**Вариант индивидуального образовательного маршрута обучающегося**

Учебный предмет, класс  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Вид, форма и срок консультации с учителем | Задания, способы работы \**(например: прочитать параграф учебника, ответить на вопросы, выполнить упражнение, решить задачи, составить (заполнить) таблицу, составить план по теме, задания на анализ изучаемого источника, задания по контурным картам (география, история) и др.* | Сроки направления ответов (при наличии) | Оценка по результатам работы (для НОО – словесная или бинарная; ООО и СОО - словесная, бинарная, бальная, исходя из задач, поставленных на уроке)  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

*\** при обучении по индивидуальному маршруту ученик получает задание только по имеющимся на дому печатным учебникам и (или) учебным пособиям (рабочая тетрадь, атлас, контурные карты, хрестоматия, сборник заданий и тд.) и распределение предметов по дням обучения без уменьшения часов на те или иные предметы.