

Справка № 22
по результатам мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг слушателей, обучавшихся по ДПОП
"Гуманизация воспитательного пространства дополнительного образования детей"
(в рамках стажировочной площадки по развитию техносферы)
ПЕРИОД ноябрь 2013, Череповец

№	Тема	№ протокола	Дата проведения опроса	Кол-во опрошенных	степень значимости содержания (%)	степень вовлеченности в работу на занятии (%)	степень полезности для проф. роста (%)	Общая удовлетворенность в (%)
Инвариантная часть								
1	Государственная политика в сфере образования. Фед. закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ	154	29.11.2013	15	80.0%	73.3%	82.2%	78.5%
2	Нормативно-правовая база развития дополнительного образования детей				82.2%	80.0%	82.2%	81.5%
3	Технологии воспитания в системе дополнительного образования детей				86.7%	80.0%	88.9%	85.2%
4	Возможности дополнительного образования детей в реализации программ внеурочной деятельности				82.2%	84.4%	82.2%	83.0%
5	Требования к разработке и реализации внеурочного занятия				88.9%	82.2%	86.7%	85.9%
6	Развитие техносферы системе дополнительного образования детей				75.6%	73.3%	73.3%	74.1%
7	ИКТ технологии в системе дополнительного образования детей				71.1%	80.0%	71.1%	74.1%
8	Организация образовательного процесса в системе дополнительного образования детей. Требования к дополнительным образовательным программам				84.4%	86.7%	84.4%	85.2%
9	Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся в системе дополнительного образования детей				88.9%	84.4%	86.7%	86.7%
10	Технологии решения изобретательских задач как основа развития технического творчества				85.7%	85.7%	83.3%	84.9%
11	Сущность ФГОС				76.2%	69.0%	73.8%	73.0%
Итого по инвариантной части					82.0%	79.9%	81.4%	81.1%
Вариативные модули								
1	Анализ форм организации проектной и исследовательской деятельности в учреждении				100.0%	66.7%	66.7%	77.8%
2	Педагогическая мастерская по разработке проектов и программ исследовательской деятельности				100.0%	66.7%	66.7%	77.8%
3	Презентация ученических исследовательских конференций в учреждении				100.0%	66.7%	66.7%	77.8%
4	Мастер-класс по использованию современных информационных технологий в работе НОУ				100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
5	Разработка образовательной программы научно-технической направленности				100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
6	Основные тенденции и направления развития детского технического творчества в современных условиях				100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

№	Тема	№ протокола	Дата проведения опроса	Кол-во опрошенных	степень значимости содержания (%)	степень вовлеченности в работу на занятии (%)	степень полезности для проф. роста (%)	Общая удовлетворенность в (%)
7	Анализ и презентация профильной и комплексной образовательных программ «РАДЭЛ» по электроконструированию	154	29.11.2013	1	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
8	Выставка-презентация УМК по программе				100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
9	Представление личного опыта работы по формированию материально-технического обеспечения образовательного процесса в объединении по электроконструированию				100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
10	Особенности мониторинга и диагностики результатов обучения по программе «РАДЭЛ»				100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
11	Мастер-класс по изготовлению электрифицированных учебных пособий				100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
12	Актуальные проблемы обучения и воспитания в объединениях научно-технического творчества				100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
13	Интерактивные методы обучения электроконструированию				100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
14	Тренинги по применению технологий: ТРИЗ и РТВ, ТРКМ, проблемное обучение и технология педагогических мастерских				100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
15	Представление опыта по развитию и диагностике логического мышления у обучающихся				100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Итого по модулю					100.0%	93.3%	93.3%	95.6%
1	Анализ форм организации проектной и исследовательской деятельности в учреждении	154	29.11.2013	3	88.9%	88.9%	77.8%	85.2%
2	Педагогическая мастерская по разработке проектов и программ исследовательской деятельности				88.9%	100.0%	88.9%	92.6%
3	Презентация ученических исследовательских конференций в учреждении				77.8%	77.8%	77.8%	77.8%
4	Мастер-класс по использованию современных информационных технологий в работе НОУ				88.9%	88.9%	88.9%	88.9%
5	Выделение основных содержательных направлений исследований в области ТНК				88.9%	88.9%	88.9%	88.9%
6	Анализ программ исследовательской деятельности по ТНК				88.9%	100.0%	100.0%	96.3%
7	Анализ банка исследовательских работ учреждения по фольклору				77.8%	88.9%	88.9%	85.2%
8	Анализ банка исследовательских работ учреждения по фольклору				77.8%	88.9%	88.9%	85.2%
9	Ролевая игра «Экспертиза детской работы»				77.8%	88.9%	77.8%	81.5%
10	Представление опыта работы по организации и проведению экспедиции школьников по комплексному исследованию культуры русских деревень как центрального этапа учебно-исследовательской работы				88.9%	100.0%	100.0%	96.3%
11	Составление тематических опросников как подготовительный этап к написанию исследовательской работы				88.9%	100.0%	100.0%	96.3%
12	Методика сбора полевого материала. Составление технологической карты сбора этнографического материала				77.8%	88.9%	88.9%	85.2%

№	Тема	№ протокола	Дата проведения опроса	Кол-во опрошенных	степень значимости содержания (%)	степень вовлеченности в работу на занятии (%)	степень полезности для проф. роста (%)	Общая удовлетворенность в (%)
13	Методика оформления полевого материала Составление первичной сопутствующей документации (экспедиционные тетради, реестры, репертуарные списки, карточки научного описания)				77.8%	88.9%	88.9%	85.2%
14	Работа с фондом фольклорно-этнографических материалов				66.7%	88.9%	77.8%	77.8%
Итого по модулю					82.5%	91.3%	88.1%	87.3%
1	Анализ форм организации проектной и исследовательской деятельности в учреждении	154	29.11.2013	11	90.9%	87.9%	90.9%	89.9%
2	Педагогическая мастерская по разработке проектов и программ исследовательской деятельности				97.0%	97.0%	100.0%	98.0%
3	Презентация ученических исследовательских конференций в учреждении				90.9%	78.8%	87.9%	85.9%
4	Мастер-класс по использованию современных информационных технологий в работе НОУ				90.9%	93.9%	84.8%	89.9%
5	Анализ образовательной программы секции «Экология и биология» научного общества учащихся согласно возрастным категориям обучающихся				93.9%	93.9%	93.9%	93.9%
6	Технология разработки плана исследовательской деятельности с обучающимися для овладения исследовательскими компетентностями.				97.0%	97.0%	97.0%	97.0%
7	Структура и принципы оформления исследовательской работы эколого-биологической направленности				93.9%	97.0%	97.0%	96.0%
8	Структура и принципы оформления исследовательской работы эколого-биологической направленности				93.9%	97.0%	97.0%	96.0%
9	Организация практической деятельности обучающихся по сбору исследовательского материала				97.0%	97.0%	97.0%	97.0%
10	Публичное представление результатов исследования				97.0%	97.0%	97.0%	97.0%
11	Публичное представление результатов исследования				97.0%	97.0%	97.0%	97.0%
Итого по модулю					94.5%	93.9%	94.5%	94.3%
Итого по вариативной части					92.3%	92.8%	92.0%	92.4%
СРЕДНИЙ ПО программе					15	87.2%	86.4%	86.7%
СРЕДНИЙ ЗА III КВАРТАЛ ПО ИНСТИТУТУ						92.4%	89.5%	89.3%
ПОРОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ Государственного задания						75.0%	75.0%	75.0%

24.12.2013 г.

Директор ЦМКиМ

Т.Н. Караганова

№	Тема	№ протокола	Дата проведения опроса	Кол-во опрошенных	степень значимости содержания (%)	степень вовлеченности в работу на занятии (%)	степень полезности для проф. роста (%)	Общая удовлетворенность в (%)
---	------	-------------	------------------------	-------------------	-----------------------------------	---	--	-------------------------------

Исп. Горюнова С.Б.

Результаты замеров степени удовлетворенности качеством образовательных услуг слушателей, обучавшихся по ДПОП "Гуманизация воспитательного пространства дополнительного образования детей" (в рамках стажировочной площадки по развитию техносферы) ПЕРИОД 18-29 ноября 2013 г. Череповец

За период 18 - 29 ноября 2013 года были проведены замеры степени удовлетворенности слушателей (стажеров), обучавшихся по ДПОП "Гуманизация воспитательного пространства ДОД" (в рамках стажировочной площадки по развитию техносферы). Были опрошены 15 слушателей в 1 учебной группе. Замер степени удовлетворенности слушателей производился 1 раз.

По результатам замера степени удовлетворенности качеством образовательных услуг групп стажеров

- процент общей удовлетворенности составил от 73,0 до 100,0 % (в среднем - 86,7%);
- уровень мотивации на содержание программы от 66,7 до 100,0 % (в среднем - 87,2%);
- процент вовлеченности в учебный процесс от 66,7 до 100% (в среднем - 86,4 %);
- уровень полезности полученных на занятии сведений от 66,7 до 100% (в среднем - 86,7%).

В результате опроса слушателей степень удовлетворенности образовательными услугами составила 86,7 %, что ниже среднего значения по институту за III квартал 2013 г. (90,2%), но значительно превышает пороговое значение государственного задания (75%).

Сопоставление показателей уровня мотивации (ожидания слушателей) (87,2) и уровня полезности полученных на занятиях сведений (86,7) показывают, что уровень полезности полученных сведений несколько ниже уровня ожиданий.

В результате проведенных опросов случаев крайней степени неудовлетворенности (45% и ниже, определенные Приложением 10 Положения об организации и проведении мониторинга качества образовательной деятельности АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования») не выявлено

12/24/2013
С.Б. Горюнова