  Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или других документов
5.4. Профессионально-общественная деятельность	Уровень и статус участия в профессионально-общественной деятельности, в том числе экспертной: участие в работе	Документальное подтверждение участия в профессионально-общественной деятельности	0 б. – информация об осуществлении профессионально-общественной деятельности не предоставлена;  1 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации;	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной

	<p>оргкомитетов, экспертных комиссий, жюри конкурсов, в судеюстве соревнований, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество, просветительская деятельность, участие в работе клубов по интересам, концертах, конкурсах, выставках мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) и др.</p>		<p>2 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском, международном) уровне;</p> <p>+1 б. – является победителем или призёром конкурсов, выставок мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) на муниципальном уровне;</p> <p>+2 б. – является победителем или призёром конкурсов, выставок мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) на региональном уровне;</p> <p>+3 б. – является победителем или призёром конкурсов, выставок мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) на межрегиональном (всероссийском, международном) уровне</p>	<p>организации (приложение – форма 13).</p> <p>Справка (выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации, копии грамот, дипломов, сертификатов или других документов</p>
<p>5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной</p>	<p>Представление результатов профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых уроков (занятий, мероприятий), мастер-классов, публикаций и пр.</p>	<p>Документальное подтверждение участия в транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности</p>	<p>0 б. – информация о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности не предоставлена или транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось менее 3-х раз;</p> <p>1 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз на уровне образовательной организации</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 14).</p> <p>Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов,</p>

			<p>и/или на муниципальном уровне;</p> <p>2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз на уровне образовательной организации (муниципальном уровне) и/или на региональном уровне;</p> <p>+2 б. – транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности осуществлялось на межрегиональном (всероссийском, международном) уровне</p>	<p>сертификатов, публикаций, конспекты открытых занятий и пр.</p>
--	--	--	---	---

## Перечень форм для информационно-аналитического отчета педагогического работника

**Форма 1****Качество организации развивающей предметно-пространственной среды (РППС)**

Учебный год	Наименование мероприятия	Результат мониторинга РППС	Соответствие РППС ФГОС ДО

**Форма 2****Вовлеченность родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность**

Учебный год	Форма работы с родителями (законными представителями)	Наименование мероприятия	Удельный вес численности родителей (законных представителей), вовлеченных непосредственно в образовательную деятельность, в общей численности родителей (законных представителей) (%)

**Форма 3****Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации  
(только для воспитателей групп раннего возраста)**

Учебный год	Количество детей	Легкий уровень адаптации	Средний уровень адаптации	Тяжёлый уровень адаптации	Дезадаптация	Показатель адаптации

**Охрана и укрепление физического здоровья детей**

Учебный год	Возрастная группа	Показатель заболеваемости (по группе) (дней)	Средний показатель заболеваемости по муниципальному району (городскому округу) (дней)

**Вовлеченность детей в проектную деятельность**

Учебный год	Возрастная группа	Направление деятельности	Наименование проекта	Удельный вес численности детей, вовлеченных в проектную деятельность, в общей численности детей (%)

**Участие детей в конкурсных мероприятиях**

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Результат

**Форма 7**

**Повышение квалификации**

Учебный год	Образовательная организация, наименование программы, количество часов	Документы (наименование, №, дата выдачи)

**Форма 8**

**Результаты самообразования**

Учебный год	Тема самообразования	Планируемый результат	Достигнутый результат

**Форма 9**

**Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ**

Учебный год	Наименование технологии	Периодичность применения	Результат

**Форма 10****Участие в работе методических (профессиональных) объединений**

Учебный год	Наименование методического (профессионального) объединения	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов

**Форма 11****Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса**

Учебный год	Наименование программных (методических, дидактических) материалов	Сроки разработки (внесения изменений)	Самостоятельно / в соавторстве	Наличие справки (рецензии, выписки из приказа, выписки из протокола заседания)

**Форма 12****Участие в профессиональных конкурсах  
(очно, заочно, дистанционно)**

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Результат

**Профессионально-общественная деятельность**

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Форма и результат

**Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной**

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, межрегиональный, международный)	Сроки проведения	Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок (занятие, мероприятие), мастер-класс и пр.)