

Справка № 19
по результатам мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг слушателей, обучавшихся по ДПОП
"Гуманизация воспитательного пространства дополнительного образования детей"
(в рамках стажировочной площадки по развитию техносферы)
ПЕРИОД ноябрь 2013

№	Тема	№ протокола	Дата проведения опроса	Кол-во опрошенных	степень значимости содержания (%)	степень вовлеченности в работу на занятии (%)	степень полезности для проф. роста (%)	Общая удовлетворенность в (%)
Инвариантная часть								
1	Государственная политика в сфере образования. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ	140	14.11.2013	28	81.0%	77.4%	82.1%	80.2%
2	Нормативно-правовая база развития дополнительного образования детей				82.1%	79.8%	82.1%	81.3%
3	Организация образовательного процесса в системе дополнительного образования детей. Требования к дополнительным образовательным программам				82.1%	77.4%	81.0%	80.2%
4	Сущность ФГОС				83.3%	84.5%	84.5%	84.1%
5	Возможности дополнительного образования детей в реализации программ внеурочной деятельности				86.9%	81.0%	83.3%	83.7%
6	Требования к разработке и реализации внеурочного занятия				84.5%	84.5%	83.3%	84.1%
7	Развитие техносферы в системе дополнительного образования детей				64.3%	52.4%	47.6%	54.8%
8	ИКТ технологии в системе дополнительного образования детей				76.5%	75.3%	72.8%	74.9%
9	Технологии воспитания в системе дополнительного образования детей				83.3%	84.5%	81.0%	82.9%
10	Технологии решения изобретательских задач как основа развития технического творчества				72.8%	64.2%	61.7%	66.3%
11	Технологии решения изобретательских задач как основа развития технического творчества				72.6%	64.3%	64.3%	67.1%
12	Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся в системе дополнительного образования детей (лекц.)				72.6%	67.9%	70.2%	70.2%
13	Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся в системе дополнительного образования детей (пр.)				76.2%	67.9%	72.6%	72.2%
Итого по инвариантной части					78.3%	73.9%	74.4%	75.5%
Вариативные модули								
1	Общероссийская образовательная программа «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России». Современное состояние развития робототехники				73.3%	86.7%	80.0%	80.0%
2	Перспективы развития образовательной робототехники и конструирования в дополнительном образовании детей				73.3%	86.7%	80.0%	80.0%
3	Знакомство с конструктором LEGOWEDO. Основные группы деталей конструктора				73.3%	100.0%	86.7%	86.7%
4	Знакомство с конструктором LEGOWEDO. Основные группы деталей конструктора				73.3%	93.3%	80.0%	82.2%

№	Тема	№ протокола	Дата проведения опроса	Кол-во опрошенных	степень значимости содержания (%)	степень вовлеченности в работу на занятии (%)	степень полезности для проф. роста (%)	Общая удовлетворенность в (%)
5	Основные виды механических передач	142	21.11.2013	5	73.3%	86.7%	80.0%	80.0%
6	Программное обеспечение LegoWeDoEducationSoftware. Простейшее программирование				73.3%	93.3%	80.0%	82.2%
7	Этапы конструирования лего-робота: установление взаимосвязей – конструирование – рефлексия – развитие				73.3%	86.7%	66.7%	75.6%
8	Формы и методы обучения лего-конструированию				73.3%	80.0%	73.3%	75.6%
9	Подготовка учебного кабинета для занятий лего-конструированием				73.3%	80.0%	73.3%	75.6%
10	Формирование универсальных учебных действий у младших школьников средствами образовательной робототехники				73.3%	80.0%	73.3%	75.6%
11	Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся с использованием конструктора LEGOWEDO				73.3%	80.0%	80.0%	77.8%
12	Использование сетевых ресурсов для организации проектной деятельности обучающихся на базе LegoWeDo				73.3%	93.3%	80.0%	82.2%
Итого по модулю					73.3%	87.2%	77.8%	79.4%
1	Образовательно-методические комплексы по работе с интеллектуально одаренными детьми	142	21.11.2013	10	66.7%	60.0%	66.7%	64.4%
2	Краеведческая исследовательская деятельность в МОУ ДОД ДЮЦ «Единство»				63.3%	66.7%	66.7%	65.6%
3	Образовательно-методический комплекс «Исследовательская деятельность»				63.3%	66.7%	66.7%	65.6%
4	Проектирование дополнительных образовательных программ				76.7%	76.7%	76.7%	76.7%
5	Системный подход в организации научно-исследовательской деятельности обучающихся ДЮЦ «Единство»				66.7%	56.7%	60.0%	61.1%
6	Методы исследования как способы достижения цели исследования				80.0%	63.3%	76.7%	73.3%
7	Работа с литературой – основа компетентности исследователя				70.0%	53.3%	63.3%	62.2%
8	Проектирование дополнительных образовательных программ				76.7%	73.3%	73.3%	74.4%
9	Организация работы городских научно-практических конференций «Мир науки», «Мир науки+»				66.7%	53.3%	60.0%	60.0%
10	Разработка инструментария оценки исследовательских работ обучающихся				73.3%	63.3%	70.0%	68.9%
11	Использование компьютерных технологий для оформления и представления исследовательских работ				73.3%	70.0%	70.0%	71.1%
Итого по модулю					70.6%	63.9%	68.2%	67.6%
1	Образовательно-методические комплексы по работе с интеллектуально одаренными детьми				71.8%	46.2%	46.2%	54.7%
2	Облачные технологии				97.4%	87.2%	87.2%	90.6%
3	Проектирование дополнительных образовательных программ				84.6%	69.2%	71.8%	75.2%

№	Тема	№ протокола	Дата проведения опроса	Кол-во опрошенных	степень значимости содержания (%)	степень вовлеченности в работу на занятии (%)	степень полезности для проф. роста (%)	Общая удовлетворенность в (%)
4	Облачные технологии	142	21.11.2013	13	92.3%	84.6%	82.1%	86.3%
5	Системы дистанционного обучения				94.9%	89.7%	89.7%	91.5%
6	Системы дистанционного обучения				94.4%	91.7%	88.9%	91.7%
7	Проектирование дополнительных образовательных программ				75.0%	61.1%	58.3%	64.8%
8	Системы дистанционного обучения				94.4%	88.9%	86.1%	89.8%
Итого по модулю					88.1%	77.3%	76.3%	80.6%
Итого по вариативной части				28	77.4%	76.2%	74.1%	75.9%
СРЕДНИЙ ПО программе				28	77.8%	75.0%	74.2%	75.7%
СРЕДНИЙ ЗА III КВАРТАЛ ПО ИНСТИТУТУ					92.4%	89.5%	89.3%	90.2%
ПОРОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ Государственного задания					75.0%	75.0%	75.0%	75.0%

28.11.2013 г.

Директор ЦМКиМ

Исп. Горюнова С.Б.

_____ Т.Н. Караганова

Результаты замеров степени удовлетворенности качеством образовательных услуг слушателей, обучавшихся по ДПОП "Гуманизация воспитательного пространства дополнительного образования детей" (в рамках стажировочной площадки по развитию техносферы) ПЕРИОД 11-21 ноября 2013

За период 11 - 21 ноября 2013 года были проведены замеры степени удовлетворенности слушателей (стажеров), обучавшихся по ДПОП "Гуманизация воспитательного пространства ДОД" (в рамках стажировочной площадки по развитию техносферы). Были опрошены 28 слушателей в 1 учебной группе. Замер степени удовлетворенности слушателей производился 2 раза.

По результатам замера степени удовлетворенности качеством образовательных услуг групп тьюторов

- процент общей удовлетворенности составил от 54,7 до 91,7 % (в среднем - 75,7%);
- уровень мотивации на содержание программы от 63,3 до 97,4 % (в среднем - 77,8%);
- процент вовлеченности в учебный процесс от 46,2 до 100% (в среднем - 75,0 %);
- уровень полезности полученных на занятии сведений от 46,2 до 88,9% (в среднем - 86,2%).

В результате опроса слушателей степень удовлетворенности образовательными услугами составила 75,7 %, что ниже среднего значения по институту за III квартал 2013 г. (90,2%), но превышает пороговое значение государственного задания (75%). Сопоставление показателей уровня мотивации (ожидания слушателей) (77,8) и уровня полезности полученных на занятиях сведений (74,2) показывают, что уровень ожиданий слушателей оказался выше.

В результате проведенных опросов случаев крайней степени неудовлетворенности (45% и ниже, определенные Приложением 10 Положения об организации и проведении мониторинга качества образовательной деятельности АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования») не выявлено

11/28/2013
С.Б. Горюнова